

## Plano de Trabalho Docente – 2016

### Ensino Técnico

Plano de Curso nº **246** aprovado pela portaria Cetec nº 181 de 26/09/2013

Etec Paulino Botelho

Código: 091

Município: São Carlos

Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios

Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio de Técnico em Administração.

Qualificação: Habilitação. Técnica de Nível Médio de Técnico em Administração.

Componente Curricular: : Desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso em Administração.

Módulo: III

C. H. Semanal: 2,5

Professor: Antonio Carlos Maria Júnior

**I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.**

Demonstrar atenção.

Comunicar-se.

Trabalhar em equipe.

Capacidade de organização.

Planejar e avaliar possibilidades de sucesso de um empreendimento, tendo como base a análise de oportunidades de mercado.

**Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec**

**II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular**

Componente Curricular Desenvolvimento de Trabalho de Conclusão de Curso Módulo: III

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
	<p>Articular o conhecimento científico e tecnológico numa perspectiva interdisciplinar</p> <p>Definir fases de execução de projetos com base na natureza e na complexidade das atividades.</p> <p>Correlacionar recursos necessários e plano de produção.</p> <p>Identificar fontes de recursos necessários para o desenvolvimento de projetos.</p> <p>Analisar e acompanhar o desenvolvimento do cronograma físico-financeiro.</p> <p>Avaliar de forma quantitativa e qualitativa o desenvolvimento de projetos.</p> <p>Analisar metodologias de gestão da qualidade no contexto profissional.</p>		<p>Consultar catálogos e manuais de fabricantes e de fornecedores de serviços técnicos.</p> <p>Classificar os recursos necessários para o desenvolvimento do projeto.</p> <p>Utilizar de modo racional os recursos destinados ao projeto.</p> <p>Redigir relatórios sobre o desenvolvimento do projeto.</p> <p>Construir gráficos, planilhas, cronogramas e fluxogramas</p> <p>Comunicar idéias de forma clara e objetiva por meio de textos e explanações orais.</p>		<p>Referencial teórico: pesquisa e compilação de dados, produções científicas etc.</p> <p>Construção de conceitos relativos ao tema do trabalho: definições, terminologia, simbologia etc.</p> <p>Definição dos procedimentos metodológicos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cronograma de atividades</li> <li>• Fluxograma do processo</li> </ul> <p>Dimensionamento dos recursos necessários</p> <p>Identificação das fontes de recursos</p> <p>Elaboração dos dados de pesquisa: seleção, codificação e tabulação.</p> <p>Análise dos dados: interpretação, explicação e especificação.</p> <p>Técnicas para elaboração de relatórios, gráficos, histogramas.</p> <p>Sistemas de gerenciamento de projeto</p> <p>Formatação de trabalhos acadêmicos</p>

**Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec**

**III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento**

**Componente Curricular:**

**Desenvolvimento de Trabalho de Conclusão de Curso**

**Módulo:III**

<b>Habilidade</b>	<b>Bases Tecnológicas</b>	<b>Procedimentos Didáticos</b>	<b>Cronograma / Dia e Mês</b>
Consultar catálogos e manuais de fabricantes e de fornecedores de serviços técnicos.	Referencial teórico: pesquisa e compilação de dados, produções científicas etc.  Construção de conceitos relativos ao tema do trabalho: definições, terminologia, simbologia etc.	Aula expositiva dialogada, com discussão de exemplos práticos; Atividades escritas para fixação de conteúdo;	<b>20 / 07 a 05 / 08</b>
Classificar os recursos necessários para o desenvolvimento do projeto.	Identificação das fontes de recursos	Aula expositiva dialogada, com discussão de exemplos práticos; Atividades escritas para fixação de conteúdo;	<b>10 / 08 a 25 / 08</b>
Utilizar de modo racional os recursos destinados ao projeto.	Dimensionamento dos recursos necessários	Aula expositiva dialogada, com discussão de exemplos práticos; Atividades escritas para fixação de conteúdo	<b>30 /09 a 15 / 10</b>
Redigir relatórios sobre o desenvolvimento do projeto.	Elaboração dos dados de pesquisa: seleção, codificação e tabulação.  Análise dos dados: interpretação, explicação e especificação.	Aula expositiva dialogada, com discussão de exemplos práticos; Atividades escritas para fixação de conteúdo	<b>30 / 11 a 15 /12</b>

**IV - Plano de Avaliação de Competências**

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

Competência	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação <sup>1</sup>	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
<p>Articular o conhecimento científico e tecnológico numa perspectiva interdisciplinar</p> <p>Definir fases de execução de projetos com base na natureza e na complexidade das atividades.</p> <p>Correlacionar recursos necessários e plano de produção. Identificar fontes de recursos necessários para o desenvolvimento de projetos.</p> <p>Analisar e acompanhar o desenvolvimento do cronograma físico-financeiro. Analisar e acompanhar o desenvolvimento do cronograma físico-financeiro.</p>	<p>Pesquisa e apresentação escrita e oral. Participação. Interesse.</p>	<p>Organizar as informações recebidas nas aulas teóricas, na resolução das atividades propostas. Formular a solução dos problemas propostos. Domínio dos conceitos. Clareza, coesão e criticidade.</p> <p>Organizar as informações recebidas nas aulas teóricas, na resolução das atividades propostas. Formular a solução dos problemas propostos. Domínio dos conceitos. Clareza, coesão e criticidade.</p> <p>Organizar as informações recebidas nas aulas teóricas, na resolução das atividades propostas. Formular a solução dos problemas propostos. Domínio dos conceitos. Clareza, coesão e criticidade.</p> <p>Organizar as informações recebidas nas aulas teóricas, na resolução das atividades propostas. Formular a solução dos problemas propostos. Domínio dos conceitos. Clareza, coesão e criticidade.</p> <p>Organizar as informações recebidas nas aulas teóricas, na resolução das atividades propostas. Formular a solução dos problemas propostos. Domínio dos conceitos. Clareza, coesão e criticidade.</p>	<p>Realização das atividades propostas em sala de aula. Texto reflexivo condizente com a situação proposta.</p> <p>Realização das atividades propostas em sala de aula. Texto reflexivo condizente com a situação proposta.</p> <p>Realização das atividades propostas em sala de aula. Texto reflexivo condizente com a situação proposta.</p> <p>Realização das atividades propostas em sala de aula. Texto reflexivo condizente com a situação proposta.</p>



---

**Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec**

--	--	--	--

**V – Plano de atividades docentes\***

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro	X	X	X	X	
Março		X	X	X	X
Abril	X	X	X	X	
Maio	X	X	X	X	X
Junho		X	X	X	
Julho	X	X	X	X	

*\*Assinalar com X as atividades que serão desenvolvidas no mês.*

**Administração Central**  
**Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec****VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)**

DYNIWICZ, Ana Maria; **Metodologia da pesquisa em saúde para iniciantes** – São Caetano do Sul, SP: Difusão Editora, 2007.  
FIGUEIREDO, Nébia M. Almeida. **Método e Metodologia da Pesquisa Científica**, 2. ed. São Caetano do Sul: Yendis Editora, 2007.  
MALERBO, Maria Bernadete. **Apresentação Escrita de Trabalhos Científicos**, Ribeirão Preto: Holos, 2003.  
MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva. **Fundamentos de Metodologia Científica**. 5. ed. – São Paulo: Atlas, 2003.  
MATIAS – PEREIRA, José. **Manual de Metodologia da Pesquisa Científica**, São Paulo: Atlas, 2007.  
MOURA, Dácio G.; BARBOSA, Eduardo F. **Trabalhando com Projetos**, 2. Ed. – Petrópolis, RJ: Vozes, 2007.  
PERRENOUD, Ph. **As competências para ensinar no século XXI**, Porto Alegre: Artmed, 2002.

**VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra**

Apresentação em workshop

**VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)**

A recuperação será contínua e paralela, como atividades, recursos e metodologias diferenciadas e individualizadas com a finalidade de eliminar ou reduzir dificuldades que inviabilizam o desenvolvimento das competências visadas neste plano de trabalho docente.

**IX – Identificação:**

Nome do professor: Antonio Carlos Maria Júnior

Assinatura:

Data: 16/08/2016

**X – Parecer do Coordenador de Curso:**

Nome do coordenador (a): Antonio Carlos Maria Júnior

Assinatura:

Data:

\_\_\_\_\_  
Data e ciência do Coordenador Pedagógico

**XI– Replanejamento**



**CENTRO PAULA SOUZA**

**GOVERNO DO ESTADO  
DE SÃO PAULO**

---

**Administração Central  
Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec**