

## Plano de Trabalho Docente – 2016

### Ensino Técnico

|   |                       |
|---|-----------------------|
| Plano de Curso nº <b>246</b> aprovado pela portaria Cetec nº 181 de 26/09/2013                        |                       |
| Etec Paulino Botelho  |                       |
| Código: 091   | Município: São Carlos |
| Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios   |                       |
| Habilitação Profissional: Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio de Técnico em Administração |                       |
| Qualificação: Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio de Assistente Administrativo.           |                       |
| Componente Curricular: Planejamento do Trabalho de Conclusão de Curso em Administração.               |                       |
| Módulo: II  | C. H. Semanal: 2,5    |
| Professor: Antonio Carlos Maria Júnior  |                       |

**I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.**

Demonstrar atenção.

Comunicar-se.

Trabalhar em equipe.

Capacidade de organização.

Planejar e avaliar possibilidades de sucesso de um empreendimento, tendo como base a análise de oportunidades de mercado.

Reconhecer o mercado consumidor quanto à expectativa de demanda do produto ou serviço.

**Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec**

**II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular**

Componente Curricular: Planejamento Trabalho de Conclusão de Curso

Módulo: II

| Nº | Competências   | Nº | Habilidades  | Nº | Bases Tecnológicas   |
|----|--|----|--|----|--|
|    | <p>Identificar demandas e situações-problema no âmbito da área profissional.</p> <p>Propor soluções parametrizadas por viabilidade técnica e econômica aos problemas identificados.</p> <p>Correlacionar a formação técnica às demandas do setor produtivo.</p> <p>Identificar fontes de pesquisa sobre o objeto em estudo.</p> <p>Elaborar instrumentos de pesquisa para desenvolvimento de projetos.</p> <p>Constituir amostras para pesquisas técnicas e científicas, de forma criteriosa e explicitada.</p> <p>Analisar dados e informações obtidas de pesquisas empíricas e bibliográficas.</p> |    | <p>Selecionar informações e dados de pesquisa relevantes para o desenvolvimento de estudos e projetos.</p> <p>Consultar Legislação, Normas e Regulamentos relativos ao projeto.</p> <p>Classificar fontes de pesquisa segundo critérios relativos ao acesso, desembolso financeiro, prazo e relevância para o projeto.</p> <p>Aplicar instrumentos de pesquisa de campo.</p> <p>Registrar as etapas do trabalho e dados obtidos.</p> |    | <p>Estudo do cenário da área profissional</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Características do setor (macro e micro regiões)</li> <li>• Avanços tecnológicos</li> <li>• Ciclo de Vida do setor</li> <li>• Demandas e tendências futuras da área profissional</li> <li>• Identificação de lacunas (demandas não atendidas plenamente) e de situações-problema do setor.</li> </ul> <p>Identificação e definição de temas para o TCC</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Análise das propostas de temas segundo os critérios: pertinência, relevância e viabilidade.</li> </ul> <p>Definição do cronograma de trabalho</p> <p>Técnicas de pesquisa:</p> <p>Documentação Indireta</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• (pesquisa documental e pesquisa bibliográfica)</li> <li>• Técnicas de fichamento de obras técnicas e científicas</li> <li>• Documentação Direta (pesquisa de campo, de laboratório, observação, entrevista e questionário)</li> <li>• Técnicas de estruturação de instrumentos de pesquisa de campo (questionários, entrevistas, formulários etc.)</li> </ul> <p>Problematização</p> <p>Construção de hipóteses</p> <p>Objetivos: geral e específicos (Para quê? e Para quem?)</p> <p>Justificativa (Por quê?)</p> |



---

**Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec**

**Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec**

**III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento**

**Componente Curricular:** Planejamento Trabalho de Conclusão de Curso

**Módulo:II**

| Habilidade   | Bases Tecnológicas  | Procedimentos Didáticos   | Cronograma / Dia e Mês          |
|--|---|---|---------------------------------|
| <p>Selecionar informações e dados de pesquisa relevantes para o desenvolvimento de estudos e projetos.</p>                             | <p>Estudo do cenário da área profissional</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Características do setor (macro e micro regiões)</li> <li>• Avanços tecnológicos</li> <li>• Ciclo de Vida do setor</li> <li>• Demandas e tendências futuras da área profissional</li> <li>• Identificação de lacunas (demandas não atendidas plenamente) e de situações-problema do setor.</li> </ul> <p>Identificação e definição de temas para o TCC</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Análise das propostas de temas segundo os critérios: pertinência, relevância e viabilidade.</li> </ul> | <p>Aula expositiva dialogada, com discussão de exemplos práticos; Atividades escritas para fixação de conteúdo;</p> | <p><b>20 / 07 a 01 / 08</b></p> |
| <p>Classificar fontes de pesquisa segundo critérios relativos ao acesso, desembolso, financeiro, prazo e relevância para o projeto</p> | <p>Definição do cronograma de trabalho</p>  | <p>Aula expositiva dialogada, com discussão de exemplos práticos; Atividades escritas para fixação de conteúdo;</p> | <p><b>15 / 08 a 30 / 08</b></p> |

**Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec**

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>Aplicar instrumentos de pesquisa de campo</p>       | <p>Técnicas de pesquisa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Documentação Indireta (pesquisa documental e pesquisa bibliográfica)</li> <li>• Técnicas de fichamento de obras técnicas e científicas</li> <li>• Documentação Direta (pesquisa de campo, de laboratório, observação, entrevista e questionário)</li> <li>• Técnicas de estruturação de instrumentos de pesquisa de campo (questionários, entrevistas, formulários etc.)</li> </ul> | <p>Aula expositiva dialogada, com discussão de exemplos práticos;<br/>Atividades escritas para fixação de conteúdo</p> |
| <p>Registrar as etapas do trabalho e dados obtidos</p> | <p>Problematização.<br/>Construção de hipóteses<br/>Objetivos: geral e específicos (Para quê? e Para quem?)<br/>Justificativa (Por quê?)</p>  | <p>Aula expositiva dialogada, com discussão de exemplos práticos;<br/>Atividades escritas para fixação de conteúdo</p> |
|  |   |  |

**15 / 10 a 30 / 10**

**20 / 11 A 15 / 12**

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

IV - Plano de Avaliação de Competências

| Competência  | Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação <sup>1</sup>         | Critérios de Desempenho  | Evidências de Desempenho  |
|--|--|--|---|
| Identificar demandas e situações-problema no âmbito da área profissional. Propor soluções parametrizadas por viabilidade técnica e econômica aos problemas identificados | Pesquisa e apresentação escrita e oral. Participação. Interesse. | Organizar as informações recebidas nas aulas teóricas, na resolução das atividades propostas. Formular a solução dos problemas propostos. Domínio dos conceitos.<br><br>Clareza, coesão e criticidade. | Realização das atividades propostas em sala de aula.<br><br>Texto reflexivo condizente com a situação proposta. |
| Correlacionar a formação técnica às demandas do setor produtivo.   | Pesquisa e apresentação escrita e oral. Participação. Interesse. | Organizar as informações recebidas nas aulas teóricas, na resolução das atividades propostas. Formular a solução dos problemas propostos. Domínio dos conceitos.<br><br>Clareza, coesão e criticidade. | Realização das atividades propostas em sala de aula.<br><br>Texto reflexivo condizente com a situação proposta. |
| Identificar fontes de pesquisa sobre o objeto em estudo.   | Pesquisa e apresentação escrita e oral. Participação. Interesse. | Organizar as informações recebidas nas aulas teóricas, na resolução das atividades propostas. Formular a solução dos problemas propostos. Domínio dos conceitos. Clareza, coesão e criticidade.        | Realização das atividades propostas em sala de aula.<br><br>Texto reflexivo condizente com a situação proposta. |
| Elaborar instrumentos de pesquisa para desenvolvimento de projetos.  | Pesquisa e apresentação escrita e oral. Participação. Interesse. | Organizar as informações recebidas nas aulas teóricas, na resolução das atividades propostas. Formular a solução dos problemas propostos. Domínio dos conceitos. Clareza, coesão e criticidade.        | Realização das atividades propostas em sala de aula.<br><br>Texto reflexivo condizente com a situação proposta. |
| Constituir amostras para pesquisas técnicas e científicas, de forma criteriosa e explicitada.  | Pesquisa e apresentação escrita e oral. Participação. Interesse. | Organizar as informações recebidas nas aulas teóricas, na resolução das atividades propostas. Formular a solução dos problemas propostos. Domínio dos conceitos. Clareza, coesão e criticidade.        | Realização das atividades propostas em sala de aula.<br><br>Texto reflexivo condizente com a situação proposta. |



---

**Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec**

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| Analisar dados e informações obtidas de pesquisas empíricas e bibliográficas. |  |  |  |
|---|--|--|--|

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

V – Plano de atividades docentes\*

| Atividades Previstas | Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar | Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial | Preparo e correção de avaliações | Preparo de material didático | Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar |
|----------------------|---|---|----------------------------------|------------------------------|--|
| Fevereiro            | X   | X   | X                                | X                            |  |
| Março                |   | X   | X                                | X                            | X  |
| Abril                | X   | X   | X                                | X                            |  |
| Maio                 | X   | X   | X                                | X                            | X  |
| Junho                |   | X   | X                                | X                            |  |
| Julho                | X   | X   | X                                | X                            |  |

\*Assinalar com **X** as atividades que serão desenvolvidas no mês.

**Administração Central**  
**Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec****VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)**

FIGUEIREDO, Nélia M. Almeida. **Método e Metodologia da Pesquisa Científica**, 2. ed. São Caetano do Sul: Yendis Editora, 2007.

MALERBO, Maria Bernadete. **Apresentação Escrita de Trabalhos Científicos**, Ribeirão Preto: Holos, 2003.

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva. **Fundamentos de Metodologia Científica**. 5. ed. – São Paulo: Atlas, 2003.

MATIAS – PEREIRA, José. **Manual de Metodologia da Pesquisa Científica**, São Paulo: Atlas, 2007.

MOURA, Dácio G.; BARBOSA, Eduardo F. **Trabalhando com Projetos**, 2. ed. – Petrópolis, RJ: Vozes, 2007.

PERRENOUD, Ph. **As competências para ensinar no século XXI**, Porto Alegre: Artmed, 2002.

SCHÖN, Donald A. **Educando o profissional reflexivo: um novo design para o ensino e a aprendizagem**, Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 2000.

**VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra**

Palestra e seminários

**VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)**

A recuperação será contínua e paralela, como atividades, recursos e metodologias diferenciadas e individualizadas com a finalidade de eliminar ou reduzir dificuldades que inviabilizam o desenvolvimento das competências visadas neste plano de trabalho docente.

**IX – Identificação:**

Nome do professor: Antonio Carlos Maria Júnior

Assinatura:

Data: 16/08/2016

**X – Parecer do Coordenador de Curso:**

Nome do coordenador (a): Antonio Carlos Maria Júnior

Assinatura:

Data:

\_\_\_\_\_  
Data e ciência do Coordenador Pedagógico

**XI– Replanejamento**



**CENTRO PAULA SOUZA**

**GOVERNO DO ESTADO  
DE SÃO PAULO**

---

**Administração Central  
Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec**

