



Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

Plano de Trabalho Docente – 2016

Ensino Técnico

Plano de Curso nº 168 aprovado pela portaria Cetec nº 125 de 03/10/2012

Etec: PAULINO BOTELHO Código: 091 Município: São Carlos Eixo Tecnológico: Ambiente e Saúde Habilitação Profissional: Técnico em Enfermagem Qualificação: Técnico em Enfermagem Componente Curricular: Estágio em Ações de Saúde e Segurança Ocupacional

C. H. Semanal: 2 Horas/ aula

Professor: Ana Paula F. Martinelli Silva, Dilceli Rosana Valério e Valéria Aparecida Schettini

- I Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.
 - Controlar exames periódicos de funcionários.
 - Vistoriar instalações e trabalhadores.

Módulo: 4° C

Participação nos programas de higiene e segurança do trabalho e de prevenção de acidentes e doenças profissionais e do trabalho.



Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Componente Curricular: Estágio em Ações de Saúde e Segurança Ocupacional Módulo: 4°C

Nº	Competências	Ν°	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
1.	Reconhecer os princípios ergonômicos utilizados nos ambientes de trabalho da enfermagem.			1.	Princípios de ergonomia
2.	Avaliar as medidas de proteção / prevenção de acidentes ocupacionais adotadas pelos profissionais da enfermagem / saúde.		Verificar ações de enfermagem adequadas ao manuseio e descarte de resíduos biológicos e normas de biossegurança.		Ações de Enfermagem na manipulação e descarte de resíduos biológicos
	· ·	2.2	Utilizar as normas de segurança a fim de prevenir acidentes no trabalho.		
		2.3	Identificar riscos ocupacionais no trabalho da enfermagem.		
		2.4	Observar as medidas de proteção / prevenção a adotadas pelos profissionais da enfermagem.		
		2.5	Registrar as ocorrências de acidentes no ambiente de trabalho da enfermagem.		





Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

3.	Classificar as doenças ocupacionais mais comuns relativas ao ambiente e processo de trabalho na enfermagem.	3.1	Detectar as doenças ocupacionais comuns no ambiente de trabalho da enfermagem.	3.	Códigos e símbolos específicos de SST – Saúde e Segurança no Trabalho. Acidentes de trabalho mais comuns relacionados à enfermagem. Doenças ocupacionais mais comuns relacionadas ao trabalho da enfermagem.
----	---	-----	--	----	--



Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

III - Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Componente Curricular: Estágio em Ações de Saúde e Segurança Ocupacional Módulo: 4°C

Habilidade	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	Cronograma / Dia e Mês
Identificar os princípios ergonômicos utilizados durante a realização do trabalho de enfermagem.	Princípios de ergonomia.	Prática visando a promoção e prevenção de riscos e acidentes ocupacionais nos setores durante o estágio, gerando oportunidades para os alunos desenvolverem as competências propostas como também, utilizar seus conhecimentos teóricos nos procedimentos efetuados.	15/02 a 06/07
Verificar ações de enfermagem adequadas ao manuseio e descarte de resíduos biológicos e normas de biossegurança.	,	Prática visando a promoção e prevenção de riscos e acidentes ocupacionais nos setores durante o estágio, gerando oportunidades para os alunos desenvolverem as competências propostas como também, utilizar seus conhecimentos teóricos nos procedimentos efetuados.	15/02 a 06/07
segurança a fim de prevenir	Códigos e símbolos específicos de SST – Saúde e Segurança no Trabalho.	Identificar os códigos e símbolos específicos de SST utilizando normas de segurança.	15/02 a 06/07





Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

Identificar riscos ocupacionais no trabalho da enfermagem.		Prática visando a promoção e prevenção de riscos e acidentes ocupacionais nos setores durante o estágio, gerando oportunidades para os alunos desenvolverem as competências propostas como também, utilizar seus conhecimentos teóricos nos procedimentos efetuados.	15/02 a 06/07
Observar as medidas de proteção / prevenção a adotadas pelos profissionais da enfermagem.	Acidentes de trabalho mais comuns relacionados à enfermagem.	Observar as medidas de proteção.	15/02 a 06/07
Registrar as ocorrências de acidentes no ambiente de trabalho da enfermagem.	Acidentes de trabalho mais comuns relacionados à enfermagem.	Levantar as ocorrências de acidente e registrá-las.	15/02 a 06/07
Detectar as doenças ocupacionais comuns no ambiente de trabalho da enfermagem.	Doenças ocupacionais mais comuns relacionadas ao trabalho da enfermagem.	Reconhecer e classificar as doenças ocupacionais.	15/02 a 06/07

IV - Plano de Avaliação de Competências

Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio em Técnico em Enfermagem Componente Currricular: Estágio em Ações de Saúde e Segurança Ocupacional





Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

Desempenho
s princípios cilizados nos cabalho da
lidas de proteção / acidentes dotadas pelos a enfermagem /
doenças nais comuns biente e processo enfermagem.
n n

_





Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

V - Plano de atividades docentes*

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro	х	x	х	х	
Março	х	x	х	х	х
Abril	х	х	х	х	
Maio	х	x	х	х	х
Junho	х	x	х	х	
Julho	х	х	х	х	

^{*}Assinalar com **X** as atividades que serão desenvolvidas no mês.



Administração Central Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

- CIPA Curso de Treinamento. 24ª SESI São Paulo. (disponível na biblioteca da escola)
- SAAD, TLP. Acidentes do trabalho. Ed. LTR. São Paulo, 2008. (disponível na biblioteca da escola)
- Prevenção de acidentes do trabalho. Apostila SENAI (disponível na biblioteca da escola)
- SASAKI, LH. Educação para segurança do trabalho. Ed. Corpus. São Paulo, 2012(disponível na biblioteca da escola)

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

- O (a) aluno(a) será acompanhado(a) diária e continuamente, recebendo feedback sobre seu desempenho e a respeito das competências não construídas pelo mesmo no decorrer do estágio, para que não haja prejuízo do aprendizado.
- O (a) aluno (a) que comparecer com uniforme inadequado, material de bolso incompleto e aparência pessoal inadequada, não poderá realizar o estágio.
- O aluno deverá ser assíduo e qualquer intercorrência deverá comunicar professor do estágio e coordenação de área.

Serão avaliados requisitos essências na assistência a Saúde Mental tais como: medicações utilizadas pelos pacientes, conhecimento das patologias para poder empregar a intervenção necessária

Será permitido apenas 15 minutos de atraso para o início de das atividades, as quais serão avaliadas. Caso o atraso supere os 15 minutos o aluno estará sujeito a reposição. Dentro da avaliação do final de estágio na avaliação individual os critério da ficha de avaliação: Ética, Assiduidade, Conhecimento teórico, Organização, Iniciativa.

Ao final do estágio será realizada uma avaliação escrita individual sobre as competências e habilidades adquiridas no campo de estágio.

IX - Identificação:

Nome do professor: Ana Paula F. Martinelli Silva, Dilceli Rosana Valério e Valéria Aparecida Schettini

Assinatura: Data: 29/02/2016



Administração Central Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

X – Parecer do Coordenador de Curso:	
Nome do coordenador (a): Dirlei Martins Franco	
Assinatura:	Data: <u>29/02/2016</u>
Data e ciência do Coordenador Pedagógico	
XI- Replanejamento	