

Plano de Trabalho Docente – 2016

Ensino Técnico

Plano de Curso nº **168** aprovado pela portaria Cetec nº 125 de 03/10/2012

Etec: PAULINO BOTELHO

Código: 091

Município: São Carlos

Eixo Tecnológico: Ambiente e Saúde

Habilitação Profissional: Técnico de Enfermagem

Qualificação: Sem Certificação Técnica

Componente Curricular: Enfermagem em Urgência e Emergência

Módulo: 3ºB

C. H. Semanal: 5 Horas

Professor: Dilceli Rosana Valério

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

- Auxiliar em reanimação de paciente.
- Disponibilizar pertences pessoais para paciente (preservação da identidade).
- Inspeccionar carrinho de parada cárdio respiratória (PCR).
- Conferir psicotrópicos.
- Conferir quantidade e funcionalidade de material e equipamento.
- Atenção de enfermagem em situações de urgência e emergência a clientes nas diversas fases do ciclo vital, com agravos decorrentes de parada cardiorrespiratória, traumas,

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

queimaduras afecções cardiovasculares, respiratórias, renais, neurológicas, oncológicas e em situações de desequilíbrio ácido básico e hidroeletrolítico.

- Assistência de enfermagem ao potencial doador de órgãos.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Componente Curricular: Enfermagem em Urgência e Emergência

Módulo: 3ºB

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
1.	Interpretar a Política Nacional de Atenção às Urgências e Emergências e suas diretrizes para o atendimento pré-hospitalar (SAMU) e hospitalar (Unidade de Emergência)	1.1	Identificar a Política Nacional de Atenção às Urgências e Emergências.	1.	Política Nacional de Atenção às Urgências e Emergências.
		1.2	Identificar a estrutura e funcionamento do Serviço de Atendimento Móvel de Urgências- (SAMU)		- Serviço de Atendimento Móvel de Urgências- (SAMU) - Organização - Tipos de veículos de transporte
		1.3	Identificar a estrutura, organização e funcionamento de uma Unidade de Emergência.		- Unidade de Emergência - Estrutura, organização e funcionamento.
2.	Avaliar os agravos que necessitam atendimento de urgência e emergência utilizando os protocolos vigentes considerando os aspectos éticos e de humanização.	2.1	Relacionar os materiais, equipamentos e medicamentos para a montagem do carrinho de emergência.	2.	Conceitos de Urgência e Emergência
		2.2	Relacionar os medicamentos mais comuns utilizados em urgência e emergência.	3.	Materiais e equipamentos para atendimento de urgência e emergência
		2.3	Identificar os sinais e sintomas de agravos à saúde e riscos de vida nas situações de urgência e emergência.	4.	Montagem do carrinho de emergência
		2.4	Estabelecer sequência de cuidados prioritários de enfermagem para o atendimento do paciente.	5.	Farmacologia: medicamentos usados em emergência
		2.5	Caracterizar níveis de consciência da vítima em situações de emergência.	6.	Assistência de enfermagem em emergências, com agravos decorrentes de:
		2.6	Relacionar os cuidados de enfermagem utilizados nos atendimentos de urgência e emergência.		- Distúrbio ácido básico - Cardiovascular: choque, IAM, angina, hemorragias, arritmias, PCR e RCP - Pulmonares: edema agudo de pulmão, enfisema, derrame pleural,

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

				pneumotórax, hemotórax, • Gastrointestinais: hemorragia digestiva alta, hemorragia digestiva baixa, abdômen agudo • Neurológicas: TCE, AVC, traumatismo medular, escala de coma de <i>Glasgow</i> • Oftalmológica: deslocamento de retina, corpo estranho • Otorrinolaringológica: perfuração, corpo estranho, epistaxe • Aneurismas: cerebral, torácico e abdominal • Queimaduras
--	--	--	--	---

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Componente Curricular: Enfermagem em Urgência e Emergência

Módulo: 3ºB

Habilidade	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	Cronograma / Dia e Mês
Identificar a Política Nacional de Atenção às Urgências e Emergências. Identificar a estrutura e funcionamento do Serviço de Atendimento Móvel de Urgências- (SAMU)	Política Nacional de Atenção às Urgências e Emergências. • Serviço de Atendimento Móvel de Urgências- (SAMU) ○ Organização ○ Tipos de veículos de transporte	Aula expositiva dialogada com apoio de equipamento áudio visual. Pesquisa com entrega de trabalho.	11/02 a 18/02 24/02 a 25/02 02/03 a 16/03 17/03 a 31/03 06/04
Identificar a estrutura, organização e funcionamento de uma Unidade de Emergência.	• Unidade de Emergência ○ Estrutura, organização e funcionamento Conceitos de Urgência e Emergência	Aula expositiva dialogada com apoio de equipamento áudio visual.	
Relacionar os materiais, equipamentos e medicamentos para a montagem do carrinho de emergência.	Materiais e equipamentos para atendimento de urgência e emergência Montagem do carrinho de emergência	Aula expositiva dialogada com apoio de equipamento áudio visual. Aula prática.	
Relacionar os medicamentos mais comuns utilizados em urgência e emergência.	Farmacologia: medicamentos usados em emergência	Aula expositiva dialogada com apoio de equipamento áudio visual. Pesquisa e apresentação em sala de aula.	
		Avaliação escrita	

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

Identificar os sinais e sintomas de agravos à saúde e riscos de vida nas situações de urgência e emergência. Estabelecer sequência de cuidados prioritários de enfermagem para o atendimento do paciente. Caracterizar níveis de consciência da vítima em situações de emergência. Relacionar os cuidados de enfermagem utilizados nos atendimentos de urgência e emergência.	6. Assistência de enfermagem em emergências, com agravos decorrentes de: • Distúrbio ácido básico • Cardiovascular: choque, IAM, angina, hemorragias, arritmias, PCR e RCP • Pulmonares: edema agudo de pulmão, enfisema, derrame pleural, pneumotórax, hemotórax, • Gastrointestinais: hemorragia digestiva alta, hemorragia digestiva baixa, abdômen agudo. • Neurológicas: TCE, AVC, traumatismo medular, escala de coma de <i>Glasgow</i> • Oftalmológica: deslocamento de retina, corpo estranho. • Otorrinolaringológica: perfuração, corpo estranho, epistaxe. • Aneurismas: cerebral, torácico e abdominal. • Queimaduras	Aula expositiva dialogada com apoio de equipamento áudio visual. Seminários e apresentação.
		Avaliação escrita

07/04 a 06/07

25/05; 29/06

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

IV – Plano de Avaliação de Competências
Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio em Técnico de Enfermagem
Componente Curricular: Enfermagem em Urgência e Emergência

Competência	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação¹	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
Interpretar a Política Nacional de Atenção às Urgências e Emergências e suas diretrizes para o atendimento pré-hospitalar (SAMU) e hospitalar (Unidade de Emergência)	Pesquisa e apresentação escrita. Avaliação escrita individual. Observação direta. Seminários.	Clareza, iniciativa, uso correto de termos técnicos, interesse e organização.	Interpretou a Política Nacional de Atenção às Urgências e Emergências e suas diretrizes para o atendimento pré-hospitalar (SAMU) e hospitalar (Unidade de Emergência).
Avaliar os agravos que necessitam atendimento de urgência e emergência utilizando os protocolos vigentes considerando os aspectos éticos e de humanização.	Pesquisa e apresentação escrita e oral. Planos de cuidados. Avaliação escrita individual. Observação direta. Seminários. Simulação.	Clareza, iniciativa, objetividade, uso correto de termos técnicos e coerência. Embasamento teórico e conceitual.	Avaliou os agravos que necessitam atendimento de urgência e emergência utilizando os protocolos vigentes considerando os aspectos éticos e de humanização.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

V – Plano de atividades docentes*

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro	X	X	X	X	
Março	X	X	X	X	X
Abril	X	X	X	X	
Maio	X	X	X	X	X
Junho	X	X	X	X	
Julho	X	X	X	X	

**Assinalar com X as atividades que serão desenvolvidas no mês.*

Administração Central
Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec**VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)**

- SANTOS, N. C. M. Urgência e Emergência para a Enfermagem. Ed. Iátria 3ª. (Disponível na biblioteca da escola).
- SMELTZER, S. C.; BARE B. G. Tratado de Enfermagem Médico-Cirúrgica. Ed. Guanabara Koogan 10ª. edição. (Disponível na biblioteca da escola).
- Artigos que serão disponibilizados via web e impresso para consulta

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra**VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)**

A recuperação será contínua em sala de aula e decorrente da avaliação do desempenho do aluno, constituindo intervenções imediatas, dirigidas às dificuldades específicas, assim que estas forem constatadas.

IX – Identificação:

Nome do professor: Dilceli Rosana Valério

Assinatura:

Data: 29/02/2016

X – Parecer do Coordenador de Curso:

Nome do coordenador (a): Dirlei Martins Franco

Assinatura:

Data: 29/02/2016

Data e ciência do Coordenador Pedagógico



CENTRO PAULA SOUZA

**GOVERNO DO ESTADO
DE SÃO PAULO**

**Administração Central
Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec**

XI– Replanejamento