

Plano de Trabalho Docente – 2016

Ensino Técnico

Plano de Curso nº **239** aprovado pela portaria Cetec nº 728 de 10/09/2015

Etec Paulino Botelho

Código: 091

Município: São Carlos

Eixo Tecnológico: Controle e Processos Industriais

Habilitação Profissional: Técnica de Nível Médio em Técnico em Eletrotécnica.

Qualificação: Sem certificação Técnica

Componente Curricular: Eletrônica Digital II

Módulo: II

C. H. Semanal: 2,5

Professor: Celio Escobar e José Leovaldo

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

- Utilizar 'softwares' específicos;
- Interpretar desenhos, esquemas, lay-out e projetos de circuitos eletrônicos digitais;
- Especificar e dimensionar dispositivos e materiais usados em sistemas eletroeletrônicos digitais;
- Desenvolver projetos de circuitos com dispositivos eletroeletrônicos digitais.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Componente Curricular: Eletrônica Digital II

Módulo:II

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
1	Avaliar circuitos aritméticos.	1.1	Executar montagens e testes em circuitos aritméticos.	1	Circuitos aritméticos
2	Analisar circuitos multiplex e demultiplex.	2.1	Executar montagem de Multiplex e Demultiplex.	2	Mux e Demux
3	Interpretar circuitos lógicos sequenciais básicos.	3.1	Identificar circuitos lógicos sequenciais	3	Lógica sequencial: ☐ Flip-Flop's (RS, JK); ☐ contadores; ☐ registradores
4	Analisar circuitos lógicos	3.2	Aplicar técnicas para montagem de circuitos com Flip-Flop's, contadores e registradores.	4	Circuitos digitais de baixa complexidade: ☐ montagens
		4.1	Executar montagens de circuitos lógicos		

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Componente Curricular: Eletrônica Digital II

Módulo:II

Habilidade	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	Cronograma / Dia e Mês
Executar montagens e testes em circuitos aritméticos	Circuitos aritméticos	Aulas expositivas e aulas práticas em laboratórios	22/07 a 12 / 08
Executar montagem de Multiplex e Demultiplex	Mux e Demux	Aulas expositivas e aulas práticas em laboratórios	19/08 a 09 / 09
Identificar circuitos lógicos sequenciais	☐ Flip-Flop's (RS, JK);	Aulas expositivas e aulas práticas em laboratórios	16/09 a 30 /09
	contadores;	Aulas expositivas e aulas práticas em laboratórios	07/10 a 21 /10
	registradores	Aulas expositivas e aulas práticas em laboratórios	28/10 a 11 /11
Executar montagens de circuitos lógicos	Circuitos digitais de baixa complexidade: ☐ montagens	Aulas expositivas e aulas práticas em laboratórios	18/11 a 09 /12

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

IV - Plano de Avaliação de Competências

Competência	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação¹	CrITÉrios de Desempenho	Evidências de Desempenho
Avaliar circuitos aritméticos. Analisar circuitos multiplex e demultiplex. Interpretar circuitos lógicos sequenciais básicos. Analisar circuitos lógicos	Exercícios de aplicação dos conceitos Observação direta. Elaboração de Projetos Técnicos Relatórios de práticas / ensaios / experimentos; Avaliação escrita individual	Discernir e usar corretamente os métodos de projetos de circuitos digitais sequenciais. ; Embasamento conceitual; Objetividade; Clareza; Procedimentos criteriosos no projeto e montagens de circuitos digitais sequenciais; Coerência na apresentação dos resultados projetados e obtidos; Participação; Pontualidade	Domínio do uso dos sistemas digitais sequenciais . Trabalhos práticos e teóricos apresentados de forma clara e coerente, Domínio no uso de ferramentas de montagem e simulação. Usar adequadamente manuais de componentes eletrônicos digitais.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

Plano de atividades docentes*

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Julho	X	X	X	X	
Agosto		X	X	X	X
Setembro	X	X	X	X	
Outubro	X	X	X	X	X
Novembro		X	X	X	
Dezembro	X	X	X	X	

**Assinalar com X as atividades que serão desenvolvidas no mês.*

Administração Central
Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec**VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)**

Eletrônica – Volume 4 – Eletrônica Digital – Centro Paula Souza.

Sistemas Digitais, Princípios e Aplicação – Tocci, Ronald J., Widmer Neal S. – 8ª a 11ª edição – Pearson Books.

Elementos de Eletrônica Digital – Capuano F. G., Idoeta, I. V. – Editora Érica.

www.alldatasheet.com.

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

As bases tecnológicas desenvolvidas serão sempre conectadas com o conhecimento prévio do e nas realidades vivenciadas dos alunos e que tenham significado com a tecnologia atual.

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Recuperação contínua por meio de aulas teóricas com exercícios de fixação e aplicação de práticas de laboratório supervisionadas e avaliações orais.

Recuperação paralela por meio de exercícios de aplicação supervisionados.

Acompanhamento individual com exercícios propostos para as competências e habilidades não atingidas

IX – Identificação:

Nome do professor Celio Escobar e José Leovaldo:

Assinatura:

Data: 16/08/2016

X – Parecer do Coordenador de Curso:

Nome do coordenador (a): Vanderlei Gomes Gimenez

Assinatura:

Data:

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI– Replanejamento