

Plano de Trabalho Docente – 2016

Ensino Técnico

Plano de Curso nº **246** aprovado pela portaria Cetec nº 181 de 26/09/2013

Etec Paulino Botelho

Código: 091

Município: São Carlos

Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios

Habilitação Profissional: Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio de Técnico em Administração

Qualificação: Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio de Assistente Administrativo.

Componente Curricular: Custos Operações Contábeis

Módulo: II

C. H. Semanal: 2,5

Professor: Antonio Carlos Maria Júnior

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

- 1 Controlar a entrada e saída de materiais diversos
- Contabilizar e provisionar documentos contábeis
 - Elaborar registros financeiros
 - Administrar materiais e patrimônio
 - Registrar atos e fatos contábeis e financeiros
 - Formar preço e margem de produtos e serviços com base na identificação de custos diretos, indiretos, fixos e variáveis, tendo como referência as estratégias da empresa.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Componente Curricular: Custos Operações Contábeis

Módulo: II

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
	<p>Identificar e interpretar na área de administração os custos e seus princípios.</p> <p>Organizar processo de obtenção e classificação de dados referentes a custo.</p> <p>Avaliar cumprimento dos procedimentos de controles interno</p> <p>Identificar os principais usuários das informações contábeis – formação do preço.</p>		<p>Aplicar os conceitos e princípios dos custos</p> <p>Elaborar planilhas de custo</p> <p>Organizar contas de controle interno.</p> <p>Calcular e estruturar a formação de preço</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Custos: conceito e terminologia • Princípios aplicados a custos • Classificação dos custos: custo direto, indireto e integral; custo fixo, variável e misto; distinção entre custo e despesa. <p>Critérios de avaliação de materiais: Peps, Ueps e custo médio.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sistemas de custeio: custo por absorção, custo padrão, custo departamental, custo ABC, custeio variável e curva ABC <p>Critérios de avaliação de estoque: inventário permanente e periódico.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ponto de Equilíbrio: econômico, financeiro e contábil • Formação do preço de venda.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Componente Curricular:

Ética e Cidadania Organizacional

Módulo: I

Habilidade	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	Cronograma / Dia e Mês
Aplicar os conceitos e princípios dos custos	<p>Custos: conceito e terminologia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Princípios aplicados a custos • Classificação dos custos: custo direto, indireto e integral; custo fixo, variável e misto; distinção entre custo e despesa. 	Aula expositiva dialogada, com discussão de exemplos práticos; Atividades escritas para fixação de conteúdo;	20 / 07 a 30 / 07
Elaborar planilhas de custo	<ul style="list-style-type: none"> • Critérios de avaliação de materiais: Peps, Ueps e custo médio. • Sistemas de custeio: custo por absorção, custo padrão, custo departamental, custo ABC, custeio variável e curva ABC. 	Aula expositiva dialogada, com discussão de exemplos práticos; Atividades escritas para fixação de conteúdo;	01 / 08 a 15 / 08
3 Organizar contas de controle interno	<ul style="list-style-type: none"> • Critérios de avaliação de estoque: inventário permanente e periódico. • Ponto de Equilíbrio: econômico, financeiro e contábil. 	Aula expositiva dialogada, com discussão de exemplos práticos; Atividades escritas para fixação de conteúdo	22 / 08 a 07 / 09
4. Calcular e estruturar a formação de preço	4. Formação do preço de venda.	Aula expositiva dialogada, com discussão de exemplos práticos; Atividades escritas para fixação de conteúdo	10 / 09 a 25 / 09
5. Estabelecer metas e organizar ações estratégicas a partir da análise dos demonstrativos contábeis. (5 e 6)	5. Contabilidade e as estratégias empresariais: análise de dados, tomadas de decisão.	Aula expositiva dialogada, com discussão de exemplos práticos; Atividades escritas para fixação de conteúdo	30/10 a 15/11 25/11 a 15/12

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

IV - Plano de Avaliação de Competências

Competência	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação ¹	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
<p>Identificar e interpretar na área de administração os custos e seus princípios.</p> <p>Organizar processo de obtenção e classificação de dados referentes a custo.</p> <p>Avaliar cumprimento dos procedimentos de controles internos.</p> <p>Identificar os principais usuários das informações contábeis – formação do preço</p>	<p>Pesquisa e apresentação escrita e oral. Participação. Interesse.</p>	<p>Organizar as informações recebidas nas aulas teóricas, na resolução das atividades propostas. Formular a solução dos problemas propostos. Domínio dos conceitos. Clareza, coesão e criticidade.</p> <p>Organizar as informações recebidas nas aulas teóricas, na resolução das atividades propostas. Formular a solução dos problemas propostos. Domínio dos conceitos. Clareza, coesão e criticidade.</p> <p>Organizar as informações recebidas nas aulas teóricas, na resolução das atividades propostas. Formular a solução dos problemas propostos. Domínio dos conceitos. Clareza, coesão e criticidade.</p> <p>Organizar as informações recebidas nas aulas teóricas, na resolução das atividades propostas. Formular a solução dos problemas propostos. Domínio dos conceitos. Clareza, coesão e criticidade.</p>	<p>Realização das atividades propostas em sala de aula. Texto reflexivo condizente com a situação proposta.</p> <p>Realização das atividades propostas em sala de aula. Texto reflexivo condizente com a situação proposta.</p> <p>Realização das atividades propostas em sala de aula. Texto reflexivo condizente com a situação proposta.</p>



Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

--	--	--	--

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

V – Plano de atividades docentes*

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro	X	X	X	X	
Março		X	X	X	X
Abril	X	X	X	X	
Maio	X	X	X	X	X
Junho		X	X	X	
Julho	X	X	X	X	

*Assinalar com **X** as atividades que serão desenvolvidas no mês.



**Administração Central
Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec**

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

Contabilidade Fácil – Osni Moura Ribeiro – Editora Saraiva

- Contabilidade Introdutória – Equipe dos Professores da Fea/USP – Editora Atlas

- - - Sites Específicos

- Apostila - SEBRAE

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Palestra e seminários

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

A recuperação será contínua e paralela, como atividades, recursos e metodologias diferenciadas e individualizadas com a finalidade de eliminar ou reduzir dificuldades que inviabilizam o desenvolvimento das competências visadas neste plano de trabalho docente.

IX – Identificação:

Nome do professor: Antonio Carlos Maria Júnior

Assinatura:

Data: 16/08/2016

X – Parecer do Coordenador de Curso:

Nome do coordenador (a): Antonio Carlos Maria Júnior

Assinatura:

Data:

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI– Replanejamento