

## Plano de Trabalho Docente – 2016

### Ensino Técnico

Plano de Curso nº 168 aprovado pela portaria Cetec nº 125 de 03/10/2012

Etec Paulino Botelho

Código: 091

Município: São Carlos

Eixo Tecnológico: Ambiente e Saúde

Habilitação Profissional: Técnico em enfermagem

Qualificação: auxiliar de enfermagem

Componente Curricular: Enfermagem em UTI e unidades especializadas

Módulo: 3ºB

C. H. Semanal: 5h/a

Professora: Dirlei M Franco

#### **I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.**

Identificar as características do cliente/paciente em estado grave de saúde nas diferentes faixas etárias

- Identificar e prestar assistência de enfermagem nas diferentes áreas críticas: UTIs, hemodiálise, unidade de queimados, oncologia.
- Conscientizar o aluno do seu papel na sociedade, de forma ética, crítica e atuante.
- Desempenhar ações de enfermagem visando a promoção, proteção, recuperação e reabilitação da saúde do indivíduo para a sociedade.
- Caracterizar e agir com técnica correta respeitando a bioética

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Componente Curricular: Enfermagem em UTI e Unidades especializadas

Módulo:3º B

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
1	Analisar a organização, estrutura, funcionamento e o trabalho da equipe multiprofissional nas Unidades de Terapia Intensiva (UTI) e unidades especializadas.	1.1	Identificar a organização, estrutura e o trabalho da equipe em UTI e unidades especializadas.	1	Estrutura, organização, equipe de trabalho em UTI e unidades especializadas
		1.2	Identificar os limites de atuação da enfermagem no atendimento a pacientes em estado grave.	2	Humanização e princípios bioéticos no atendimento aos pacientes em UTI e unidades especializadas
2	Refletir sobre os diversos aspectos do cuidar nas unidades de terapia intensiva e unidades especializadas considerando os princípios de complexidade progressiva, as medidas de prevenção de infecção hospitalar e as estratégias de humanização da assistência ao paciente crítico nas diversas fases do ciclo vital.	2.1	Identificar princípios da bioética na assistência ao paciente em estado crítico.	3	Admissão e alta na UTI
		2.2	Descrever os procedimentos de admissão e alta dos pacientes em UTI e unidades especializadas.	4	Assistência de enfermagem ao paciente em estado crítico
		2.3	Descrever a assistência de enfermagem aos pacientes em estado crítico.	5	Ventilação mecânica invasiva e não invasiva
		2.4	Relacionar os sinais e sintomas que indiquem agravamento no quadro clínico do paciente em estado crítico.	6	Arritmias: conceitos e classificação; eletrocardiograma; cardioversão; desfibrilação; marcapasso
		2.5	Descrever os cuidados aos pacientes sob ventilação mecânica invasiva e não invasiva.	7	Monitorização hemodinâmica: monitor cardíaco; cateteres de Swan Ganz; pressão venosa central; pressão arterial invasiva; capnógrafo; oxímetro de pulso; balão intra-aórtico
		2.6	Realizar, em laboratório técnica de verificação de PVC, aspiração de vias aéreas.	8	Cateteres: tipos de cateteres; manutenção de cateteres
3	Analisar a legislação referente a transplante de órgãos e cuidados de enfermagem ao cliente potencial doador de órgãos.	2.7	Identificar os tipos de arritmias e relacionar os procedimentos indicados.	9	Terapia farmacológica: drogas vasoativas; sedativos
		2.8	Relacionar os cuidados de enfermagem aos tipos de cateteres.	10	Terapia nutricional: enteral; parenteral
4	Relacionar a assistência de enfermagem a recém-nascidos em situação de risco, tomando por base a assistência centrada na família.	2.9	Identificar os equipamentos utilizados em UTI e unidades especializadas.	11	Prevenção de infecção na UTI: respiratória; urinária; corrente sanguínea; relacionada a cateteres
		2.10	Relacionar as drogas vasoativas e sedativas	12	Terapia substitutiva renal: diálise peritoneal; hemodiálise

**Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec**

		<p>utilizadas nos pacientes em estado crítico.</p> <p>2.11 Identificar os cuidados de enfermagem relativos à terapia nutricional.</p> <p>2.12 Listar as medidas de prevenção da infecção hospitalar em UTI.</p> <p>2.13 Identificar os métodos dialíticos.</p> <p>2.14 Relacionar a assistência de enfermagem prestada a pacientes submetidos à terapia substitutiva renal.</p> <p>2.15 Descrever os cuidados de enfermagem aos pacientes em estado de coma e potencial doador.</p> <p>3.1 Identificar os protocolos específicos associados aos transplantes.</p> <p>3.2 Relacionar os cuidados de enfermagem nos períodos pré e pós-transplante.</p> <p>4.1 Identificar a estrutura, organização e equipe da UTI neonatal.</p> <p>4.2 Identificar as patologias mais comuns em UTI neonatal e assistência de enfermagem indicada.</p> <p>4.3 Relacionar a importância do envolvimento da família para a recuperação do recém-nascido em estado crítico.</p>	<p>13</p> <p>14</p> <p>15</p> <p>16</p>	<p>Estado de coma: classificação; escala de Glasgow</p> <p>Morte encefálica: conceito; diagnóstico</p> <p>Transplante de órgãos: sistema nacional de transplantes; aspectos éticos e legais; tipos de transplante; assistência de enfermagem ao potencial doador de órgãos</p> <p>Assistência de enfermagem em UTI neonatal: estrutura física; equipe multiprofissional; equipamentos; patologias</p>
--	--	--	---	---

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Componente Curricular: Enfermagem em UTI e Unidades Especializadas

Módulo:3ºB

Habilidade	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	Cronograma / Dia e Mês
<p>Identificar a organização, estrutura e o trabalho da equipe em UTI e unidades especializadas. Identificar os limites de atuação da enfermagem no atendimento a pacientes em estado grave.</p>	<p>Estrutura, organização, equipe de trabalho em UTI e unidades especializadas Humanização e princípios bioéticos no atendimento aos pacientes em UTI e unidades especializadas Admissão e alta na UTI</p> <p>Assistência de enfermagem ao paciente em estado crítico</p>	<p>Aula expositiva e dialogada</p> <p>Aula pratica em laboratório</p>	<p>11/02 26/02/2016</p>
<p>Identificar princípios da bioética na assistência ao paciente em estado crítico. Descrever os procedimentos de admissão e alta dos pacientes em UTI e unidades especializadas. Descrever a assistência de enfermagem aos pacientes em estado crítico.</p>	<p>Ventilação mecânica invasiva e não invasiva Arritmias: conceitos e classificação; eletrocardiograma; cardioversão; desfibrilação; marcapasso Monitorização hemodinâmica: monitor cardíaco; cateteres de Swan Ganz; pressão venosa central; pressão arterial invasiva; capnógrafo; oxímetro de pulso; balão intra-aórtico Cateteres: tipos de cateteres; manutenção de cateteres Terapia farmacológica: drogas vasoativas; sedativos</p>	<p>Aula expositiva e dialogada Estudo de caso sobre assuntos que envolvem ética</p>	<p>01/03 a 24/03/2016</p>
<p>Relacionar os sinais e sintomas que indiquem agravamento no quadro clínico do paciente em estado crítico. Descrever os cuidados aos pacientes sob ventilação mecânica invasiva e não invasiva.</p> <p>Realizar, em laboratório</p>	<p>Terapia nutricional: enteral; parenteral Prevenção de infecção na UTI: respiratória; urinária; corrente sanguínea; relacionada a cateteres Terapia substitutiva renal: diálise peritoneal; hemodiálise</p> <p>Estado de coma: classificação; escala de Glasgow</p>	<p>Seminários e trabalhos em grupo, com uso de áudio visual.</p>	<p>28/03 a 18/04/2016</p>

**Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec**

<p>técnica de verificação de PVC, aspiração de vias aéreas. Identificar os tipos de arritmias e relacionar os procedimentos indicados.</p> <p>Relacionar os cuidados de enfermagem aos tipos de</p>	<p>Morte encefálica: conceito; diagnóstico</p>	<p>Aulas expositivas no power point e discussão em grupo de situações clínicas e cirúrgicas envolvendo pacientes graves</p>	<p>19/04 a 29/04/2016</p>
<p>cateteres. Identificar os equipamentos utilizados em UTI e unidades especializadas.</p> <p>Relacionar as drogas vasoativas e sedativas utilizadas nos pacientes em estado crítico. Identificar os cuidados de enfermagem relativos à terapia nutricional. Listar as medidas de prevenção da infecção hospitalar em UTI.</p>	<p>Transplante de órgãos: sistema nacional de transplantes; aspectos éticos e legais; tipos de transplante; assistência de enfermagem ao potencial doador de órgãos</p>	<p>Aula expositiva e dialogada</p>	<p>02/05 a 19/05/2016</p>



Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

IV - Plano de Avaliação de Competências

Competência	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação <sup>1</sup>	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
Analisar as teorias e os princípios básicos de administração. Reconhecer a importância dos registros relativos aos procedimentos de enfermagem	O aluno deverá ser capaz de identificar os princípios básicos de administração	Conhecer os princípios éticos ao lidar com os pacientes e com os demais profissionais	Iniciativa Respondeu coerentemente demonstrando conhecimento do conteúdo
Reconhecer as diversas formas de trabalho e locais de atuação dos profissionais de enfermagem	Identificar os procedimentos e técnicas de enfermagem, verificando se os mesmos estão registrados em impressos próprios.	Respostas dadas de maneira clara e objetiva, pertinente aos conceitos desenvolvidos Clareza, precisão na	Bom senso Elaborou apresentou o trabalho de forma clara, precisa e plástica Interação com o grupo
Avaliar os riscos de iatrogenias na realização dos procedimentos de enfermagem.	Registrar ocorrências no ambiente de trabalho, baseando-se no conteúdo teórico aprendido anteriormente	Apresentação de seminários Respostas dadas de maneira clara e coerente	Participou com perguntas e respostas coerentes e críticas Relacionar teoria/prática Respondeu corretamente demonstrando conhecimento

---

**Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec**

Reconhecer a importância da preservação do meio ambiente no exercício da enfermagem / saúde	Diferenciar tipos de iatrogenias e a importância do ambiente de trabalho, dos riscos físicos, químicos e biológicos	Respostas com utilização de conceitos corretos	Assimilou os conceitos e descreveu os mesmos com clareza e objetividade
---	---	--	---

**Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec**

**V – Plano de atividades docentes\***

<b>Atividades Previstas</b>	<b>Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar</b>	<b>Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial</b>	<b>Preparo e correção de avaliações</b>	<b>Preparo de material didático</b>	<b>Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar</b>
<b>Fevereiro</b>	X	X	X	X	
<b>Março</b>		X	X	X	X
<b>Abril</b>	X	X	X	X	
<b>Maiο</b>	X	X	X	X	X
<b>Junho</b>		X	X	X	
<b>Julho</b>	X	X	X	X	

*\*Assinalar com X as atividades que serão desenvolvidas no mês.*

**Administração Central**  
**Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec****VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)**

- SANTOS, N. C. M. Urgência e Emergência para a Enfermagem. Ed. Iátria 3ª  
SMELTZER, S. C.; BARE B. G. Tratado de Enfermagem Médico-Cirúrgica ed. Guanabara  
Koogan 10ª. edição.

saberes e praticas vol 1-4 e enfermagem na UTI

SITE DA INTERNET: [www.ids.gov.sp.com.br](http://www.ids.gov.sp.com.br)  
[www.medicinaintensiva.com.br](http://www.medicinaintensiva.com.br)

**VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra**

Participação dos alunos na campanha da vacinação H1N1 para idosos e portadores de doenças crônicas do Município de São Carlos.

- Parceria realizada junto com a UFSCAR, onde os alunos de licenciatura do curso de graduação em enfermagem assistem e auxiliam nós docentes nas aulas.

- Realização de PTCC junto com outra área: nesse semestre está sendo desenvolvida a reconstrução de um braço para punção venosa, onde a enfermagem esta realizando a parte de anatomia, fisiologia e descrição da rede venosa e a mecânica a parte de funcionamento do braço.

**VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)**

Ao aluno com rendimento insatisfatório será realizado revisão do conteúdo ministrado, seguido de avaliação (escrita e oral), de acordo com a (s) competência (s) não desenvolvida (s) pelo mesmo. O aluno terá a recuperação contínua no decorrer do semestre.

O aluno terá acompanhamento contínuo e individualizado, de forma a conduzi-lo no desenvolvimento das competências e habilidades que apresentar problema. Quando for detectada alguma dificuldade na assistência de enfermagem ao cliente, ou em qualquer outra habilidade não desenvolvida, o aluno será orientado a refazer, planejar e executar os cuidados de enfermagem da forma correta.

**IX – Identificação:**

Nome do professor: Dirlei M Franco

Assinatura:

Data: 29/02/2016



**CENTRO PAULA SOUZA**

**GOVERNO DO ESTADO  
DE SÃO PAULO**

**Administração Central  
Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec**

**X – Parecer do Coordenador de Curso:**

Nome do coordenador (a):

Assinatura:

Data:

\_\_\_\_\_  
Data e ciência do Coordenador Pedagógico

**XI– Replanejamento**

Será usado em planos posteriores que se fizerem necessários, caso haja acréscimo de base tecnológica devido a contextualidade ou haja problemas no desenvolvimento do cronograma proposto neste caso, novos PTDs serão impressos e anexados.