

Plano de Trabalho Docente – 2016

Ensino Técnico

Plano de Curso nº 38 aprovado pela portaria Cetec nº 6 de 06/01/2009	
Etec: PAULINO BOTELHO	
Código: 091	Município: SÃO CARLOS
Eixo Tecnológico: : GESTÃO E NEGÓCIOS	
Habilitação Profissional: TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO	
Qualificação: Qualificação Técnica de Nível Médio de ASSISTENTE ADMINISTRATIVO	
Componente Curricular: CÁLCULOS ESTATÍSTICOS	
Módulo: : II A	C. H. Semana 2,5 ha
Professor: MAGALI ARAUJO	

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

Executar atividades de planejamento, captação, seleção e organização dos Recursos Humanos.

Analisar o mercado consumidor quanto à expectativa de demanda do produto ou serviço para tomada de decisões.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

Aplicar diretrizes, dados e informações contidas no planejamento estratégico, tático e operacional das empresas.
--

Auxiliar nas operações relativas ao controle dos fatos que alteram o patrimônio da organização
--

.

Planejar e avaliar possibilidades de sucesso de um empreendimento.
--

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Componente Curricular: CÁLCULOS ESTATÍSTICOS

Módulo:II

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
	1.Avaliar dados e resultados estatísticos 2.Interpretar estudos, relatórios e pesquisas econômicas e de mercado. 3.Identificar resultados estatísticos de acordo com cada método estudado. 4. Utilizar metodologias de pesquisas e aplicações estatísticas nos processos administrativos		1.1. Fazer cálculos e construir tabelas. 1.2. Apurar resultados e mostrar tendências (mercado, perfil de consumo e tipos de consumo). 1.3. Coletar dados estatísticos. 1.4. Construir tabelas. 2.1. Elaborar relatórios sobre os resultados das pesquisas de desempenho do mercado. 3.1. Implementar controle estatístico nos processos produtivos. 3.2. Elaborar método para a apuração do controle de qualidade da produção. 3.3. Visualizar o índice de produtividade média aplicada a cada setor produtivo. 4.1. Desenvolver modelos de pesquisa e relatórios estatísticos. 4.2. Elaborar tabelas e gráficos.		1. Fases do método estatístico: coleta de dados; apuração dos dados; análise dos resultados 2. População e amostragem 3. Dados absolutos e dados relativos: porcentagens; índices econômicos; coeficientes; taxas 4. Gráficos estatísticos: curvas, barras e setores.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

5. Avaliar a aplicação da probabilidade nos processos gerenciais da organização. 6. Analisar criticamente os resultados expressos em gráficos e/ou em resultado de cálculo 6.1. Estimar desvios de um cálculo estatístico e suas influencias no planejamento operacional	5. Avaliar a aplicação da probabilidade nos processos gerenciais da organização. 6. Analisar criticamente os resultados expressos em gráficos e/ou em resultado de cálculo 6.1. Estimar desvios de um cálculo estatístico e suas influencias no planejamento operacional	5. Medidas de posição: média aritmética; moda; mediana 6. Medida de dispersão – Amplitude total: coleta de dados; apuração dos dados; análise dos resultados; estimação; inferência estatística e estimação; inferência da média populacional – desvio padrão populacional desconhecido e população infinita; amostragem de populações finitas; estimação da proporção em uma população; determinação e regressão linear; curva de Gauss
---	---	---

Componente Curricular: CÁLCULOS ESTATÍSTICOS
Módulo:II

Habilidade	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	Cronograma / Dia e Mês
1.1 Fazer cálculos e construir tabelas. 1.2. Apurar resultados e mostrar tendências (mercado, perfil de consumo e tipos de consumo). 1.3. Coletar dados estatísticos. 1.4. Construir tabelas	*1. Fases do método estatístico: coleta de dados; apuração dos dados; análise dos resultados	Apresentação dos conceitos através de exemplos reais dados pelos alunos, após prévia pesquisa Aulas envolvendo conteúdo e cotidiano dos alunos;	20/07 a 05/08
2.1. Elaborar relatórios sobre os resultados das pesquisas de desempenho do mercado.	2. População e amostragem	Apresentação expositiva da diferença entre população estatística e amostra com aplicação de exemplos nas diversas áreas	08/08 a 19/08

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

3.1. Implementar controle estatístico nos processos produtivos. 3.2. Elaborar método para a apuração do controle de qualidade da produção. 3.3. Visualizar o índice de produtividade média aplicada a cada setor produtivo.	3. Dados absolutos e dados relativos: porcentagens; índices econômicos; coeficientes; taxas	Aulas com dinâmicas de grupos, onde cada um relaciona o conteúdo ministrado com exemplos de vida Aplicação de questões que envolvam o assunto discutido	22/08 a 02/09 05/09 a 16/09
4.1. Desenvolver modelos de pesquisa e relatórios estatísticos. 4.2. Elaborar tabelas e gráficos. 4.3. Representar graficamente as medidas e tendências	4. Gráficos estatísticos: curvas, barras e setores. ;	Através de planilhas elaboradas individualmente, apresentação em forma de seminário com resolução de problemas, com a intervenção do professor quando necessário; discussão do projeto leitura através dos textos lidos em aulas anteriores	19/09 a 30/09 03/10 a 14/10
. Realizar cálculos. 5.1. Interpretar fórmulas e suas aplicações. 5.2. Elaborar e interpretar gráficos.	5. Medidas de posição: média aritmética; moda; mediana	Exposição do conteúdo com exemplos atuais	17/10 a 28/10 31/10 a 11/11

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

6. Calcular média populacional e suas variáveis	6. Medida de dispersão – Amplitude total: coleta de dados; apuração dos dados; análise dos resultados; estimação;	Aula expositiva dialogada	14/11 a 25/11 28/11 a 15/12
---	--	---------------------------	--------------------------------

IV - Plano de Avaliação de Competências

Competência	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação ¹	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
.Avaliar dados e resultados estatísticos 2. Interpretar estudos, relatórios e pesquisas econômicas e de mercado 3. Identificar resultados estatísticos de acordo com cada método estudado. 4. Utilizar metodologias de pesquisas e aplicações estatísticas nos processos administrativos	Listas de exercícios. Avaliação escrita individual e em duplas Participação em sala de aula Pesquisa e apresentação escrita Simulações	Organizar as informações recebidas nas aulas teóricas, na resolução das atividades propostas. Formular a solução dos problemas propostos. Domínio dos conceitos. Clareza, coesão e criticidade. Participação e interesse	Clareza quanto ao conteúdo apresentado evidenciada através das questões da avaliação. Realização das atividades propostas em sala de aula. Texto reflexivo condizente com a situação proposta

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

5. Avaliar a aplicação da probabilidade nos processos gerenciais da organização.			
6. Analisar criticamente os resultados expressos em gráficos e/ou em resultado de cálculo			

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

V – Plano de atividades docentes*

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro	X	X	X	X	
Março		X	X	X	X
Abril	X	X	X	X	
Maio	X	X	X	X	X
Junho		X	X	X	
Julho	X	X	X	X	

**Assinalar com X as atividades que serão desenvolvidas no mês.*

Administração Central
Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

Utilização de jornais, revistas e internet para pesquisas.

Software: Microsoft Excel.

Lista de exercícios complementares e extraclasse.

Referências Bibliográficas:

CRESPO, ANTONIO ARNOT – Estatística Fácil – Ed. Saraiva

ZAGO, GLACIETE JARDIN

SCIANI, WALTER ANTONIO – Estatística-CEETEPS – COORDENADORIA DE ENSINO TÉCNICO

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Serão oferecidas atividades extras, como lista de exercícios, seminários, pesquisas etc. de modo que alcancem os objetivos mínimos exigidos. A recuperação será contínua e paralela, com atividades, recursos e metodologias diferenciadas e individualizadas com a finalidade de eliminar ou reduzir dificuldades que inviabilizam o desenvolvimento das competências visadas neste plano de trabalho docente.

IX – Identificação:

Nome do professor: Magali Araujo

Assinatura:

Data:

X – Parecer do Coordenador de Curso:

Nome do coordenador (a): Antonio Carlos Maria Junior

Assinatura:

Data:

Data e ciência do Coordenador Pedagógico



CENTRO PAULA SOUZA

**GOVERNO DO ESTADO
DE SÃO PAULO**

**Administração Central
Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec**

XI– Replanejamento