

Plano de Trabalho Docente – 2016

Ensino Técnico

Plano de Curso nº 168 aprovado pela portaria Cetec nº 125 de 03/10/2012

Etec PAULINO BOTELHO

Código: 091

Município: SÃO CARLOS

Eixo Tecnológico: AMBIENTE E SAÚDE

Habilitação Profissional: TÉCNICO EM ENFERMAGEM

Qualificação: TÉCNICO EM ENFERMAGEM

Componente Curricular: ENFERMAGEM DOMICILIÁRIA

Módulo: 4 mod. C

C. H. Semanal: 2h/a

Professor: Cristiane Leite de Almeida e Ana Paula Falcoski Martinelli Silva

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

*Estimular paciente na expressão de sentimentos

*Implementar atividades terapêuticas prescritas

*Conduzir pacientes a atividades sociais

*Orientar família sobre doença mental

*Cumprir e fazer cumprir o código de deontologia de enfermagem

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Componente Curricular: Enfermagem domiciliária

Módulo: 4º mod. C

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
1.	Analisar as ações de assistência à saúde, segundo as características históricas do Home Care e as necessidades de atendimento em domicílio.	1.1	Relacionar os cuidados de enfermagem em domicílio, de acordo com os objetivos e características do Home Care.	1.	História do Home Care: <ul style="list-style-type: none"> No Mundo No Brasil
2.	Integrar a promoção da saúde e a abordagem dos fatores ambientais, psicosociais, econômicos, culturais e pessoais que afetam o bem-estar da pessoa doente e da família.	1.2	Realizar os cuidados de enfermagem em domicílio, de acordo com as características de funcionamento da assistência domiciliar estabelecido para cada paciente.	2.	Home Care: <ul style="list-style-type: none"> Conceito Objetivos Características
		2.1	Identificar os principais problemas de saúde do cliente em atendimento no domicílio.		
		2.2	Relacionar as prioridades em qualquer atendimento prestado.		
		2.3	Perceber a importância de se respeitar e promover a autonomia do cliente e da família.		
		2.4	Indicar ajustes que podem ser feitos no domicílio para melhorar a qualidade de vida do cliente.		
		2.5	Utilizar a comunicação com o cliente e com a família para maior efetividade no atendimento		

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

		<p>prestado.</p> <p>2.6 Preservar a privacidade e confiabilidade das informações do cliente e da família. Identificar o plano de cuidados com base no referencial do autocuidado.</p>		<p>3. Aspectos legais da assistência domiciliar</p> <p>4. Regulamentação dos aspectos da assistência domiciliar no âmbito do SUS</p> <p>5. Direitos do paciente</p> <p>6. Funcionamento da Assistência Domiciliar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cobertura assistencial • Terminologia • Critérios para inclusão • Modalidades • Equipamentos e materiais • Gerenciamento das atividades (tarefas) • Medicamentos e suprimentos controlados
--	--	--	--	---

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

			7.	Treinamento familiar para o cuidado pós alta
			8.	<p>Equipe Multiprofissional:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atribuições do Técnico em Enfermagem • Atribuições dos demais profissionais que atuam em Home Care
			9.	<p>Tipos de sistema de prestação de cuidados à saúde</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuidado intensivo • Cuidado coronariano • Cuidado respiratório • Cuidado oncológico • Cuidado intensivo neonatal e pediátrico • Terapia renal substitutiva • Traumatismo • Cuidado ortopédico • Cuidado gerontológico
			10.	Causas e riscos de acidente de trabalho em domicílio
			11.	Perfil dos profissionais de enfermagem e ética profissional no atendimento em domicílio
			12.	Cuidador formal e informal

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

				13.	Sistematização da Assistência de Enfermagem em domicílio: <ul style="list-style-type: none">• Anotação de enfermagem
				14.	Terapias alternativas

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Componente Curricular: Enfermagem domiciliária

Módulo: 4º mod. C

Habilidade	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	Cronograma / Dia e Mês
Relacionar os cuidados de enfermagem em domicílio, de acordo com os objetivos e características do Home Care.	História do Home Care: <ul style="list-style-type: none"> No Mundo No Brasil 	Apresentação do componente – PTD e cronograma Aula expositiva e dialogada. Discussão com a classe. Discussão em grupos sobre temas Específicos	11/02 à 26/02/2016
Relacionar os cuidados de enfermagem em domicílio, de acordo com os objetivos e características do Home Care.	Home Care: <ul style="list-style-type: none"> Conceito Objetivos Características 	Aula expositiva e dialogada. Discussão com a classe. Discussão em grupos sobre temas Específicos	04/03 à 18/03/2016

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

<p>Relacionar os cuidados de enfermagem em domicílio, de acordo com os objetivos e características do Home Care. Realizar os cuidados de enfermagem em domicílio, de acordo com as características de funcionamento da assistência domiciliar estabelecido para cada paciente.</p>	<p>Aspectos legais da assistência domiciliar Regulamentação dos aspectos da assistência domiciliar no âmbito do SUS Direitos do paciente</p>	<p>Aula expositiva e dialogada. Discussão com a classe. Discussão em grupos sobre temas Específicos Pesquisa em base de dados</p>	<p>25/03 à 08/04/2016</p>
<p>Relacionar os cuidados de enfermagem em domicílio, de acordo com os objetivos e características do Home Care. Realizar os cuidados de enfermagem em domicílio, de acordo com as características de funcionamento da assistência domiciliar estabelecido para cada paciente.</p>	<p>Funcionamento da Assistência Domiciliar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cobertura assistencial • Terminologia • Critérios para inclusão • Modalidades • Equipamentos e materiais • Gerenciamento das atividades (tarefas) • Medicamentos e suprimentos controlados 	<p>Aula expositiva e dialogada. Discussão com a classe. Discussão em grupos sobre temas Específicos</p>	<p>15/04/2016</p>
<p>Avaliação</p>	<p>Avaliação</p>	<p>Avaliação escrita</p>	<p>22/04/2016</p>

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

<p>Relacionar os cuidados de enfermagem em domicílio, de acordo com os objetivos e características do Home Care. Realizar os cuidados de enfermagem em domicílio, de acordo com as características de funcionamento da assistência domiciliar estabelecido para cada paciente. Identificar os principais problemas de saúde do cliente em atendimento no domicílio.</p>	<p>Equipe Multiprofissional:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atribuições do Técnico em Enfermagem • Atribuições dos demais profissionais que atuam em Home Care <p>Perfil dos profissionais de enfermagem e ética profissional no atendimento em domicílio Cuidador formal e informal Sistematização da Assistência de Enfermagem em domicílio: Anotação de enfermagem</p>	<p>Aula expositiva e dialogada. Discussão com a classe. Discussão em grupos sobre temas Específicos</p>	<p>29/04/2016 à 06/05/2016</p>
<p>Relacionar as prioridades em qualquer atendimento prestado. Perceber a importância de se respeitar e promover a autonomia do cliente e da família. Indicar ajustes que podem ser feitos no domicílio para melhorar a qualidade de vida do cliente.</p>	<p>Treinamento familiar para o cuidado pós alta</p>	<p>Aula expositiva e dialogada. Discussão com a classe. Discussão em grupos sobre temas Específicos</p>	<p>13/05 à 27/05/2016</p>

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

<p>Realizar os cuidados de enfermagem em domicílio, de acordo com as características de funcionamento da assistência domiciliar estabelecido para cada paciente. Identificar os principais problemas de saúde do cliente em atendimento no domicílio. Relacionar as prioridades em qualquer atendimento prestado. Identificar o plano de cuidados com base no referencial do autocuidado.</p>	<p>Tipos de sistema de prestação de cuidados à saúde</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuidado intensivo • Cuidado coronariano • Cuidado respiratório • Cuidado oncológico • Cuidado intensivo neonatal e pediátrico • Terapia renal substitutiva • Traumatismo • Cuidado ortopédico • Cuidado gerontológico 	<p>Apresentação de seminário em grupo.</p>	<p>03/06 à 17/06/2016</p>
<p>Relacionar os cuidados de enfermagem em domicílio, de acordo com os objetivos e características do Home Care.</p>	<p>Terapias Alternativas</p>	<p>Aula expositiva e dialogada. Discussão com a classe. Discussão em grupos sobre temas Específicos</p>	<p>24/06 à 07/07/2016</p>

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

IV - Plano de Avaliação de Competências

Competência	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação ¹	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
Analisar as necessidades do cliente a ser atendido no domicílio, assegurando uma melhor qualidade de vida.	Observar o interesse e desenvolvimento do aluno nos trabalhos propostos.	Reconhecer as principais complicações e/ou evoluções dos pacientes das na residência e estar apto a prestar assistência de enfermagem.	Capacidade de descrever os cuidados de enfermagem ao paciente domiciliar, evidenciando a capacidade de prestar assistência.
Integrar a promoção da saúde e a abordagem dos fatores ambientais, psicosociais, econômicos, culturais e pessoais que afetam o bem estar da pessoa doente e da família	Avaliação escrita Avaliação de aprendizagem	Participativo, sociável com segurança no desenvolvimento dos temas propostos. Reconhece a necessidade do cliente e avalia o cuidado desenvolvido	Capacidade de reconhecer os sinais e sintomas apresentados nas patologias e complicações específicas com a finalidade de diagnosticá-los na prática.
Avaliar os resultados dos cuidados prestados ao cliente em seu domicílio	Observar o interesse e desenvolvimento do aluno nos trabalhos propostos	Participativo, sociável com segurança no desenvolvimento dos temas propostos. Reconhece a necessidade do cliente e avalia o cuidado desenvolvido.	Desenvolveu uma assistência com evidencia de satisfação do cliente.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

V – Plano de atividades docentes*

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro	X	X	X	X	
Março		X	X	X	X
Abril	X	X	X	X	
Maio	X	X	X	X	X
Junho		X	X	X	
Julho	X	X	X	X	

**Assinalar com X as atividades que serão desenvolvidas no mês.*



**Administração Central
Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec**

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

SMELTZER, S. C.; BARE B. G. Tratado de Enfermagem Médico-Cirúrgica ed. Guanabara Koogan 10ª. edição

SANTOS, N. C. M. Urgência e Emergência para a Enfermagem. Ed. Iátria 3ª.

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Verificação dos serviços de home care. Visita à empresa relacionada a este tipo de serviço.

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

- Para o aluno (a) que não obter rendimento escolar satisfatório durante o transcorrer do semestre, será aplicada uma avaliação (oral ou escrita), com conteúdo pertinente àquela (s) competência (s) ao final do semestre.
- Ao aluno que obtiver rendimento satisfatório nas avaliações dissertativas e trabalhos em grupo, mas não participar efetivamente das aulas, não realizar pesquisas extra-classe, não ser assíduo e manter uma postura desinteressada e antiética durante o período letivo terá uma média final prejudicada.
- As médias de prova, trabalhos, interesse, presença, ética, serão somadas e divididas igualmente.
- O aluno que apresentar prejuízo em algum item a ser avaliado será alertado ao longo do semestre a fim de melhorar sua postura.
- Caso o aluno necessite de recuperação, o mesmo terá um acompanhamento diferenciado com estudo dirigido.
- Ao final do semestre, caso o aluno não consiga obter o conceito satisfatório ao longo das atividades, será cancelada a nota obtida durante o semestre e dado uma única Avaliação com todo o conteúdo do semestre.
- O aluno receberá 3 notas, uma de trabalhos, uma de provas e outra de exercícios diários.
- Se na data programada para as atividades, o aluno não comparecer, receberá automaticamente a nota I. Caso apresente atestado poderá fazer a atividade, sendo combinado com o professor o valor da avaliação perdida.
- Para que o aluno consiga o conceito escolar satisfatório ao final do semestre será necessário que o mesmo participe das atividades programadas, freqüente e participe das aulas com interesse, que demonstre estar aprendendo e que seja aprovado nas avaliações teóricas.
- Caso o aluno obtenha dois conceitos I em duas das três avaliações e um conceito I em um dos dois trabalhos, o mesmo estará reprovado deste conteúdo. Caso também não compareça nas aulas, não participe das atividades diárias e não demonstre participação na resolução das mesmas, o mesmo receberá o conceito I.
- As notas dos trabalhos em grupo serão individualizadas por participante.
- Para o aluno que obtiver conceito I ao longo das atividades será oferecido um acompanhamento especial a fim de recuperar o conceito e se sobressair nas avaliações e trabalhos posteriores.



**Administração Central
Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec**

IX – Identificação:

Nome do professor: Cristiane Leite de Almeida e Ana Paula Falcoski Martinelli Silva

Assinatura:

Data: 29/02/2106

X – Parecer do Coordenador de Curso:

Nome do coordenador (a): Dirlei Martins Franco

Assinatura:

Data: 29/02/2106

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI– Replanejamento

Será usado em planos posteriores que se fizerem necessários, caso haja acréscimo de base tecnológica devido a contextualidade ou haja problemas no desenvolvimento do cronograma proposto neste caso, novos PTDs serão impressos e anexados.