

CENTRO PAULA SOUZA

GOVERNO DO ESTADO DE
SÃO PAULO

TCC 2011



CENTRO PAULA SOUZA DO GOVERNO DE SÃO PAULO

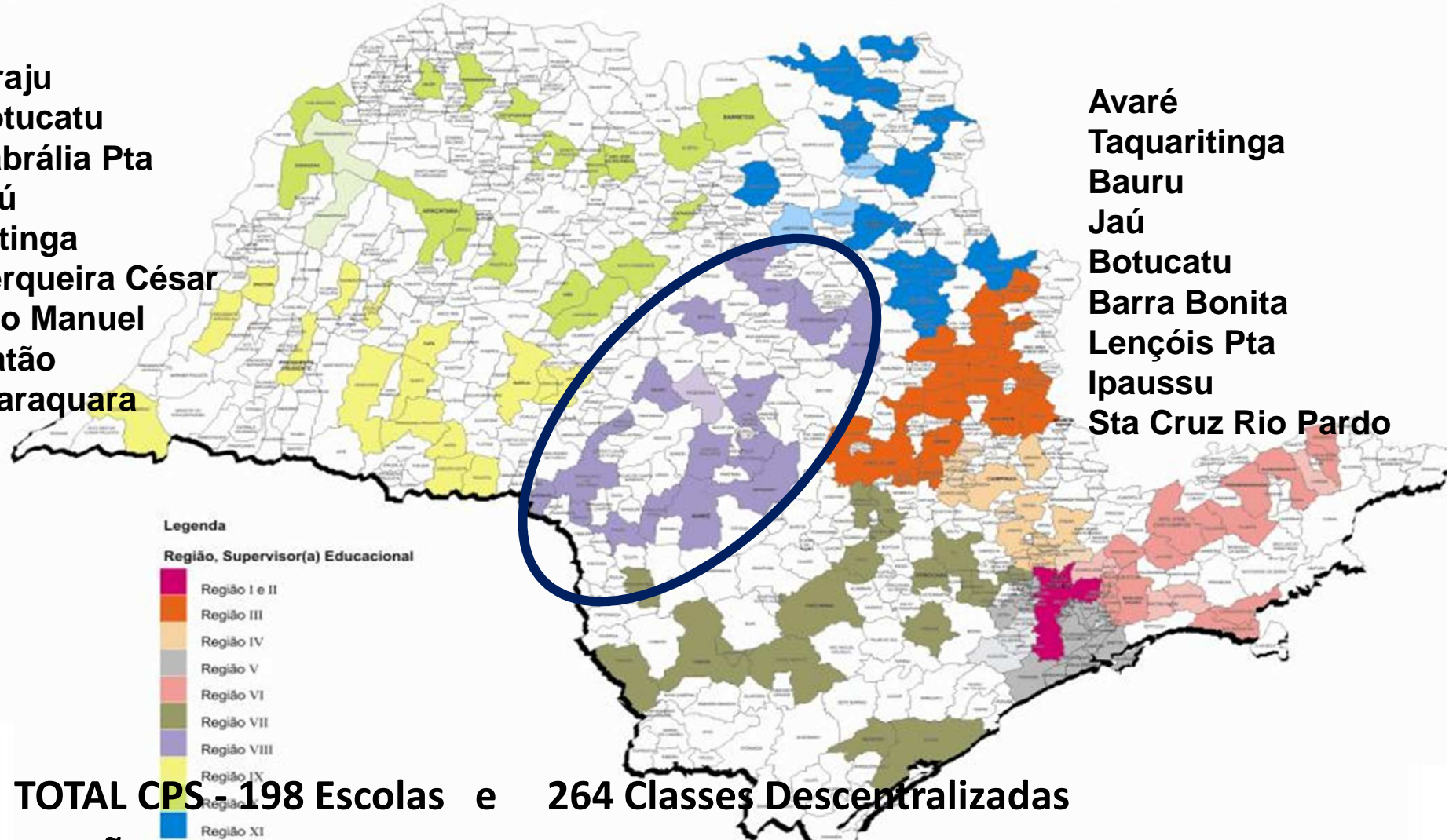
GOVERNO DE SÃO PAULO
CENTRO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA PAULA SOUZA

www.centropaulasouza.sp.gov.br

Organização da Supervisão Educacional Pedagógica Regional (Proposta)

Piraju
Botucatu
Cabrália Pta
Jaú
Ibitinga
Cerqueira César
São Manuel
Matão
Araraquara

Avaré
Taquaritinga
Bauru
Jaú
Botucatu
Barra Bonita
Lençóis Pta
Ipaussu
Sta Cruz Rio Pardo



- **TOTAL CPS - 198 Escolas e 264 Classes Descentralizadas**
- **REGIÃO VIII BAURU – 18 Escolas e 29 Classes Descentralizadas = 47**

CETEC – PLANEJAMENTO 2011

Nome do Projeto

Projeto Supervisão Educacional – Gestão Pedagógica: Acompanhamento e Avaliação das Práticas Pedagógicas e de Gestão do Ensino Médio e Técnico das ETECs da região de Bauru.

Vinculação estratégica

Acompanhar e orientar o desenvolvimento das práticas de gestão escolar com enfoque nos aspectos políticos, pedagógicos e administrativos nas ETECs da região de Bauru.

Nº 5.4

Responsáveis:

*Antonio Carlos Ottoboni de Oliveira e
Maria Ângela Piovezan Ferreira*

Colaboradores:

Diretores de Escola, Coordenadores de Área, Coordenadores Pedagógicos, Coordenadores de Classes Descentralizadas e Docentes das Unidades Escolares.

Objetivo Geral:

Desenvolver a Supervisão Educacional Pedagógica em conformidade às normas e diretrizes do Centro Paula Souza, visando proporcionar qualidade nas práticas pedagógicas e de gestão, nas Unidades de Ensino Médio e Técnico da Região de Bauru.

Objetivos Específicos:

Subsidiar as Unidades de Ensino na elaboração e no desenvolvimento dos Planos Plurianuais de Gestão com base nos indicadores institucionais visando à qualidade do processo educativo. Acompanhar e avaliar o desenvolvimento do processo de ensino e aprendizagem nas Unidades Escolares junto às equipes gestoras e subsidiar a resolução dos problemas.

Meta:

Acompanhar, Orientar e Avaliar as Práticas Pedagógicas em 100% das Etecs e Classes Descentralizadas da Região de Bauru no ano de 2011.

Justificativa do Projeto:

O Centro Paula Souza é reconhecido pelo excelente desempenho da sua rede de Escolas Técnicas. Esse sucesso é decorrente da prática do acompanhamento e avaliação constante dos sistemas com o levantamento de indicadores e a imediata atuação nas situações problema identificados.

A ampliação do número de Etecs e de Classes Descentralizadas, o aumento da demanda e da diversidade dos cursos oferecidos, exige uma atuação mais presente junto às Unidades Escolares por parte da Supervisão Educacional no acompanhamento e avaliação do processo educativo. O presente projeto pretende exatamente desencadear esse processo.

ATIVIDADES DA SUPERVISÃO REGIONAL VIII – BAURU

1. *Análise e homologação de Calendários;*
2. *Análise de Projetos de HAE;*
3. *Orientar e monitorar as Etecs na elaboração e atualização do PPG 2011-2015;*
4. *Capacitação TCC na Região de Bauru e acompanhamento dos trabalhos;*
5. *Reunião Ordinária Regional – Diretores, Coordenadores Pedagógicos e CCD;*
6. *Análise do Anexo IV – das Unidades Escolares da Regional;*
7. *Observatório Escolar das Classes Descentralizadas;*
8. *Análise de Solicitação de Divisão de Classes em Turmas;*
9. *Análise dos Projetos de Coordenadores Pedagógicos;*
10. *Planejar e organizar visitas às Etecs da Região de Bauru pelo Observatório Escolar;*
11. *Análise e Conclusão da emissão de Pareces dos Observadores – Observatório Escolar.*

RESULTADOS ESPERADOS

- PPGs organizados e de acordo com a realidade de cada U.E.;
- Expectativas das comunidades escolares atendidas de maneira eficiente;
- Melhoria nos resultados técnico administrativo e técnico pedagógico das ETECs;
- TCCs como ferramenta / meio para inserção dos educandos no mundo do trabalho.

PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO DE TCC.



Antonio Carlos Ottoboni de Oliveira

MidiaGospel.Com

Maria Ângela P. Ferreira

Débora Júdice Dias

OBJETIVO DO ENCONTRO:

O encontro tem por objetivo a reflexão e discussão sobre a atuação e o envolvimento dos docentes no processo de desenvolvimento dos componentes curriculares, Planejamento do TCC, 2º módulo e Desenvolvimento do TCC, 3º módulo e , para cursos de 4 módulos, 3º módulo Planejamento do TCC e no 4º módulo Desenvolvimento do TCC.



- *TCC como Componente Curricular;*
- *Novo Paradigma da Educação Profissional;*
- *TCC como Integrador Teoria e Prática.*

A articulação e correlação dos diferentes Componentes Curriculares com as experiências cotidianas, vivências profissionais e avanços do setor produtivo permitem ratificar, retificar e/ou ampliar o campo de conhecimento.

