

## Plano de Trabalho Docente – 2016

### Ensino Técnico

Plano de Curso nº 168 aprovado pela portaria Cetec nº 125 de 03/10/2012

Etec Paulino Botelho

Código: 091

Município: São Carlos

Eixo Tecnológico: Ambiente e Saúde

Habilitação Profissional: Técnico em enfermagem

Qualificação: sem qualificação técnica

Componente Curricular: Vigilância em saúde

Módulo: 3º B

C. H. Semanal: 3h/a

Professora: Dirlei M Franco

#### **I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.**

- Participar dos programas e atividades de assistência integral a saúde individual e de grupos específicos, particularmente daqueles prioritários e de alto risco.
- Efetuar o controle de clientes e de comunicantes em doenças transmissíveis.
- Utilizar técnica de comunicação interpessoal nas ações de orientação do cliente/paciente/comunidade com visitas à promoção da saúde.
- Anotar no prontuário do cliente as atividades de assistência de enfermagem,

---

**Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec**

para fins estatísticos.

-integrar a equipe de saúde.

-Prestar orientação quanto aos hábitos e vícios que representem riscos á saúde.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Componente Curricular: Vigilância em Saúde

Módulo: 3ºB

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
1	Analisar fatores e situações que representam risco ou possam causar danos à saúde da população e ao meio ambiente identificando os fatores determinantes e condicionantes do processo saúde doença.	1.1	Identificar dados que determinam o perfil epidemiológico da comunidade, através de técnicas de mobilização social.	1	Epidemiologia geral e regional
		1.2	Relacionar a influência do meio ambiente na cadeia epidemiológica		Histórico da VE
		1.3	Descrever o histórico da vigilância epidemiológica		Técnicas de mobilização social
		1.4	Utilizar terminologia específica em VE		Vigilância Epidemiológica:
		1.5	Identificar os indicadores de Saúde da Comunidade		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definição,</li> <li>• Finalidades,</li> <li>• Equipe,</li> <li>• Atuação da enfermagem</li> <li>• Meios de investigação</li> </ul>
		1.6	Identificar situações de risco e agravos à saúde que sejam de notificação compulsória.		Terminologia específica
		1.7	Identificar as doenças de notificação compulsória para registro em impressos próprios.		Indicadores de Saúde (IDH) :
		1.8	Relacionar medidas de proteção e prevenção a serem adotadas em caso de epidemias e endemias		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Morbidade</li> <li>• Mortalidade</li> <li>• Prevalência</li> <li>• Incidência</li> </ul>
		1.9	Descrever as ações da vigilância Sanitária no município		Doenças transmissíveis de notificação compulsória
2	Contextualizar as ações de enfermagem na promoção da saúde, prevenção, recuperação e reabilitação de doenças e agravos mais frequentes no modelo assistencial da família e da	2.1	Identificar os fatores que influenciam as experiências da família na saúde e na doença.		
		2.2	Relacionar as principais necessidades da		

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

<p>comunidade.</p>	<p>2.3 família relativas à saúde. Relacionar as ações de enfermagem na promoção da saúde, prevenção, recuperação e reabilitação de doenças e agravos mais frequentes na família e na comunidade.</p>	<p>2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relação das doenças de notificação compulsória;             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Definição,</li> <li>○ Agente etiológico,</li> <li>○ Período de incubação,</li> <li>○ Sinais e sintomas,</li> <li>○ Tratamento,</li> <li>○ Profilaxia</li> <li>○ Impressos próprios para registro</li> </ul> </li> </ul> <p>Doenças crônicas não transmissíveis e agravos de notificação compulsória</p> <p>Conceitos de: Epidemia, Pandemia, Endemia, Surto.</p> <p>Vigilância sanitária:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Protocolo de ação,</li> <li>• Equipe</li> </ul> <p>Estratégia de Saúde da Família</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceito,</li> <li>• Equipe</li> <li>• Estrutura</li> <li>• Organização funcional</li> <li>• Protocolo de ação</li> <li>• SIAB</li> </ul> <p>Pacto pela Saúde</p>
--------------------	--	--

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Componente Curricular: Vigilância em Saúde

Módulo: 3ºB

Habilidade	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	Cronograma / Dia e Mês
Identificar dados que determinam o perfil epidemiológico da comunidade, através de técnicas de mobilização social	Analisar fatores e situações que representam risco ou possam causar danos à saúde da população e ao meio ambiente identificando os fatores determinantes e condicionantes do processo saúde doença. Histórico da VE.	Debate Brainstorming	<b>11/02 a 03/03/2016</b>
Relacionar a influência do meio ambiente na cadeia epidemiológica	Analisar fatores e situações que representam risco ou possam causar danos à saúde da população e ao meio ambiente identificando os fatores determinantes e condicionantes do processo saúde doença. Histórico da VE	Metodologia ativa Atividades em classe	<b>07/03 a 24/03/2016</b>

**Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec**

<p>Descrever o histórico da vigilância epidemiológica</p>	<p>Analisar fatores e situações que representam risco ou possam causar danos à saúde da população e ao meio ambiente identificando os fatores determinantes e condicionantes do processo saúde doença. Técnicas de mobilização social Vigilância Epidemiológica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definição,</li> <li>• Finalidades,</li> <li>• Equipe,</li> <li>• Atuação da enfermagem</li> <li>• Meios de investigação</li> </ul>	<p>Atividades em classe Debate Analogias</p>	<p><b>28/03 a 22/04/2016</b></p>
<p>Utilizar terminologia específica em VE</p>	<p>Analisar fatores e situações que representam risco ou possam causar danos à saúde da população e ao meio ambiente identificando os fatores determinantes e condicionantes do processo saúde doença. Terminologia específica</p>	<p>Pesquisa Atividades em classe</p>	<p><b>25/04 a 19/05/2016</b></p>

**Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec**

<p>Identificar os indicadores de Saúde da Comunidade</p>	<p>Analisar fatores e situações que representam risco ou possam causar danos à saúde da população e ao meio ambiente identificando os fatores determinantes e condicionantes do processo saúde doença. Indicadores de Saúde (IDH) : Morbidade Mortalidade Prevalência Incidência</p>	<p>Aula presencial: Atividades em classe</p>	<p><b>23/05 a 03/06/2016</b></p>
<p>Identificar situações de risco e agravos à saúde que sejam de notificação compulsória.</p>	<p>Analisar fatores e situações que representam risco ou possam causar danos à saúde da população e ao meio ambiente. Identificando os fatores determinantes e condicionantes do processo saúde doença. Doenças crônicas não transmissíveis e agravos de notificação compulsória Conceitos de: epidemia, Pandemia, endemia, surto.</p>	<p>Atividades em classe Analogias Brainstorming</p>	<p><b>06/06 a 23/06/2016</b></p>

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

	<p>Analisar fatores e situações que representam risco ou possam causar danos à saúde da população e ao meio ambiente identificando os fatores determinantes e condicionantes do processo saúde doença.</p> <p>Doenças crônicas não transmissíveis e agravos de notificação compulsória</p> <p>Conceitos de: epidemia, Pandemia, endemia, surto.</p> <p>Analisar fatores e situações que representam risco ou possam causar danos à saúde da população e ao meio ambiente identificando os fatores determinantes e condicionantes do processo saúde doença.</p> <p>Vigilância sanitária:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Protocolo de ação,</li> <li>• Equipe Apresentação de trabalhos</li> </ul> <p>Analisar fatores e situações que representam risco ou possam causar danos à saúde da população e ao meio ambiente identificando os fatores determinantes e condicionantes do processo saúde doença.</p> <p>Vigilância sanitária:</p>	
--	--	--

#### IV - Plano de Avaliação de Competências

Competência	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação <sup>1</sup>	Crerios de Desempenho	Evidências de Desempenho
Analisar fatores e situaões que representam risco ou possam causar danos à saúde da população e ao meio ambiente identificando os fatores determinantes e condicionantes do processo saúde doença.	Avaliação escrita. Participação das atividades proposta em sala de aula.	Coesão e objetividade; Clareza no pensamento; Domínio das bases tecnológicas.	O aluno demonstrou dominar as bases tecnológicas, respondendo às questões de forma clara, objetiva e coesa.
Contextualizar as ações de enfermagem na promoção da saúde, prevenção, recuperação e reabilitação de doenças e agravos mais frequentes no modelo assistencial da família e da comunidade.	Avaliação escrita. Participação das atividades proposta em sala de aula. .	Coesão e objetividade; Clareza no pensamento; Domínio das bases tecnológicas.	O aluno demonstrou dominar as bases tecnológicas, respondendo às questões de forma clara, objetiva e coesa e demonstrou domínio da rotina dos programas.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

V – Plano de atividades docentes\*

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro	X	X	X	X	
Março		X	X	X	X
Abril	X	X	X	X	
Maio	X	X	X	X	X
Junho		X	X	X	
Julho	X	X	X	X	

\*Assinalar com **X** as atividades que serão desenvolvidas no mês.

**Administração Central**  
**Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec****VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)**

FONSECA, A. Classificação Internacional de Doenças - Ministério da Saúde.

KLOETZEL, K. Bases da Medicina Preventiva(as).

KAWAMOTO, E. E.. Enfermagem Comunitária.

FIGUEIREDO, N. M. A.. Ensinando a cuidar em saúde pública.

**VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra**

-Participação dos alunos na campanha da vacinação H1N1 para idosos e portadores de doenças crônicas do Município de São Carlos.

- Parceria realizada junto com a UFSCAR, onde os alunos de licenciatura do curso de graduação em enfermagem assistem e auxiliam nós docentes nas aulas.

- Realização de PTCC junto com outra área: nesse semestre está sendo desenvolvida a reconstrução de um braço para punção venosa, onde a enfermagem esta realizando a parte de anatomia, fisiologia e descrição da rede venosa e a mecânica a parte de funcionamento do braço.

**VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)**

Ao aluno com rendimento insatisfatório será realizado revisão do conteúdo ministrado, seguido de avaliação (escrita e oral), de acordo com a (s) competência (s) não desenvolvida (s) pelo mesmo. O aluno terá a recuperação contínua no decorrer do semestre.

O aluno terá acompanhamento contínuo e individualizado, de forma a conduzi-lo no desenvolvimento das competências e habilidades que apresentar problema. Quando for detectada alguma dificuldade na assistência de enfermagem ao cliente, ou em qualquer outra habilidade não desenvolvida, o aluno será orientado a refazer, planejar e executar os cuidados de enfermagem da forma correta.

**IX – Identificação:**

Nome do professor:

Assinatura:

Data:

**X – Parecer do Coordenador de Curso:**

Nome do coordenador (a):

Assinatura:

Data:



**CENTRO PAULA SOUZA**

**GOVERNO DO ESTADO  
DE SÃO PAULO**

**Administração Central  
Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec**

\_\_\_\_\_  
Data e ciência do Coordenador Pedagógico

**XI- Replanejamento**

Será usado em planos posteriores que se fizerem necessários, caso haja acréscimo de base tecnológica devido a contextualidade ou haja problemas no desenvolvimento do cronograma proposto neste caso, novos PTDs serão impressos e anexados.