Plano de Trabalho Docente – 2016

Ensino Técnico

Plano de Curso nº **168** aprovado pela portaria Cetec nº 125 de 03/10/2012	
Etec :Paulino Botelho	
Código:091	Município: São Carlos
Eixo Tecnológico: Ambiente e Saúde	
Habilitação Profissional: Técnico em Enfermagem	
Qualificação: auxiliar de enfermagem	
Componente Curricular: Relações Humanas no Trabalho	
Módulo: 4º C	C. H. Semanal:2 h/a
Professor: Glaucia Reina Lopes Negré	

I– Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

Vistoriar instalações e trabalhadores.

Verificar condições ergonômicas no trabalho da enfermagem.

Registrar acidentes de trabalho.

Verificar riscos ocupacionais mais comuns no trabalho da enfermagem

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Componente Curricular: **Relações Humanas no Trabalho** Módulo: **4º C**

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
1.	Analisar a organização dos serviços e sua importância material e social no processo de trabalho em saúde.	1.1	Caracterizar o processo de trabalho em enfermagem	1	Alternativas de trabalho em saúde na enfermagem: • Emprego formal e informal • Cooperativa • Temporário e autônomo
		1.2	Distinguir as possibilidades de trabalho na enfermagem		
2.	Analisar a organização dos serviços e sua importância material e social no processo de trabalho em saúde.	2.1	Identificar fatores que interferem com a produtividade do trabalho	2	Processo de trabalho: • Meios de trabalho • Força de trabalho
		2.2	Relacionar os direitos e deve dos trabalhadores de enfermagem		
		2.3	Descrever a importância das leis trabalhistas para os profissionais de enfermagem	3	Direitos e deveres dos trabalhadores de enfermagem: • Organização (ritmo e jornada de trabalho) • Desgaste físico e emocional • Legislação trabalhista • Remuneração • Segurança
		2.4	Identificar a importância de seu trabalho na equipe de enfermagem.		
		2.5	Utilizar o diálogo para a resolução dos problemas da equipe no trabalho		
		2.6	Identificar na equipe de trabalho os diversos tipos de líderes que podem influenciar nos resultados.		
		2.7	Desenvolver técnicas de comunicação como instrumento e trabalho		
		2.8	Aplicar técnica de motivação pessoal	4	Coletivização do trabalho: • interação efetiva entre os membros da equipe
		2.9	Relacionar fatores que afetam a qualidade de vida no trabalho.		
		2.10	Respeitar os aspectos culturais e sociais da comunidade.	5	Socialização no ambiente de trabalho: • linguagem • comunicação (verbal e não verbal) • liderança

				5 6 7	• motivação • trabalho em equipe • resolução de conflitos Qualidade de vida no trabalho Humanização no trabalho Responsabilidade social: • cidadania

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Componente Curricular: **Relações Humanas no Trabalho** Módulo: **4º C**

Habilidade	Bases Tecnológicas	Procedimento Didáticos	Cronograma / Dia e Mês
Caracterizar o processo de trabalho em enfermagem 1.2. Distinguir as possibilidades de trabalho na enfermagem	Alternativas de trabalho em saúde na enfermagem: • Emprego formal e informal • Cooperativa • Temporário e autônomo	Apresentação do componente – PTD e cronograma Aula expositiva e dialogada. Discussão com a classe. Discussão em grupos sobre temas Específicos	**12/02 a 26/02/2016**
Caracterizar o processo de trabalho em enfermagem Distinguir as possibilidades de trabalho na enfermagem	Processo de trabalho: • Meios de trabalho • Força de trabalho	Aula expositiva e dialogada. Discussão com a classe. Discussão em grupos sobre temas Específicos	**04/03/2016**
Identificar fatores que interferem com a produtividade do trabalho. Relacionar os direitos e deve dos trabalhadores de enfermagem. Descrever a importância das leis trabalhistas para os profissionais de enfermagem.	Direitos e deveres dos trabalhadores de enfermagem: • Organização (ritmo e jornada de trabalho) • Desgaste físico e emocional • Legislação trabalhista • Remuneração • Segurança	Aula expositiva e dialogada. Discussão com a classe. Discussão em grupos sobre temas Específicos Pesquisa em base de dados	**11/03 a 01/04/2016**
Avaliação de conteúdo		Avaliação Dissertativa	**08/04/2016**

Identificar a importância de seu trabalho na equipe de enfermagem. Utilizar o diálogo para a resolução dos problemas da equipe no trabalho Identificar na equipe de trabalho os diversos tipos de líderes que podem influenciar nos resultados.	Coletivização do trabalho: • interação efetiva entre os membros da equipe.	Projeto Leitura Discussão em grupos sobre temas Específicos	**15 a 29/04/2016**
Desenvolver técnicas de comunicação como instrumento e trabalho Aplicar técnica de motivação pessoal Relacionar fatores que afetam a qualidade de vida no trabalho.	Socialização no ambiente de trabalho: • linguagem • comunicação (verbal e não verbal) • liderança • motivação • trabalho em equipe • resolução de conflitos	Desenvolvimento e Apresentação de Seminários	**06 a 20/05/2016**
Relacionar fatores que afetam a qualidade de vida no trabalho. Respeitar os aspectos culturais e sociais da comunidade.	Humanização no trabalho	Aula expositiva e dialogada. Discussão com a classe. Discussão em grupos sobre temas Específicos	**03 a 10/06/2016**
Relacionar fatores que afetam a qualidade de vida no trabalho. Respeitar os aspectos culturais e sociais da comunidade.	Responsabilidade social: • cidadania	Aula expositiva e dialogada. Discussão com a classe. Discussão em grupos sobre temas Específicos	**17/06/2016**
Avaliação de Conteúdo		Avaliação dissertativa	**24/06/2016**

Relacionar fatores que afetam a qualidade de vida no trabalho. Respeitar os aspectos culturais e sociais da comunidade.	Responsabilidade social: • cidadania	Aula expositiva e dialogada. Discussão com a classe. Discussão em grupos sobre temas Específicos	**01/07/2016**
Avaliação	Avaliação da disciplina	Entrega de notas e avaliação do componente curricular	**08/07/2016**

IV - Plano de Avaliação de Competências

Competência	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação[1]	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
Analisar a organização dos serviços e sua importância material e social no processo de trabalho em saúde	Avaliação direta e contínua do desempenho do aluno no local de estágio; Avaliação escrita; Avaliação de trabalho Observar o interesse e desenvolvimento do aluno nos trabalhos propostos.	Reconhecer as principais a organizações dos serviços e sua importância material e social no processo de trabalho em saúde.	Capacidade de descrever e analisar a organização dos serviços e sua importância material e social no processo de trabalho em saúde.
Integrar a promoção da saúde e a abordagem dos fatores ambientais, psicosociais, econômicos, culturais e pessoais que afetam o bem estar da pessoa doente e da família.	Avaliação direta e contínua do desempenho do aluno no local de estágio; Avaliação escrita; Avaliação de trabalho Observar o interesse e desenvolvimento do aluno nos trabalhos propostos.	Participativo, sociável com segurança no desenvolvimento dos temas propostos.	Capacidade de integrar a promoção da saúde e a abordar fatores ambientais, psicosociais, econômicos, culturais e pessoais que afetam o bem estar da pessoa doente e da família.

Plano de atividades docentes*

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro	X	X	X	X	
Março		X	X	X	X
Abril	X	X	X	X	
Maio	X	X	X	X	X
Junho		X	X	X	
Julho	X	X	X	X	

Assinalar com **X as atividades que serão desenvolvidas no mês.*

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)
Livro: "Curso Didático de Enfermagem", Andréa Porto da Cruz, organizadora, 2ª ed. Ver. E ampl. São Caetano do Sul, São Paulo: Yendis Editora, 2006.
SMELTZER, S. C.; BARE B. G. Tratado de Enfermagem Médico-Cirúrgica ed. Guanabara Koogan 10ª. edição. (Disponível na biblioteca da escola). Artigos que serão disponibilizados via web e impresso para consulta.

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra
-Participação dos alunos na campanha da vacinação H1N1 para idosos e portadores de doenças crônicas do Município de São Carlos. - Parceria realizada junto com a UFSCAR, onde os alunos de licenciatura do curso de graduação em enfermagem assistem e auxiliam nós docentes nas aulas. - Realização de PTCC junto com outra área: nesse semestre está sendo desenvolvida a reconstrução de um braço para punção venosa, onde a enfermagem está realizando a parte de anatomia, fisiologia e descrição da rede venosa e a mecânica a parte de funcionamento do braço.

VIII– Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)
Ao aluno com rendimento insatisfatório será realizado revisão do conteúdo ministrado, seguido de avaliação (escrita e oral), de acordo com a (s) competência (s) não desenvolvida (s) pelo mesmo. O aluno terá a recuperação contínua no decorrer do semestre. O aluno terá acompanhamento contínuo e individualizado, de forma a conduzi-lo no desenvolvimento das competências e habilidades que apresentar problema. Quando for detectada alguma dificuldade na assistência de enfermagem ao cliente, ou em qualquer outra habilidade não desenvolvida, o aluno será orientado a refazer, planejar e executar os cuidados de enfermagem da forma correta.

IX – Identificação:

Nome do professor: Glaucia Regina Lopes Negré

Assinatura:

Data:29/02/2016

X – Parecer do Coordenador de Curso:

Nome do coordenador(a):Dirlei Martins Franco

Assinatura: Data:29/02/2016

_____

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI– Replanejamento

Será usado em planos posteriores que se fizerem necessários, caso haja acréscimo de base tecnológica devido a contextualidade ou haja problemas no desenvolvimento do cronograma proposto neste caso, novos PTDs serão impressos e anexados.