

Plano de Trabalho Docente – 2016

Ensino Técnico

Plano de Curso nº **246** aprovado pela portaria Cetec nº 181 de 26/09/2013

Etec Paulino Botelho

Código: 091

Município: São Carlos

Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios

Habilitação Profissional: Técnica de Nível Médio de Técnico em Administração

Qualificação: Técnica de Nível Médio de Técnico em Administração

Componente Curricular: Logística Empresarial e Negociação Internacional

Módulo: 3º

C. H. Semanal: 5,0

Professor: Cintia Isabel de Campos

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

Atribuições:

- Planejar ações de logística para agregar valor ao produto e/ou serviço, com redução de custo e de impactos ambientais.

Atividades:

Programar Logística Empresarial E Negociação Internacional

- Programar meios e tipos de transporte.
- Programar rotas de distribuição.
- Coordenar atividades de armazenagem e suprimentos.
- Identificar e utilizar sistemas da logística reversa nas operações específicas.
- Identificar relacionamentos entre países, por meio da troca de mercadorias.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Componente Curricular: Logística Empresarial e Negociação Internacional

Módulo: 3º

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
1	Recorrer aos princípios e definições para planejar o desenvolvimento das atividades de logística.	1.1	Aplicar conceitos e práticas de logística para desenvolvimento do planejamento.	1	Logística – os conceitos, princípios e práticas: • Construção da visão logística; • Atividades da área de logística; • Seleção de pessoal com perfil para área de logística
2	Organizar processos de suprimentos, armazenamento e movimentação de materiais.	1.2	Auxiliar na seleção de colaboradores para desenvolvimento do planejamento e ações relacionadas a logística.	2	Políticas de estoque: • Atividades relacionadas a rotina de suprimentos; • Atividades relacionadas ao recebimento de materiais; • Embalagens e equipamentos utilizados no manuseio e na movimentação de materiais
3	Analisar a infraestrutura disponível de transporte.	1.3	Executar as atividades do planejamento de logística.	3	Técnicas para expedição de materiais: • Legislação local vigente que influenciam o transporte de produtos; • Modo de transporte; • As necessidades da empresa e do cliente; • Tipos de embalagem de transporte.
4	Analisar a cadeia da logística reversa para agregar valor ao produto e/ou serviço, com redução de custos e dos impactos ambientais.	2.1	Estabelecer políticas de gestão do estoque.		
		2.2	Definir procedimentos para processo de suprimentos.		
5	Interpretar processos envolvidos nas operações de importação e exportação	2.3	Definir procedimentos adequados para processo de recebimento de materiais.	4	Operações de logística reversa: - Os conceitos, princípios e legislação vigente; - Conceitos de desenvolvimento sustentável;
		2.4	Definir procedimentos para embalagem, armazenagem, manuseio e movimentação de materiais.		
		3.1	Estabelecer decisões sobre expedição e distribuição de materiais.		
		3.2	Identificar aspectos legais e fatores que influenciem o sistema de transporte.		
		3.3	Definir modo de transporte que atenda às necessidades da organização.		

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

		3.4	Definir embalagem de transporte.		- Produtos de pós-venda e produtos de pós consumo;
		4.1	Desenvolver políticas que atendam conceitos, princípios e legislação específica a logística reversa.		- Opções de recuperação da cadeia reversa:
		4.2	Aplicar conceitos de desenvolvimento sustentável 5Rs.		• Reparo; • Renovação; • Remanufatura; • Canibalização e reciclagem
		4.3	Identificar matérias na cadeia de logística reversa – produtos de pós-venda e produtos de pós consumo.		- Custos envolvidos na cadeia reversa;
		4.4	Identificar na cadeia reversa opção de recuperação mais indicada as características do produto.		- Canais de distribuição reversa
		4.5	Desenvolver planilhas de custos envolvidos na cadeia reversa.		
		4.6	Identificar canais de distribuição reversa.		
		4.7	Utilizar conceitos de desenvolvimento sustentável na aplicação de insumos e matérias primas, resíduos industriais e de consumo e na agregação de valores.		
		4.8	Identificar os produtos, embalagens e materiais que necessitam retornar aos centros produtivos visando a sua reutilização ou descarte responsável.		
		5	Identificar os processos nas negociações internacionais	5	Negociações internacionais: conceitos básicos: • Organização Mundial Do Comércio (OMC); • Mercosul; • ALCA; • Mercosul – União Europeia; • Noções de negociação; • Incoterms; • Siscomex

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Componente Curricular: Logística Empresarial e Negociação Internacional

Módulo: 3º

Habilidade	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	Cronograma / Dia e Mês
Aplicar conceitos e práticas de logística para desenvolvimento do planejamento. Auxiliar na seleção de colaboradores para desenvolvimento do planejamento e ações relacionadas a logística. Executar as atividades do planejamento de logística.	Logística – os conceitos, princípios e práticas: • construção da visão logística • atividades da área de logística. • seleção de pessoal com perfil para área de logística	Brainstorming, trabalho em equipe e individual.	11/02 a 06/03
Estabelecer políticas de gestão do estoque. Definir procedimentos para processo de suprimentos. Definir procedimentos adequados para processo de recebimento de materiais. Definir procedimentos para embalagem, armazenagem, manuseio e movimentação de materiais.	Políticas de estoque: • atividades relacionadas a rotina de suprimentos; • atividades relacionadas ao recebimento de materiais; • embalagens e equipamentos utilizadas no manuseio e na movimentação de materiais	Aula expositiva, Mapa Conceitual, Filmes/Vídeos; Estudo de caso;	

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

Estabelecer decisões sobre expedição e distribuição de materiais Identificar aspectos legais e fatores que influenciem o sistema de transporte. Definir modo de transporte que atenda às necessidades da organização. Definir embalagem de transporte.	• Técnicas para expedição de materiais: legislação local vigente que influenciam o transporte de produtos; • modos de transporte; • as necessidades da empresa e do cliente; • tipos de embalagem de transporte.	Estudo de textos, Lista de exercícios, Dramatização de Grupo de verbalização, e observação	04/04 a 01/05
Desenvolver políticas que atendam conceitos, princípios e legislação específica a logística reversa. Aplicar conceitos de desenvolvimento sustentável 5Rs. Identificar matérias na cadeia de logística reversa - produtos de pós-venda e produtos de pós consumo. Identificar na cadeia reversa opção de recuperação mais indicada as características do produto. Desenvolver planilhas de custos envolvidos na cadeia reversa. Identificar canais de distribuição reversa. Utilizar conceitos de desenvolvimento sustentável na aplicação de insumos e matérias primas, resíduos industriais e de consumo e na agregação de valores. Identificar os produtos, embalagens e materiais que necessitam retornar aos centros produtivos visando a sua reutilização ou descarte responsável.	Operações de logística reversa: os conceitos, princípios e legislação vigente; - conceitos de desenvolvimento sustentável; - produtos de pós venda e produtos de pós consumo; - opções de recuperação da cadeia reversa: • reparo; • renovação; • remanufatura; • canibalização e reciclagem - custos envolvidos na cadeia reversa; - canais de distribuição reversa	Oficinas; Estudo do meio; Ensino com pesquisa; Seminários com apresentações.	02/05 a 29/05

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

Identificar os processos nas negociações internacionais	Negociações internacionais: conceitos básicos: • Organização Mundial Do Comércio (OMC); • Mercosul; • ALCA; • Mercosul – União Europeia; • Noções de negociação; • Incoterms; • Siscomex	Soluções de problemas, Ensino em pequenos grupos, Fórum de discussão e Debates	30/05 a 05/07
---	---	--	----------------------

IV - Plano de Avaliação de Competências

Competência	Instrumento (s) e Procedimentos de Avaliação ¹	CrITÉrios de Desempenho	Evidências de Desempenho
Recorrer aos princípios e definições para planejar o desenvolvimento das atividades de logística. Organizar processos de suprimentos, armazenamento e movimentação de materiais. Analisar a infraestrutura disponível de transporte. Analisar a cadeia da logística reversa para agregar valor ao produto e/ou serviço, com redução de custos e dos impactos ambientais. Interpretar processos envolvidos nas operações de importação e exportação	A Pesquisa e apresentação. Relatórios de discussão Relatório de trabalho de campo de visitas técnicas. Avaliação escrita individual. Estudo de caso Observação direta Simulações através de situações fictícias Auto avaliação Portfólios	Clareza Uso correto de termos técnicos Coerência Embasamento conceitual	Apresentou empenho, organização, clareza didática e cumprindo dos prazos

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

V – Plano de atividades docentes*

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro	X	X	X	X	
Março		X	X	X	X
Abril	X	X	X	X	
Maio	X	X	X	X	X
Junho		X	X	X	
Julho	X	X	X	X	

**Assinalar com X as atividades que serão desenvolvidas no mês.*

Administração Central
Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec**VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)**

BALLOU, R. H. Gerenciamento da cadeia de suprimentos/Logística empresarial. 5ª edição. Bookman, 2006.

BERTAGLIA, P. R. Logística e gerenciamento da cadeia de abastecimento. Editora Saraiva, 2ª ed. São Paulo, 2009.

BOWERSOX, D. J, CLOSS, D. J; COOPER, M. B. A gestão da cadeia de suprimentos e logística. 2ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2007.

PIRES, S. R. I. Gestão da cadeia de suprimentos (Supply Chain Management) – Conceitos, estratégias, práticas e casos. Editora Atlas. São Paulo, 2004.

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Programação de visita técnica ao centro de distribuição da Electrolux;

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

A recuperação contínua deverá ser inserida no trabalho pedagógico realizado no dia a dia da sala de aula e decorre da avaliação diagnóstica do desempenho do aluno, constituindo intervenções imediatas, dirigidas às dificuldades específicas, assim que estas forem constatadas.

IX – Identificação:

Nome do professor: Cintia Isabel de Campos

Assinatura:

Data:

X – Parecer do Coordenador de Curso:

Nome do coordenador (a):

Assinatura:

Data:

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI– Replanejamento