

Plano de Trabalho Docente – 2016

Ensino Técnico

Plano de Curso nº 168 aprovado pela portaria Cetec nº 125 de 03/10/2012

Etec PAULINO BOTELHO

Código: 091

Município: SÃO CARLOS

Eixo Tecnológico: AMBIENTE E SAÚDE

Habilitação Profissional: TÉCNICO EM ENFERMAGEM

Qualificação: sem certificação técnica

Componente Curricular: GESTÃO EM SAÚDE

Módulo: 3º mod B

C. H. Semanal: 2h/a

Professor: Cristiane Leite de Almeida

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

Assistir ao Enfermeiro:

a) no planejamento, programação, orientação e supervisão das atividades de assistência de enfermagem e, na prevenção e controle sistemático de danos físicos que possam ser causados a clientes durante a assistência de saúde.

- Integrar a equipe de saúde;
- Anotar no prontuário do cliente as atividades de assistência de enfermagem, para fins estatísticos;
- Utilizar princípios éticos no tratamento do cliente e com a equipe multiprofissional;
- Implementar atividades terapêuticas da prescrição.

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Componente Curricular: Gestão em Saúde

Módulo: 3º mod B

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
1.	Analisar a gestão e os princípios do planejamento em saúde e do processo de trabalho em enfermagem.	1.1	Identificar o processo de gestão em saúde com base em teorias administrativas.	1.	Gestão e administração em saúde: Missão e cultura organizacional Teorias administrativas Novos modelos de gestão
		1.2	Caracterizar o processo de trabalho em Enfermagem.		
		1.3	Discutir o uso de protocolos técnicos na organização do serviço de enfermagem.		
		1.4	Identificar os princípios e ferramentas de avaliação e certificação de qualidade em saúde.		
		1.5	Identificar as ações do técnico de enfermagem na gestão em saúde.		
2.	Analisar os problemas ambientais da atualidade com a saúde-doença da população	2.1	Identificar os princípios ecológicos e relacioná-los com a saúde.	2.	Estrutura, organização e funcionamento do serviço de enfermagem nas instituições de saúde:
		2.2	Relacionar conceitos e valores sócio culturais referentes à preservação do meio ambiente		<ul style="list-style-type: none"> • Organograma • Fluxograma • Hierarquização • Departamentalização

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

			<p>3. O processo de trabalho em enfermagem: Divisão técnica do trabalho (vertical e horizontal)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planejamento e organização da assistência • Atribuições e responsabilidade dos integrantes da equipe. <p>4. Protocolos técnicos para organização serviço de enfermagem:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estatuto • Regimento • Normas e rotinas • Relatórios <p>5. Indicadores institucionais e da enfermagem no planejamento do trabalho.</p> <p>6. Sistematização da Assistência de Enfermagem (SAE).</p> <p>7. Gestão da qualidade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Histórico • Sistema de acreditação (ONA, CQH, ISO, Joint Commission).
--	--	--	---

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Componente Curricular: Gestão em Saúde

Módulo: 3º mod B

Habilidade	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	Cronograma / Dia e Mês
Identificar o processo de gestão em saúde com base em teorias administrativas	Gestão e administração em saúde: <ul style="list-style-type: none"> • Missão e cultura organizacional • Teorias administrativas • Novos modelos de gestão 	Aula teórica e expositiva com utilização de recurso áudio visual. Exercícios de fixação e pesquisa relacionada ao tema. Apresentação do cronograma.	11/02/2016
Identificar o processo de gestão em saúde com base em teorias administrativas	Estrutura, organização e funcionamento do serviço de enfermagem nas instituições de saúde: <ul style="list-style-type: none"> • Organograma • Fluxograma • Hierarquização • Departamentalização 	Aula teórica e expositiva com utilização de recurso áudio visual. Exercícios de fixação e pesquisa relacionada ao tema. Exercício da aplicação do fluxograma.	18/02 à 17/03/2016
Caracterizar o processo de trabalho em enfermagem	Estrutura, organização e funcionamento do serviço de enfermagem nas instituições de saúde: <ul style="list-style-type: none"> • Organograma • Fluxograma • Hierarquização • Departamentalização 	Aula teórica e expositiva com utilização de recurso áudio visual. Exercícios de fixação e pesquisa relacionada ao tema. Avaliação escrita 07/04	24/03 à 07/04/2016

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

Caracterizar o processo de trabalho em enfermagem	O processo de trabalho em enfermagem: <ul style="list-style-type: none"> • divisão técnica do trabalho (vertical e horizontal) • planejamento e organização da assistência • atribuições e responsabilidade dos integrantes da equipe 	Aula teórica e expositiva com utilização de recurso áudio visual. Exercícios de fixação e pesquisa relacionada ao tema.	28/04 à 12/05/2016
Discutir o uso de protocolos técnicos na organização do serviço de enfermagem	Protocolos técnicos para organização do serviço de enfermagem: <ul style="list-style-type: none"> • Estatuto • Regimento • Normas e rotinas • Relatórios 	Aula teórica e expositiva com utilização de recurso áudio visual. Exercícios de fixação e pesquisa relacionada ao tema.	19/05 à 02/06/2016
Identificar os princípios e ferramentas de avaliação e certificação de qualidade em saúde	Indicadores institucionais e da enfermagem no planejamento do trabalho	Aula teórica e expositiva com utilização de recurso áudio visual. Exercícios de fixação e pesquisa relacionada ao tema. Avaliação escrita	09/06/2016
Identificar os princípios e ferramentas de avaliação e certificação de qualidade em saúde	Sistematização da Assistência de Enfermagem(SAE)	Aula teórica e expositiva com utilização de recurso áudio visual. Exercícios de fixação e pesquisa relacionada ao tema.	16/06/2016
Identificar os princípios e ferramentas de avaliação e certificação de qualidade em saúde	Gestão da qualidade: <ul style="list-style-type: none"> • histórico • sistema de acreditação (ONA, CQH, ISO, Joint Commission). 	Aula teórica e expositiva com utilização de recurso áudio visual. Exercícios de fixação e pesquisa relacionada ao tema.	20/06/2016

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

Identificar as ações do técnico de enfermagem na gestão em saúde	Gestão de suprimentos: • recursos materiais	Aula teórica e expositiva com utilização de recurso áudio visual. Exercícios de fixação e pesquisa relacionada ao tema.	23/0616
Identificar as ações do técnico de enfermagem na gestão em saúde	Gestão de pessoas: • escala mensal e diária • dimensionamento do pessoal de enfermagem	Aula teórica e expositiva com utilização de recurso áudio visual. Exercícios de fixação e pesquisa relacionada ao tema.	27/06/2016
Identificar os princípios ecológicos e relacioná-los com a saúde e relacionar conceitos e valores sócio culturais referentes à preservação do meio ambiente.	Gestão de infraestrutura: • RDC 50 • Ambiente equipamentos Ecologia, equilíbrio e desequilíbrio ecológico. • Ambiente natural Ambiente modificado Alterações ambientais: • Efeito estufa • Destrução da camada de ozônio • Contaminação nuclear poluição Contaminação da água, solo e alimentos	Aula teórica e expositiva com utilização de recurso áudio visual. Exercícios de fixação e pesquisa relacionada ao tema. Apresentação de seminários	30/06 à 07/07/2016

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

IV - Plano de Avaliação de Competências

Competência	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação ¹	Crítérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
Analisar as teorias e os princípios básicos de administração.	Avaliação contínua do (a) aluno (a) no desempenho das atividades em sala de aula. Avaliação dos exercícios de fixação e avaliação escrita.	Conhecer os princípios éticos ao lidar com os pacientes e com os demais profissionais.	Iniciativa Respondeu coerentemente demonstrando conhecimento do conteúdo.
Reconhecer a importância dos registros relativos aos procedimentos de enfermagem	Avaliação contínua do (a) aluno (a) no desempenho das atividades em sala de aula. Avaliação dos exercícios de fixação e avaliação escrita.	Respostas dadas de maneira clara e objetiva, pertinente aos conceitos desenvolvidos	Bom senso Elaborou apresentou o trabalho de forma clara, precisa e plástica
Reconhecer as diversas formas de trabalho e locais de atuação dos profissionais de enfermagem	Avaliação contínua do (a) aluno (a) no desempenho das atividades em sala de aula. Avaliação dos exercícios de fixação e avaliação escrita.	Clareza, precisão na apresentação de seminários	Interação com o grupo Participou com perguntas e respostas coerentes e críticas
Avaliar os riscos de iatrogenias na realização dos procedimentos de enfermagem. Reconhecer a importância da preservação do meio ambiente no exercício da enfermagem / saúde	Avaliação contínua do (a) aluno (a) no desempenho das atividades em sala de aula. Avaliação dos exercícios de fixação e avaliação escrita.	Respostas dadas de maneira clara e coerente Respostas com utilização de conceitos corretos	Relacionar teoria/prática Respondeu corretamente demonstrando conhecimento dos conteúdos Assimilou os conceitos e descreveu os mesmos com clareza e objetividade

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

V – Plano de atividades docentes*

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro	X	X	X	X	
Março		X	X	X	X
Abril	X	X	X	X	
Maio	X	X	X	X	X
Junho		X	X	X	
Julho	X	X	X	X	

*Assinalar com X as atividades que serão desenvolvidas no mês.



**Administração Central
Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec**

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

- KURCGANT, P. et al. Gerenciamento em enfermagem. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.
- CHIAVENATO, I. Administração nos novos tempos. 2 ED. São Paulo: Makron Books, 2005.
- CHIAVENATO, I. Introdução a teoria geral da administração. 7. ed. São Paulo: Makron Books, 2004.

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Oficina sobre realização e de escala mensal e de atividades.

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

- Para o aluno (a) que não obter rendimento escolar satisfatório durante o transcorrer do semestre, será aplicada uma avaliação (oral ou escrita), com conteúdo pertinente àquela (s) competência (s) ao final do semestre.
- Ao aluno que obtiver rendimento satisfatório nas avaliações dissertativas e trabalhos em grupo, mas não participar efetivamente das aulas, não realizar pesquisas extra-classe, não ser assíduo e manter uma postura desinteressada e antiética durante o período letivo terá uma média final prejudicada.
- As médias de prova, trabalhos, interesse, presença, ética, serão somadas e divididas igualmente.
- O aluno que apresentar prejuízo em algum item a ser avaliado será alertado ao longo do semestre a fim de melhorar sua postura.
- Caso o aluno necessite de recuperação, o mesmo terá um acompanhamento diferenciado com estudo dirigido.
- Ao final do semestre, caso o aluno não consiga obter o conceito satisfatório ao longo das atividades, será cancelada a nota obtida durante o semestre e dado uma única Avaliação com todo o conteúdo do semestre.
- O aluno receberá 3 notas, uma de trabalhos, uma de provas e outra de exercícios diários.
- Se na data programada para as atividades, o aluno não comparecer, receberá automaticamente a nota I. Caso apresente atestado poderá fazer a atividade, sendo combinado com o professor o valor da avaliação perdida.
- Para que o aluno consiga o conceito escolar satisfatório ao final do semestre será necessário que o mesmo participe das atividades programadas, freqüente e participe das aulas com interesse, que demonstre estar aprendendo e que seja aprovado nas avaliações teóricas.
- Caso o aluno obtenha dois conceitos I em duas das três avaliações e um conceito I em um dos dois trabalhos, o mesmo estará reprovado deste conteúdo. Caso também não compareça nas aulas, não participe das atividades diárias e não demonstre participação na resolução das mesmas, o mesmo receberá o conceito I.
- As notas dos trabalhos em grupo serão individualizadas por participante.
- Para o aluno que obtiver conceito I ao longo das atividades será oferecido um acompanhamento especial a fim de recuperar o conceito e se sobressair nas avaliações e trabalhos posteriores.



**Administração Central
Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec**

- O aluno que se atrasar 15 minutos para adentrar a sala, após o início da aula, não receberá presença pela aula, devido ao atraso.

IX – Identificação:

Nome do professor: Cristiane Leite de Almeida

Assinatura:

Data: 29/02/2016

X – Parecer do Coordenador de Curso:

Nome do coordenador (a): Dirlei Martins Franco

Assinatura:

Data: 29/02/2016

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI– Replanejamento

Será usado em planos posteriores que se fizerem necessários, caso haja acréscimo de base tecnológica devido a contextualidade ou haja problemas no desenvolvimento do cronograma proposto neste caso, novos PTDs serão impressos e anexados.