

Plano de Trabalho Docente – 2016

Ensino Técnico

Plano de Curso nº **168** aprovado pela portaria Cetec nº 125 de 03/10/2012

Etec :Paulino Botelho

Código:091

Município: São Carlos

Eixo Tecnológico: Ambiente e Saúde

Habilitação Profissional: Técnico em Enfermagem

Qualificação: auxiliar de enfermagem

Componente Curricular: Primeiros Socorros

Módulo: 2º C

C. H. Semanal:2 h/a

Professor: Glaucia Regina Lopes Negré

– Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

Assistir ao Enfermeiro nas ações específicas de assistência a vítimas em situações de urgência e emergência.

Observar, reconhecer e descrever sinais e sintomas, ao nível de sua qualificação.

Identificar e promover ações ligadas ao atendimento de pronto-socorro.

Auxiliar em reanimação de paciente.

Trabalhar com ética.

Reconhecer prioridade para socorro básico de urgência e emergência.

Selecionar a sequência de cuidados prioritários para atendimento ao cliente.

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Componente Curricular: **Primeiros Socorros**

Módulo: 2º módulo C

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
1	Atuar como cidadão e profissional de enfermagem na prestação de primeiros socorros, observando as medidas de segurança, a sequência de prioridades no atendimento e os recursos disponíveis na comunidade.	1.1	Identificar medidas de segurança para o socorro básico de vítimas	1	Medidas de segurança no atendimento de primeiros socorros
		1.2	Selecionar a sequência de prioridades para o atendimento de vítimas		Avaliação inicial da vítima e prioridades no atendimento
		1.3	Realizar, em laboratório, as técnicas de reanimação cardiopulmonar.		Assistência de enfermagem na reanimação cardiopulmonar:
		1.4	Identificar sinais e sintomas do paciente característicos de situações de primeiros socorros pré-hospitalar.		• extra hospitalar • intra hospitalar
		1.5	Relacionar os procedimentos a serem executados nas situações de primeiros socorros pré-hospitalar.		Atendimento de Primeiros Socorros em:
		1.6	Utilizar, em laboratório de enfermagem, as diversas técnicas de atendimento em situações de primeiros socorros.		• Ferimentos • Fraturas, luxações e entorses • Queimaduras • Choque elétrico • Estado de choque • Hemorragias • Desmaios • Crise convulsiva • Intoxicações • Envenenamentos • Picada de animais peçonhentos • Corpos estranhos no organismo • Afogamento
		1.7	Identificar os recursos disponíveis na comunidade de forma a viabilizar o atendimento de emergência eficaz, o mais rapidamente possível		Recursos de atendimento de emergência disponíveis na comunidade.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Componente Curricular: Primeiros Socorros

Módulo: 2º módulo C

Habilidade	Base Tecnológica	Procedimentos Didáticos	Cronograma / Dia e Mês
Identificar medidas de segurança para o socorro básico de vítimas	Medidas de segurança no atendimento de primeiros socorros	Aula dialogada com dinâmica de integração. Apresentação da Metodologia de trabalho. Cronograma Datas de avaliações	12/02/2016
Selecionar a sequência de prioridades para o atendimento de vítimas	Avaliação inicial da vítima e prioridades no atendimento	Dinâmica de grupo Aula dialogada com uso de equipamento áudio visual.	19/02/2016
Selecionar a sequência de prioridades para o atendimento de vítimas	Avaliação inicial da vítima e prioridades no atendimento	Aula expositiva com utilização de recurso áudio visual	26/02/2016
Selecionar a sequência de prioridades para o atendimento de vítimas	Assistência de enfermagem na reanimação cardiorrespiratória: - extrahospitalar - intrahospitalar	Aula expositiva e dialogada e busca em livros didáticos sobre RCP	04/03/2016
Realizar, em laboratório, as técnicas de reanimação cardiorrespiratória.	Assistência de enfermagem na reanimação cardiorrespiratória: - extrahospitalar - intrahospitalar	Atividade prática de RCP Utilizando materiais disponíveis no laboratório de enfermagem	11/03/2016

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

Identificar sinais e sintomas do paciente característicos de situações de primeiros socorros pré-hospitalar. Relacionar os procedimentos a serem executados nas situações de primeiros socorros pré-hospitalar. Utilizar, em laboratório de enfermagem, as diversas técnicas de atendimento em situações de primeiros socorros.	Atendimento de Primeiros Socorros em: Ferimentos	Aula expositiva e dialogada com apresentação de diferentes tipos de ferimentos. Analogias com situações reais	18/03/2016
		Feriado Nacional: Paixão de Cristo	25/03/2016
Identificar sinais e sintomas do paciente característicos de situações de primeiros socorros pré-hospitalar. Relacionar os procedimentos a serem executados nas situações de primeiros socorros pré-hospitalar. Utilizar, em laboratório de enfermagem, as diversas técnicas de atendimento em situações de primeiros socorros.	Atendimento de Primeiros Socorros em: Fraturas, Entorses e Luxações	Aula expositiva e dialogada com apresentação de diferentes tipos de lesões e seus tratamentos.	01/04/2016

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

Identificar sinais e sintomas do paciente característicos de situações de primeiros socorros pré-hospitalar. Relacionar os procedimentos a serem executados nas situações de primeiros socorros pré-hospitalar. Utilizar, em laboratório de enfermagem, as diversas técnicas de atendimento em situações de primeiros socorros.	Atendimento de Primeiros Socorros em: Queimaduras	Aula Expositiva e dialogada com utilização de recurso áudio visual Analogia com Situações Reais	08/04/2016
Identificar sinais e sintomas do paciente característicos de situações de primeiros socorros pré-hospitalar. Relacionar os procedimentos a serem executados nas situações de primeiros socorros pré-hospitalar. Utilizar, em laboratório de enfermagem, as diversas técnicas de atendimento em situações de primeiros socorros.	Atendimento de Primeiros Socorros em: Choque elétrico e Estado de Choque	Aula expositiva e dialogada com exposição imagens através de recurso visual	15/04/2016
		Suspensão de atividades	22/04/2016

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

Identificar sinais e sintomas do paciente característicos de situações de primeiros socorros pré-hospitalar. Relacionar os procedimentos a serem executados nas situações de primeiros socorros pré-hospitalar. Utilizar, em laboratório de enfermagem, as diversas técnicas de atendimento em situações de primeiros socorros.	Atendimento de Primeiros Socorros em: hemorragias	Avaliação Parcial do Conteúdo	29/04/2016
Identificar sinais e sintomas do paciente característicos de situações de primeiros socorros pré-hospitalar. Relacionar os procedimentos a serem executados nas situações de primeiros socorros pré-hospitalar. Utilizar, em laboratório de enfermagem, as diversas técnicas de atendimento em situações de primeiros socorros.	Atendimento de Primeiros Socorros em: hemorragias.	Brain storm: o que é o sangue DST? Aula expositiva e dialogada com utilização de recurso visual	06/05/2016
Identificar sinais e sintomas do paciente característicos de situações de primeiros socorros pré-hospitalar. Relacionar os procedimentos a serem executados nas situações de primeiros socorros pré-hospitalar. Utilizar, em laboratório de enfermagem, as diversas técnicas de atendimento em situações de primeiros socorros.	Atendimento de Primeiros Socorros em: Desmaio e Crise convulsiva	Aula expositiva e Dialogada com auxílio de recurso audiovisual	13/05/2016

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

Identificar sinais e sintomas do paciente característicos de situações de primeiros socorros pré-hospitalar. Relacionar os procedimentos a serem executados nas situações de primeiros socorros pré-hospitalar. Utilizar, em laboratório de enfermagem, as diversas técnicas de atendimento em situações de primeiros socorros.	Atendimento de Primeiros Socorros em: Intoxicação e Envenenamento e Picadas de Animais Peçonhentos.	Estudo dirigido Desenvolvimento de atividade em grupo e exposição de ideias.	20/05/2016
		Suspensão de atividades	27/05/2016
Identificar sinais e sintomas do paciente característicos de situações de primeiros socorros pré-hospitalar. Relacionar os procedimentos a serem executados nas situações de primeiros socorros pré-hospitalar. Utilizar, em laboratório de enfermagem, as diversas técnicas de atendimento em situações de primeiros socorros.	Atendimento de Primeiros Socorros em: Corpo Estranho no organismo.	Aula Expositiva Desenvolvimento de atividade em grupo para realização de manobras de OVACE	03/06/2016

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

Identificar sinais e sintomas do paciente característicos de situações de primeiros socorros pré-hospitalar. Relacionar os procedimentos a serem executados nas situações de primeiros socorros pré-hospitalar. Utilizar, em laboratório de enfermagem, as diversas técnicas de atendimento em situações de primeiros socorros.		<i>Avaliação parcial do conteúdo</i>	10/06/2016
Identificar os recursos disponíveis na comunidade de forma a viabilizar o atendimento de emergência eficaz, o mais rapidamente possível	Recursos de atendimento de emergência disponíveis na comunidade	Projeto Leitura	17/06/2016
		Avaliação do conteúdo	24/06/2016
		Avaliação Final da disciplina	01/07/2016

IV - Plano de Avaliação de Competências

Competência	Indicadores de Domínio	Instrumento (s) e Procedimentos de Avaliação	CrITÉrios de Desempenho	Evidências de Desempenho
Atuar como cidadão e profissional de enfermagem na prestação de primeiros socorros, observando as medidas de segurança, a sequência de prioridades no atendimento e os recursos disponíveis na comunidade.	Demonstrar que conhece e compreende os princípios de primeiros socorros, observando as medidas de segurança, a sequência de prioridades no atendimento e os recursos disponíveis na comunidade.	Avaliação escrita. Participação das atividades das propostas.	Precisão, clareza, coesão, rapidez, criticidade objetividade e complexidade das atividades propostas.	O aluno apresentou domínio das bases tecnológicas na realização da avaliação escrita, com desempenho favorável representando a aquisição do conhecimento necessário par este componente, fundamentados nos preceitos teóricos.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

Plano de atividades docentes*

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro	X	X	X	X	
Março		X	X	X	X
Abril	X	X	X	X	
Maio	X	X	X	X	X
Junho		X	X	X	
Julho	X	X	X	X	

**Assinalar com X as atividades que serão desenvolvidas no mês.*

**Administração Central
Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec**

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)
KAWAMOTO, Emília Emi. Acidentes: Como Socorrer e Prevenir/ Primeiros Socorros. Editora Pedagógica e Universitária. São Paulo.
GUMER, Dino. Condutas Atuais em Queimaduras. Editora Revinter. 2004.
MORAES, Márcia Vilma Gonçalves de. Atendimento Pré-Hospitalar: Treinamento da Brigada de Emergência do Suporte Básico ao Avançado. Moraes. São Paulo: Iátria, 2010.
Artigos de Bases acadêmicas. Material disponibilizado pelo professor.

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra
-Participação dos alunos na campanha da vacinação H1N1 para idosos e portadores de doenças crônicas do Município de São Carlos. - Parceria realizada junto com a UFSCAR, onde os alunos de licenciatura do curso de graduação em enfermagem assistem e auxiliam nós docentes nas aulas. - Realização de PTCC junto com outra área: nesse semestre está sendo desenvolvida a reconstrução de um braço para punção venosa, onde a enfermagem esta realizando a parte de anatomia, fisiologia e descrição da rede venosa e a mecânica a parte de funcionamento do braço.

VIII– Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)
Ao aluno com rendimento insatisfatório será realizado revisão do conteúdo ministrado, seguido de avaliação (escrita e oral), de acordo com a (s) competência (s) não desenvolvida (s) pelo mesmo. O aluno terá a recuperação contínua no decorrer do semestre. O aluno terá acompanhamento contínuo e individualizado, de forma a conduzi-lo no desenvolvimento das competências e habilidades que apresentar problema. Quando for detectada alguma dificuldade na assistência de enfermagem ao cliente, ou em qualquer outra habilidade não desenvolvida, o aluno será orientado a refazer, planejar e executar os cuidados de enfermagem da forma correta.

IX – Identificação:
Nome do professor: Glaucia Regina Lopes Negré
Assinatura: _____ Data: 29/02/2016

X – Parecer do Coordenador de Curso:
Nome do coordenador (a): Dirlei Martins Franco
Assinatura: _____ Data: 29/02/2016
_____ Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI– Replanejamento
Será usado em planos posteriores que se fizerem necessários, caso haja acréscimo de base tecnológica devido a contextualidade ou haja problemas no desenvolvimento do cronograma proposto neste caso, novos PTDs serão impressos e anexados.