

Plano de Trabalho Docente – 2016

Ensino Técnico

Plano de Curso nº 168 aprovado pela portaria Cetec nº 125 de 03/10/2012

Etec Paulino Botelho

Código: 091

Município: São Carlos

Eixo Tecnológico: Ambiente e Saúde

Habilitação Profissional: Auxiliar de Enfermagem

Qualificação: Sem certificação técnica

Componente Curricular: Fundamentos em Enfermagem

Módulo: I A

C. H. Semanal: 4 h/a

Professor: Ana Paula Falcoski Martinelli Silva

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

Exerce atividades de nível médio, de natureza repetitiva, com supervisão do enfermeiro, cabendo-lhe:

- Relacionar uma alimentação saudável e orientar os clientes quanto às dietas hospitalares;
- Utilizar terminologia específica da área;
- Integrar a equipe de enfermagem;
- Ministrando medicamentos por via oral e parenteral;
- Relacionar os diversos sistemas do corpo humano e utilizar nomenclatura específica;
- Relacionar uma alimentação saudável e orientar os clientes quanto às dietas hospitalares.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Componente Curricular: Fundamentos em Enfermagem

Módulo: I A

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
1.	Contextualizar a história da enfermagem e sua evolução, relacionando às atribuições dos profissionais.	1.1	Identificar a importância dos fatos históricos na enfermagem.	1.	Historia da enfermagem: <ul style="list-style-type: none"> • Antes de Cristo; • Era cristã; • Decadência; • Era científica; • Atualidade.
		1.2	Identificar a influência da história da enfermagem no exercício da profissão.		
		1.3	Listar as atribuições do Auxiliar e do Técnico em Enfermagem.		
		1.4	Relacionar os direitos e deveres dos profissionais de enfermagem.	2.	Lei do exercício profissional.
2.	Estabelecer relações entre as estruturas do corpo humano e o seu funcionamento.	2.1	Identificar os segmentos do corpo humano e sua nomenclatura específica.	3.	Anatomia e fisiologia: <ul style="list-style-type: none"> • Topografia; • Pele e anexos; • Sistema músculo esquelético; • Sistema respiratório; • Sistema cardiovascular; • Sistema digestório; • Sistema urinário; • Sistema nervoso; • Sistema endócrino; • Sistema hematopoético; • Sistema linfático.
		2.2	Relacionar os diversos sistemas anatômicos quanto sua estrutura e funcionamento normal.		
3.	Descrever ações dos medicamentos no organismo humano.	3.1	Identificar a origem dos medicamentos.		
		3.2	Relacionar a farmacocinética, farmacodinâmica, biodisponibilidade e metabolização dos medicamentos no organismo.		
		3.3	Identificar as interações medicamentosas.		
		3.4	Calcular dosagens de medicamentos prescritos.		

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

4.	Analisar as funções dos nutrientes no organismo, suas principais fontes alimentares, as consequências de uma ingesta insuficiente ou em excesso e as recomendações nutricionais adaptadas à população brasileira.	4.1	Relacionar nutrientes para uma alimentação saudável.	4.	<p>Farmacologia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Origem dos medicamentos; • Farmacocinética; • Farmacodinâmica; • Biodisponibilidade; • Metabolização; • Absorção; • Eliminação; • Interações medicamentosas. <p>5. Cálculo de dosagens de medicamentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adulto; • Criança. <p>6. Nutrição:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tipos de nutrientes; • Leis da alimentação: quantidade, qualidade, harmonia e adequação; • Pirâmide dos alimentos; • Cálculo de IMC (índice de massa corpórea). <p>7. Tipos de dietas oferecidas nos hospitais.</p>
	4.2	Descrever as leis da alimentação.			
	4.3	Calcular e registrar o IMC.			
	4.4	Relacionar as dietas hospitalares com os diferentes tipos de patologias.			

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

<p>Identificar os segmentos do corpo humano e sua nomenclatura específica Relacionar os diversos sistemas anatômicos quanto sua estrutura e funcionamento normal</p>	<p>Anatomia e fisiologia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Topografia • Pele e anexos; • Sistema músculo esquelético • Sistema respiratório • Sistema cardiovascular • Sistema digestório • Sistema urinário • Sistema nervoso • Sistema endócrino • Sistema hematopoético • Sistema linfático 	<p>- Aulas expositivas dialogadas com auxílio de recurso audiovisual Utilização de bonecos específicos para as aulas para mostrar cada sistema - Trabalho em equipe – Sistema Nervoso</p>	<p>De 29/02/2016 a 11/04/2016</p>
<p>Identificar a origem dos medicamentos. Relacionar a farmacocinética, farmacodinâmica, biodisponibilidade e metabolização dos medicamentos no organismo. Identificar as interações medicamentosas. Calcular dosagens de medicamentos prescritos.</p>	<p>Farmacologia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Origem dos medicamentos • Farmacocinética • Farmacodinâmica • Biodisponibilidade, • Metabolização, • Absorção • Eliminação • Interações medicamentosas <p>Cálculo de dosagens de medicamentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • adulto • criança 	<p>- Aula expositiva e dialogada com utilização de recurso audiovisual - Realização de exercícios em sala de aula com discussão sobre dúvidas - Correção de lista de exercícios</p>	<p>De 25/04/2016 a 23/05/2016</p>

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

<p>Relacionar nutrientes para uma alimentação saudável. Descrever as leis da alimentação. Calcular e registrar o IMC. Relacionar as dietas hospitalares com os diferentes tipos de patologias</p>	<p>Nutrição:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tipos de nutrientes • Leis da alimentação: quantidade, qualidade, harmonia e adequação • Pirâmide dos alimentos • Cálculo de IMC (índice de massa corpórea) <p>Tipos de dietas oferecidas nos hospitais</p>	<p>- Aula expositiva e dialogada com utilização de recurso audiovisual</p>	<p>De 30/06/2016 a 04/07/2016</p>
<p>Todas as habilidades anteriormente descritas.</p>	<p>Todas as bases tecnológicas desenvolvidas anteriormente.</p>	<p>Avaliação escrita e correção das questões</p>	<p>21/03; 18/04; 23/05 e 13/06</p>

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

IV - Plano de Avaliação de Competências

Competência	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação¹	CrITÉrios de Desempenho	Evidências de Desempenho
Contextualizar a história da enfermagem e sua evolução, relacionando às atribuições dos profissionais.	Observação direta das simulações de situações fictícias envolvendo ações de enfermagem em laboratório. Aplicação de avaliação escrita.	Conhecimento; Raciocínio lógico; Interesse e iniciativa; Habilidade técnica; Qualidade na elaboração de relatório; Organização.	Iniciativa. Respondeu coerentemente demonstrando conhecimento do conteúdo.
Estabelecer relações entre as estruturas do corpo humano e o seu funcionamento.	Avaliação teórica escrita individual. Avaliação do desempenho do aluno durante as aulas	Conhecimento; Raciocínio lógico; Interesse e iniciativa; Habilidade técnica; Qualidade na elaboração de relatórios; Postura profissional.	Bom senso. Elaborou e apresentou o trabalho de forma Clara e precisa.
Descrever ações dos medicamentos no organismo humano.	Comportamento e participação em grupo. Avaliação teórica escrita individual.	Clareza, precisão na apresentação de trabalhos.	Interação com o grupo. Participou com perguntas e respostas coerentes e críticas.
Analisar as funções dos nutrientes no organismo, suas principais fontes alimentares, as consequências de uma ingesta insuficiente ou em excesso e as recomendações nutricionais adaptadas à população brasileira.	Avaliação de participação do aluno nas atividades de sala de aula. Avaliação teórica escrita individual.	Respostas dadas de maneira clara e coerente. Respostas com utilização de conceitos corretos.	Relacionar teoria/prática. Respondeu corretamente demonstrando conhecimento dos conteúdos. Assimilou os conceitos e descreveu-os com clareza e objetividade.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

V – Plano de atividades docentes*

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro	X	X	X	X	
Março		X	X	X	X
Abril	X	X	X	X	
Maio	X	X	X	X	X
Junho		X	X	X	
Julho	X	X	X	X	

**Assinalar com X as atividades que serão desenvolvidas no mês.*

Administração Central
Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

ATKINSON, Leslie D.; MURRAY, Mary Ellen. **Fundamentos de enfermagem**: introdução ao processo de **enfermagem**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c1989. [20]. 618 il.. Inclui bibliografia e índice.

ASPERHEIM, Mary Kaye. **Farmacologia para enfermagem**. 9. ed.. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004. 256 il. p. Inclui bibliografia e índice.

ALEXANDER, Edythe Louise; ROTHROCK, Jane C.; MEEKER, Margaret Huth. **Alexander**: cuidados de **enfermagem** ao paciente cirúrgico. 10. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, C1997. 1249 p. Inclui bibliografia e índice

DU GAS, Beverly Witter; DYMOND, Barbara Marie Du Gas. **Enfermagem pratica**. 4. ed.. Rio de Janeiro: Guanabara, c1988. xvii, 580 p. Inclui apêndice e índice.

FIGUEIREDO, Nélia Maria Almeida de; VIANA, Dirce Laplaca; MACHADO, Wiliam César Alves. **Tratado prático de enfermagem**. 2. ed.. São Caetano do Sul, SP: Yendis, 2009. v.2. 2v p. Inclui bibliografia.

MARQUES, Elaine C. M. **Anatomia e Fisiologia Humana**. 1ª edição. São Paulo, 2011. Editora Martinari.

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

- Participação dos alunos na campanha da vacinação H1N1 para idosos e portadores de doenças crônicas do Município de São Carlos.

- Parceria realizada junto com a UFSCAR, onde os alunos de licenciatura do curso de graduação em enfermagem assistem e auxiliam nós docentes nas aulas.

- Realização de PTCC junto com outra área: nesse semestre está sendo desenvolvida a reconstrução de um braço para punção venosa, onde a enfermagem esta realizando a parte de anatomia, fisiologia e descrição da rede venosa e a mecânica a parte de funcionamento do braço.

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Ao aluno com rendimento insatisfatório será realizado revisão do conteúdo ministrado, seguido de avaliação (escrita e oral), de acordo com a (s) competência (s) não desenvolvida (s) pelo mesmo. O aluno terá a recuperação contínua no decorrer do semestre.

O aluno terá acompanhamento contínuo e individualizado, de forma a conduzi-lo no desenvolvimento das competências e habilidades que apresentar problema. Quando for detectada alguma dificuldade na assistência de enfermagem ao cliente, ou em qualquer outra habilidade não desenvolvida, o aluno será orientado a refazer, planejar e executar os cuidados de enfermagem da forma correta.

IX – Identificação:

Nome do professor: Ana Paula Falcoski Martinelli Silva

Assinatura:

Data: 29/02/2016



CENTRO PAULA SOUZA

**GOVERNO DO ESTADO
DE SÃO PAULO**

**Administração Central
Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec**

X – Parecer do Coordenador de Curso:

Nome do coordenador (a): Dirlei Martins Franco

Assinatura:

Data: 29/02/2016

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI– Replanejamento