

## Plano de Trabalho Docente – 2016

### Ensino Técnico

Plano de Curso nº 168 aprovado pela portaria Cetec nº 125 de 03/10/2012

Etec : Paulino Botelho

Código: 091

Município: São Carlos

Eixo Tecnológico: Ambiente e Saúde

Habilitação Profissional: Técnico em Enfermagem

Qualificação: auxiliar de enfermagem

Componente Curricular: Ações de Enfermagem no Cuidado ao Idoso

Módulo: 2º A

C. H. Semanal: 2 h/a

Professor: Cleide Maria da Costa, Glauca Negre, Renata Olzon, Zilda R Botan e Cristiane Leite de Almeida

**– Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.**

**Relacionar os processos fisiopatológicos que envolvem o idoso**

**Identificar as atividades de vida diária do idoso**

**Conhecer o estatuto do idoso e suas implicações para o cotidiano**

**Compreender as principais mudanças decorrentes do envelhecimento**

**Conhecimento sobre as principais afecções do idoso e respectiva assistência de enfermagem**

**Determinar as necessidades nutricionais do idoso**

**Estabelecer meios de prevenção de acidentes e agravos à saúde do idoso.**

## II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Componente Curricular: **Ações de Enfermagem no Cuidado ao Idoso**

Módulo: 2º A

| Nº | Competências   | Nº | Habilidades   | Nº | Bases Tecnológicas  |
|----|--|----|---|----|---|
|    | <p>Promover assistência integral ao idoso no atendimento de suas necessidades básicas considerando os aspectos bio-psico-socio-cultural</p> <p>Avaliar os procedimentos e cuidados de enfermagem, específicos para o idoso, respeitando os princípios éticos</p> |    | <p>Orientar o idoso para o auto cuidado, considerando sua capacidade funcional.</p> <p>Promover a inserção social do idoso</p> <p>Executar medidas de prevenção de doenças, tratamento e recuperação no idoso</p> <p>Realizar técnicas de comunicação na promoção de auto cuidado, na capacidade e funcional durante a assistência de enfermagem</p> <p>Realizar ações para prevenção das cascatas iatrogênicas e das grandes síndromes geriátricas</p> <p>Realizar cuidados de enfermagem na assistência integral ao idoso institucionalizado</p> <p>Respeitar os princípios éticos na assistência ao idoso. Política Nacional de Saúde da</p> <p>Identificar a ação e os efeitos adversos dos</p> |    | <p><b>Locais para o Estágio: Asilos; Lares de idosos; Unidades geriátricas (se atender somente ao idoso); Centros de atendimento ao idoso</b></p> <p>Política Nacional de Saúde da Pessoa Idosa</p> <p>Necessidades básicas do idoso:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Alimentação</li> <li><input type="checkbox"/> Higiene</li> <li><input type="checkbox"/> Segurança</li> <li><input type="checkbox"/> Eliminações</li> <li><input type="checkbox"/> Auto cuidado</li> <li><input type="checkbox"/> Lazer</li> <li><input type="checkbox"/> Espiritualidade</li> </ul> <p>Prevenção de acidentes e quedas</p> <p>Assistência de enfermagem ao idoso senescente e senil</p> <p>Medicamentos utilizados na geriatria</p> |

---

**Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec**

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>medicamentos utilizados em geriatria.</p> <p>Orientar o idoso para o auto cuidado, considerando sua capacidade funcional.</p> |  |  |
|--|--|--|--|--|

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Componente Curricular: Ações de Enfermagem no Cuidado ao Idoso

Módulo: 2ªA

| Habilidade  | Bases Tecnológicas                                    | Procedimentos Didáticos   | Cronograma / Dia e Mês     |
|---|---|---|----------------------------|
| Orientar o idoso para o auto cuidado, considerando sua capacidade funcional.  | Necessidades básicas do idoso: auto cuidado           | Acompanhar as orientações dos alunos ao idoso referentes ao auto cuidado, de acordo com a sua individualidade.  | De 11/02/2016 a 07/07/2016 |
| Promover a inserção social do idoso   | Necessidades básicas do idoso: lazer                  | Fazer com que o aluno promova atividades de inserção social, através de atividades lúdicas  | De 11/02/2016 a 07/07/2016 |
| Executar medidas de prevenção de doenças, tratamento e recuperação no idoso   | Assistência de enfermagem ao idoso senescente e senil | Orientação ao aluno para prestar uma assistência de enfermagem de qualidade, enfatizando a prevenção de agravos, realização dos cuidados conforme a prescrição multidisciplinar e a recuperação da saúde. | De 11/02/2016 a 07/07/2016 |
| Realizar técnicas de comunicação na promoção de auto cuidado, na capacidade e funcional durante a assistência de enfermagem | Assistência de enfermagem ao idoso senescente e senil | Estimular o aluno a se comunicar com o idoso, de forma a manter uma relação de confiança, importante para a assistência de enfermagem eficaz  | De 11/02/2016 a 07/07/2016 |
| Realizar ações para prevenção das cascatas iatrogênicas e das grandes síndromes geriátricas                                 | Prevenção de acidentes e quedas                       | Orientar o aluno a auxiliar o idoso com dificuldade para deambular e prestar atenção aos que não tem, para evitar quedas e complicações de iatrogenias  | De 11/02/2016 a 07/07/2016 |

**Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec**

|   |   |   |                                   |
|---|---|---|-----------------------------------|
| Realizar cuidados de enfermagem na assistência integral ao idoso institucionalizado   | Assistência de enfermagem ao idoso senescente e senil/necessidades básicas do idoso: alimentação, higiene, segurança, eliminações e espiritualidade | Orientar o aluno a prestar assistência integral ao idoso, atendendo suas necessidades humanas básicas         | <b>De 11/02/2016 a 07/07/2016</b> |
| Respeitar os princípios éticos na assistência ao idoso. Política Nacional de Saúde da | Política Nacional de Saúde da Pessoa Idosa  | Estimular o aluno a ler, compreender e fazer valer o Estatuto do Idoso  | <b>De 11/02/2016 a 07/07/2016</b> |
| Identificar a ação e os efeitos adversos dos medicamentos utilizados em geriatria.    | Medicamentos utilizados na geriatria  | Acompanhar o aluno durante o preparo e administração de medicamento ao idoso                                  | <b>De 11/02/2016 a 07/07/2016</b> |
| Orientar o idoso para o auto cuidado, considerando sua capacidade funcional.          | Necessidades básicas do idoso: auto cuidado   | Acompanhar as orientações dos alunos ao idoso referentes ao auto cuidado, de acordo com a sua individualidade | <b>De 11/02/2016 a 07/07/2016</b> |

#### IV - Plano de Avaliação de Competências

| Competência  | Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação <sup>1</sup>   | Crítérios de Desempenho  | Evidências de Desempenho   |
|--|--|--|--|
| Promover assistência integral ao idoso no atendimento de suas necessidades básicas considerando os aspectos biopsicossociocultural | Avaliação direta e contínua do desempenho do aluno no local de estágio;<br>Avaliação escrita;<br>Avaliação de trabalho | Estímulo ao auto cuidado;<br>Garantia da segurança física do idoso;<br>Paciência ao prestar assistência ao idoso;<br>Estabelecimento de diálogo com o idoso;<br>Levantamento das necessidades biopsicossociais do idoso. | O aluno conseguiu atuar abrangendo a prevenção de agravos à saúde, tratamento e reabilitação do idoso, estimulando sempre o auto cuidado e garantindo a sua segurança física e assim, evitar complicações. Estabeleceu diálogo com o idoso, elencou as necessidades principais e individuais, e principalmente, demonstrou paciência no cuidado. |
| Avaliar os procedimentos e cuidados de enfermagem, específicos para o idoso, respeitando os princípios éticos                      | Avaliação direta e contínua do desempenho do aluno no local de estágio;<br>Avaliação escrita;<br>Avaliação de trabalho | Compreensão do processo de envelhecimento.<br>Respeito ao próximo.<br>Ter ética no tratamento destinado ao idoso   | O aluno conseguiu compreender o processo de envelhecimento natural do organismo, e dedicou-se ao cuidar do cliente idoso, sempre com respeito e responsabilidade.  |

**Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec**

**Plano de atividades docentes\***

| <b>Atividades Previstas</b> | <b>Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar</b> | <b>Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial</b> | <b>Preparo e correção de avaliações</b> | <b>Preparo de material didático</b> | <b>Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar</b> |
|-----------------------------|--|--|---|-------------------------------------|---|
| <b>Fevereiro</b>            | X  | X  | X                                       | X                                   |   |
| <b>Março</b>                |  | X  | X                                       | X                                   | X   |
| <b>Abril</b>                | X  | X  | X                                       | X                                   |   |
| <b>Maiο</b>                 | X  | X  | X                                       | X                                   | X   |
| <b>Junho</b>                |  | X  | X                                       | X                                   |   |
| <b>Julho</b>                | X  | X  | X                                       | X                                   |   |

*\*Assinalar com X as atividades que serão desenvolvidas no mês.*

**Administração Central**  
**Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec****VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)**

Livro: “Curso Didático de Enfermagem”, Andréa Porto da Cruz, organizadora, 2ª ed. Ver. E ampl. São Caetano do Sul, São Paulo: Yendis Editora, 2006.

Livro: Brunner & S. Tratado de Enfermagem Médico-Cirúrgica. Rio de Janeiro, Editora Guanabara, 2003.

**VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra**

Participação dos alunos na campanha da vacinação H1N1 para idosos e portadores de doenças crônicas do Município de São Carlos.

**VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)**

O aluno terá acompanhamento contínuo e individualizado, de forma a conduzi-lo no desenvolvimento das competências e habilidades que apresentar problema. Quando for detectada alguma dificuldade na assistência de enfermagem ao cliente, ou em qualquer outra habilidade não desenvolvida, o aluno será orientado a refazer, planejar e executar os cuidados de enfermagem da forma correta.

**IX – Identificação:**

Nome do professor: Cleide Maria da Costa, Glaucia Regina Lopes Negré, Zilda R Mota Botan, Renata Olzon e Cristiane Leite de Almeida

Assinatura:

Data:

**X – Parecer do Coordenador de Curso:**

Nome do coordenador (a): Dirlei Martins Franco

Assinatura:

Data:

\_\_\_\_\_  
Data e ciência do Coordenador Pedagógico

**XI– Replanejamento**



**CENTRO PAULA SOUZA**

**GOVERNO DO ESTADO  
DE SÃO PAULO**

---

**Administração Central  
Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec**