Plano de Trabalho Docente – 2016

Ensino Técnico

Plano de Curso nº **168** aprovado pela portaria Cetec nº 125 de 03/10/2012	
Etec :Paulino Botelho	
Código:091	Município: São Carlos
Eixo Tecnológico: Ambiente e Saúde	
Habilitação Profissional: Técnico em Enfermagem	
Qualificação: auxiliar de enfermagem	
Componente Curricular: Ética e Gestão em Enfermagem	
Módulo: 2º C	C. H. Semanal:2 h/a
Professor: Glaucia Regina Lopes Negré	

I– Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

- Desenvolvimento de raciocínio crítico.
- Conhecimento pleno sobre o SUS e as competências nos níveis Federal, Estadual e Municipal.
- Discernimento acerca do tema Ética e Bioética embasado na enfermagem; aborto, eutanásia, morte e morrer, estupro, doação de sangue, doação de órgãos, clonagem e demais situações diárias.
- Conhecimentos de medidas facilitadores para os cidadãos portadores de deficiências físicas.

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Componente Curricular: **ÉTICA E GESTÃO EM ENFERMAGEM** Módulo: **2° Módulo C**

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
1.	Analisar na gestão do SUS, as competências nos níveis federal, estadual e municipal.	1.1	Conhecer a história das políticas públicas de saúde	1 2	Políticas de saúde no Brasil SUS – Sistema Único de Saúde
		1.2	Identificara estrutura da rede de serviços do SUS em seu município e estado.		Lei do exercício profissional da enfermagem. Código de Ética profissional
		1.3	Relacionar as políticas de saúde identificando a atuação com o profissional e cidadão nas questões de saúde	3 4 5	Entidades da Enfermagem: ABEN, COFEN, COREN, Sindicatos – suas finalidades. Ética e bioética: aborto, eutanásia, morte e morrer, estupro, doação de sangue, doação
2.	Analisar os limites de atuação dos profissionais de Enfermagem face às leis do exercício profissional e código de ética, considerando os direitos dos usuários dos serviços de saúde.	2.1	Aplicar o código de ética diante das diversas situações profissionais, sempre preservando, respeitando e promovendo a vida.	6	de órgãos, clonagem... Direitos do cliente dos serviços de saúde
		2.2	Relacionar as entidades de classe e as organizações de interesse da enfermagem e de defesa da cidadania.	7	Pessoas portadoras de deficiências físicas: • Conceito
		2.3	Empregar princípios éticos na prestação de Serviços de Saúde.	8	• Tipos • Prevenção
		2.4	Identificar os direitos referentes à saúde do cidadão.		• Integração social • Direitos legais
3.	Analisar as ações que possibilitem à comunidade com necessidades especiais equiparação de oportunidades no exercício da cidadania.	3.1	Refletir sobre os direitos dos portadores de deficiência		
		3.2	Relacionar as medidas facilitadoras para a inclusão social de portadores de necessidades especiais.	9	Medidas facilitadoras para a vida dos deficientes físicos.

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Componente Curricular: Saúde Coletiva II **Módulo: 2º módulo C**

Habilidade	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	Cronograma / Dia e Mês
Conhecer a história das políticas públicas de saúde Identificara estrutura da rede de serviços do SUS em seu município e estado. Relacionar as políticas de saúde identificando a atuação como profissional e cidadão nas questões de saúde.	Políticas de saúde no Brasil SUS – Sistema Único de Saúde	Apresentação da ementa da disciplina, cronograma e formas de avaliações. Orientação sobre a plataforma moodle Desenvolvimento de atividades no moodle com orientação supervisionada do docente.	13/02/2015
Conhecer a história das políticas públicas de saúde Identificara estrutura da rede de serviços do SUS em seu município e estado. Relacionar as políticas de saúde identificando a atuação como profissional e cidadão nas questões de saúde.	Políticas de saúde no Brasil SUS – Sistema Único de Saúde	Aula no moodle: Desenvolvimento de atividades individuais.	20/02/2016
Conhecer a história das políticas públicas de saúde Identificar a estrutura da rede de serviços do SUS em seu município e estado. Relacionar as políticas de saúde identificando a atuação como profissional e cidadão nas questões de saúde.	Políticas de saúde no Brasil SUS – Sistema Único de Saúde	Apresentação do Filme: História da Saúde Pública no Brasil. Desenvolvimento de Atividade individual sobreo os principais programas de saúde desenvolvidos atualmente no Brasil.	27/02/2016

Conhecer a história das políticas públicas de saúde Identificara estrutura da rede de serviços do SUS em seu município e estado. Relacionar as políticas de saúde identificando a atuação como profissional e cidadão nas questões de saúde	Á Saúde no Brasil	Aula moodle: Desenvolvimento de atividades individuais. Participação em fórum	05/03/2016
Aplicar o código de ética diante das diversas situações profissionais, sempre preservando, respeitando e promovendo a vida.	Lei do exercício profissional da enfermagem Código de Ética profissional	Apresentação de aula dialogada. Leitura complementar e discussão de caso.	12/03/2016
Relacionar as entidades de classe e as organizações de interesse da enfermagem e de defesa da cidadania.	Entidades da Enfermagem: ABEN, COFEN, COREN, Sindicatos – suas finalidades	Aula Expositiva e Dialogada Desenvolvimento de atividade avaliativa individual no final do conteúdo	19/03/2016
Relacionar as entidades de classe e as organizações de interesse da enfermagem e de defesa da cidadania.	Entidades da Enfermagem: ABEN, COFEN, COREN, Sindicatos – suas finalidades.	Aula moodle: Leitura de texto, participação em fórum, Desenvolvimento de atividades individuais	26/03/2016
Empregar princípios éticos na prestação de Serviços de Saúde.	Ética e bioética: aborto, eutanásia, morte e morrer, estupro, doação de sangue, doação de órgãos, clonagem.	Desenvolvimento de Seminários em Grupos	02/04/2016
Empregar princípios éticos na prestação de Serviços de Saúde.	Ética e bioética: aborto, eutanásia, morte e morrer, estupro, doação de sangue, doação de órgãos, clonagem.	Aula moodle: Leitura de texto, participação em fórum, Desenvolvimento de atividades avaliativas individuais em sala de aula.	09/04/2016
		Reunião Pedagógica Suspensão das atividades presenciais Tempo livre para realização o desenvolvimento de Seminários.	16/04/2016
Empregar princípios éticos na prestação de Serviços de Saúde.	Ética e bioética: aborto, eutanásia, morte e morrer, estupro, doação de sangue, doação de órgãos, clonagem.	Aula moodle: Leitura de texto, participação em fórum, Desenvolvimento de atividades individuais	23/04/2016

Empregar princípios éticos na prestação de Serviços de Saúde.	Ética e bioética: aborto, eutanásia, morte e morrer, estupro, doação de sangue, doação de órgãos, clonagem.	Apresentação de Seminários	30/04/2016
Empregar princípios éticos na prestação de Serviços de Saúde.	Ética e bioética: aborto, eutanásia, morte e morrer, estupro, doação de sangue, doação de órgãos, clonagem.	Apresentação de Seminários	07/05/2016
Empregar princípios éticos na prestação de Serviços de Saúde.	Ética e bioética: aborto, eutanásia, morte e morrer, estupro, doação de sangue, doação de órgãos, clonagem.	Aula moodle: Leitura de texto, participação em fórum.	14/05/2016
Empregar princípios éticos na prestação de Serviços de Saúde.	Ética e bioética: aborto, eutanásia, morte e morrer, estupro, doação de sangue, doação de órgãos, clonagem.	Reunião Pedagógica Suspensão das atividades presenciais Tempo livre para realização de atividades em ambiente Moodle.	21/05/2016
Empregar princípios éticos na prestação de Serviços de Saúde.	Ética e bioética: aborto, eutanásia, morte e morrer, estupro, doação de sangue, doação de órgãos, clonagem.	Aula moodle: Leitura de texto, participação em fórum, desenvolvimento de atividade individual.	28/05/2016
Identificar os direitos referentes à saúde do cidadão.	Direitos do cliente dos serviços de saúde.	Aula expositiva e Dialogada com utilização de recurso audiovisual. Projeto Leitura	04/06/2016
Identificar os direitos referentes à saúde do cidadão.	Direitos do cliente dos serviços de saúde.	Aula moodle: Leitura de texto, participação em fórum	11/06/2016
Refletir sobre os direitos dos portadores de deficiência Relacionar as medidas facilitadoras para a inclusão social de portadores de necessidades especiais	Pessoas portadoras de deficiências físicas: Conceito, Tipos, Prevenção, Integração social, Direitos legais. Medidas facilitadoras para a vida dos deficientes físicos.	Aula dialogada com uso de equipamento áudio visual. Exercícios de fixação	18/06/2016
		Aula moodle Leitura de texto, participação em fórum	25/06/2016
		Avaliação final da Disciplina	02/07/2016

IV - Plano de Avaliação de Competências

Competência	Indicadores de Domínio	Instrumentos de Avaliação	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
Analisar na gestão do SUS, as competências nos níveis federal, estadual e municipal. Analisar os limites de atuação dos profissionais de Enfermagem face às leis do exercício profissional e código de ética, considerando os direitos dos usuários dos serviços de saúde. Analisar as ações que possibilitem à comunidade com necessidades especiais equiparação de oportunidades no exercício da cidadania.	Atuar junto ao cliente compostura ética adequada reservando a individualidade de cada pessoas assistida pelo profissional. Ter pleno conhecimento sobre o funcionamento do SUS- Sistema Único de Saúde. Conhecer e fazer valer e os preceitos éticos da enfermagem segundo suas legislações; Conhecer e aplicar medidas facilitadoras para a vida dos deficientes físicos.	Participação em sala de aula. Avaliação escrita. Seminários. Análises críticas de filmes. Dramatização em sala de aula sobre o atendimento de saúde em nossa cidade.	Estimular o aluno a compreensão sobre o tema ética e bioética para aplicar na enfermagem. Ensinar o conceito do SUS e os princípios que regem o Sistema de Saúde. Salientar os direitos e deveres do profissional da enfermagem. Evidenciar quais são os órgãos que respaldam os profissionais da enfermagem;	O aluno conseguiu compreender a ética e bioética, prestando uma assistência de qualidade e respeito, baseados nas leis que respaldam o profissional. Alcançou o objetivo conhecendo os princípios que regem o Sistema Único de Saúde- SUS e fazendo valer os direitos do cliente por ele assistido. O aluno conheceu os órgãos de classe bem como os direitos e deveres do profissional de enfermagem.

Plano de atividades docentes*

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro	X	X	X	X	
Março		X	X	X	X
Abril	X	X	X	X	
Maio	X	X	X	X	X
Junho		X	X	X	
Julho	X	X	X	X	

Assinalar com **X as atividades que serão desenvolvidas no mês.*

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

BARTMANN, Mercilda et al. **Administração na saúde e na enfermagem.** Rio de Janeiro: SENAC Nacional, p.21 e 108. 2005.
FIGUEIREDO, A. et al. **Tratado Prático de Enfermagem**. 2 ed. Vol 1.ed. São Caetano, SP:Yendis editora, 2008.
Murta, G. Ferreira **Saberes e Práticas de Enfermagem Guia para Ensino e Aprendizado de Enfermagem. 4ed. Ver. E ampl.. São Caetano do Sul, SP. Ed. Difusão,2008.**
Site de busca: ministério da saúde: http://portalsaude.saude.gov.br/portalsaude/busca
Site de busca: COREN: www.corensp.org.br

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

-Participação dos alunos na campanha da vacinação H1N1 para idosos e portadores de doenças crônicas do Município de São Carlos.
- Parceria realizada junto com a UFSCAR, onde os alunos de licenciatura do curso de graduação em enfermagem assistem e auxiliam nós docentes nas aulas.
- Realização de PTCC junto com outra área: nesse semestre está sendo desenvolvida a reconstrução de um braço para punção venosa, onde a enfermagem esta realizando a parte de anatomia, fisiologia e descrição da rede venosa e a mecânica a parte de funcionamento do braço.

VIII– Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Ao aluno com rendimento insatisfatório será realizado revisão do conteúdo ministrado, seguido de avaliação (escrita e oral), de acordo com a (s) competência (s) não desenvolvida (s) pelo mesmo. O aluno terá a recuperação contínua no decorrer do semestre.
O aluno terá acompanhamento contínuo e individualizado, de forma a conduzi-lo no desenvolvimento das competências e habilidades que apresentar problema. Quando for detectada alguma dificuldade na assistência de enfermagem ao cliente, ou em qualquer outra habilidade não desenvolvida, o aluno será orientado a refazer, planejar e executar os cuidados de enfermagem da forma correta.

IX – Identificação:

Nome do professor: Glaucia Regina Lopes Negré

Assinatura:

Data:29/02/2016

X – Parecer do Coordenador de Curso:

Nome do coordenador(a):Dirlei Martins Franco

Assinatura: Data:29/02/2016

_____
Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI– Replanejamento

Será usado em planos posteriores que se fizerem necessários, caso haja acréscimo de base tecnológica devido a contextualidade ou haja problemas no desenvolvimento do cronograma proposto neste caso, novos PTDs serão impressos e anexados.