Plano de Trabalho Docente – 2016

Ensino Técnico

Plano de Curso nº **168** aprovado pela portaria Cetec nº 125 de 03/10/2012	
Etec :Paulino Botelho	
Código:091	Município: São Carlos
Eixo Tecnológico: Ambiente e Saúde	
Habilitação Profissional: Técnico em Enfermagem	
Qualificação: Sem certificação técnica	
Componente Curricular: Aplicativos Informatizados em Enfermagem	
Módulo: 3º	C. H. Semanal: 2 h/a
Professor: Janaína Dias Goulart e Sandra Maria Leandro	

I– Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

- Operar equipamentos próprios do campo de atuação, zelando pela sua manutenção;
- Dominar habilidades básicas de comunicação em contextos, situações e circunstâncias profissionais, nos formatos e linguagens convencionados;
- Compreender as relações homem/ ambiente/ tecnologia/ sociedade e comprometer-se com a preservação da biodiversidade no ambiente natural e construído, com sustentabilidade e melhoria da qualidade de vida;
- Participar de pesquisas, interpretar dados e indicadores de saúde;
- Utilizar a informática como ferramenta de trabalho;
- Participar de atividades de pesquisa em saúde;
- Registrar as atividades nos sistemas de informação;
- Manter-se atualizado.

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Componente Curricular: **Aplicativos Informatizados em Enfermagem** Módulo: 3º

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
1	Estabelecer relações entre os componentes do computador e seus periféricos.	1	Verificar o correto funcionamento dos equipamentos e softwares do sistema de informação a partir das orientações dos manuais.	1	Noções básicas de informática: • Noções de hardware; • Tecnologias da informação; • Arquitetura geral de computadores; • Operação e configuração de programas de computador; • Técnicas e programas para análise de desempenho.
2	Analisar o sistema operacional e suas ferramentas.	2	Utilizar adequadamente os recursos de hardware dos computadores.	2	Sistema operacional: • Funções e serviços do sistema operacional; • Ambiente texto x ambiente gráfico; • Gerenciamento dos recursos do sistema operacional; • Gerenciamento de pastas e arquivos; • Gerenciamento de memória.
3	Articular conhecimento entre o processador de Texto MS Word com seus recursos básicos.	3	Utilizar os principais periféricos e as configurações necessárias.	3	Processador de texto: • Digitação e formatação de textos; • Criação de tabelas, índices e figuras; • Criação de mala direta.
4	Selecionar programas de aplicação a partir da avaliação das necessidades do trabalho da enfermagem disponíveis.	4	Utilizar a informática como ferramenta de trabalho.	4	Planilha eletrônica: • Tabulação de dados; • Criação de tabelas e filtros;
		5	Utilizar os recursos disponíveis em atividades de configuração, manipulação de arquivos, segurança e outras.		
		6	Salvar em meios magnéticos um documento eletronicamente redigido.		
		7	Aplicar os recursos do aplicativo de processador de texto.		

				5	• Fórmulas e funções; • Gráficos. Prontuário médico eletrônico. **Ferramentas de Apoio**: Microsoft Office: Word, Excel e Power Point, Navegadores.

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Componente Curricular: Aplicativos Informatizados em Enfermagem **Módulo: 3º**

Habilidade	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	Cronograma / Dia e Mês
Verificar o correto funcionamento dos equipamentos e softwares do sistema de informação a partir das orientações dos manuais. Utilizar adequadamente os recursos de hardware dos computadores. Utilizar os principais periféricos e as configurações necessárias. Utilizar a informática como ferramenta de trabalho. Utilizar os recursos disponíveis em atividades de configuração, manipulação de arquivos, segurança e outras.	**Noções básicas de informática:** • Noções de *hardware*; Tecnologias da informação e Arquitetura geral de computadores; • Operação e configuração de programas de computador; • Técnicas e programas para análise de desempenho. **Sistema operacional:** • Funções e serviços do sistema operacional; • Ambiente texto x ambiente gráfico; • Gerenciamento dos recursos do sistema operacional; • Gerenciamento de pastas e arquivos ; • Gerenciamento de memória.	Aula dialogada Apresentação de vídeos relativos ao tema Atividades práticas em laboratório Aula dialogada Apresentação de artigos e vídeos relativos ao tema Atividades práticas em laboratório	11/02 a 21/02 22/02 a 06/03 07/03 a 13/03 14/03 a 20/03 21/03 a 03/04 04/04 a 17/04 18/04 a 24/04

Salvar em meios magnéticos um documento eletronicamente redigido. Aplicar os recursos do aplicativo de processador de texto.	**Processador de texto:** • Digitação e formatação de textos; • Criação de tabelas, índices e figuras; • Criação de mala direta. **Planilha eletrônica:** • Tabulação de dados; • Criação de tabelas e filtros; • Fórmulas e funções e Gráficos. **Prontuário médico eletrônico.**	Aula dialogada Apresentação de artigos e vídeos relativos ao tema Atividades práticas em laboratório Aula dialogada Apresentação de artigos e vídeos relativos ao tema Simulações Atividades práticas em laboratório Projeto Leitura: debate sobre artigo relativo ao tema.	25/04 a 08/05 09/05 a 18/05 19/05 a 02/06 03/06 a 10/06 11/06 a 18/06 19/06 a 25/06 26/06 a 05/07

IV - Plano de Avaliação de Competências

Competência	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação[1]	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
Estabelecer relações entre os componentes do computador e seus periféricos. Analisar o sistema operacional e suas ferramentas. Articular conhecimento entre o processador de Texto MS Word com seus recursos básicos. Selecionar programas de aplicação a partir da avaliação das necessidades do trabalho da enfermagem disponíveis.	Provas práticas; Observação direta; Atividades práticas em laboratório; Simulações; Auto avaliação.	Utilização adequada dos equipamentos de Informática; Escolha coerente dos aplicativos e respectivos recursos para cada situação; Assiduidade e cumprimento de prazos. Participação efetiva nas atividades propostas.	Organização. Utilização correta dos termos técnicos Criticidade. Cumprimento de prazos. Interesse e iniciativa.

V - Plano de atividades docentes*

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro	X	X	X	X	
Março		X	X	X	X
Abril	X	X	X	X	
Maio	X	X	X	X	X
Junho		X	X	X	
Julho	X	X	X	X	

Assinalar com **X as atividades que serão desenvolvidas no mês.*

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

RODRIGUES, Luciene Cavalcanti; LEMOS, João Paulo – **Informática Sistemas Operacionais e Softwares Aplicativos – Parte I e II**. Fundação Padre Anchieta. São Paulo, 2010;

SILVA, Mário Gomes – **Terminologia Básica (Microsoft Windows 7, Internet, Segurança, Microsoft Office Word 2010, Microsoft Office Excel 2010, Microsoft Office PowerPoint 2010)**. Editora Érica. 1ª Edição. São Paulo, 2011;

DIRETRIZES PARA APRESENTAÇÃO DE DISSERTAÇÕES E TESES USP - São Paulo 2004 – Documento eletrônico e impresso; CHAVES, Eduardo O. Campos; CARNEVALLI, Adriana Ap. – Informática I – Programa Profissão – São Paulo, 2003.

Material elaborado pelas professoras.

Projeto Leitura: **SUS: Prontuário Eletrônico beneficiará mais de 15 milhões de pacientes**. 2015. Disponível em: http://www.brasil.gov.br/saude/2015/09/sus-prontuario-eletronico-beneficiara-15-milhoes-de-pacientes. Acesso em 20/02/2016.

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

- Participação dos alunos na campanha da vacinação H1N1 para idosos e portadores de doenças crônicas do Município de São Carlos.

- Parceria realizada junto com a UFSCAR, onde os alunos de licenciatura do curso de graduação em enfermagem assistem e auxiliam nós docentes nas aulas.

- Realização de PTCC junto com outra área: nesse semestre está sendo desenvolvida a reconstrução de um braço para punção venosa, onde a enfermagem esta realizando a parte de anatomia, fisiologia e descrição da rede venosa e a mecânica a parte de funcionamento do braço.

- Projeto Leitura.

- Semana Paulo Freire.

VIII– Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Os alunos com rendimento insatisfatório resolverão exercícios práticos com retomada de conteúdo pela professora e deverão entregar trabalhos extras.

As avaliações individuais teóricas e/ou práticas terão um peso maior em relação a outras atividades e itens comportamentais.

IX – Identificação:

Nome das professoras:

Assinatura: _____ Data: 29/02/2016
Janaína Dias Goulart

Assinatura: _____
Sandra Maria Leandro

X – Parecer do Coordenador de Curso:

Nome do coordenador(a):Dirlei Martins Franco

Assinatura: Data:29/02/2016

_____
Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI– Replanejamento