

Plano de Trabalho Docente – 2016

Ensino Técnico

Plano de Curso nº **246** aprovado pela portaria Cetec nº 181 de 26/09/2013

Etec: ETEC Paulino Botelho

Código: **091**

Município: São Carlos-SP

Eixo Tecnológico: **Controles e processos industriais**

Habilitação Profissional: **Técnico em eletrotécnica**

Qualificação: **Sem qualificação técnica**

Componente Curricular: Inglês Instrumental

Módulo: II

C. H. Semanal: 2,5 h/a

Professor: Fabiana Marcasso

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

- **Aplicar normas técnicas e especificações de catálogos, manuais e tabelas em projetos, em processos de fabricação, na instalação de máquinas e de equipamentos e na manutenção industrial.**
- **Interpretar projetos de manutenção de instalações e de sistemas industriais, caracterizando e determinando aplicações de materiais, acessórios, dispositivos, instrumentos, equipamentos e máquinas;**
- **- Interpretar circuitos elétricos, eletroeletrônicos.**

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Componente Curricular: **Inglês Instrumental**

Módulo:II

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
1.	Identificar a importância da língua inglesa em processos de comunicação aplicados à eletrotécnica.	1.	Distinguir as estruturas gramaticais básicas em textos de língua inglesa voltados à eletrônica	1.	Técnicas de leitura e compreensão de textos: • Skimming; • Scanning; • Seletividade
2.	Interpretar documentos, manuais e textos técnicos e científicos em língua inglesa.	2.	Utilizar dados linguísticos da língua inglesa aplicados na leitura instrumental.	2.	Facilitadores de leitura: • Prediction; • Cognates; • Repeated words; • Typographical evidences; • Use of dictionary
3.	Contextualizar informações necessárias para elaboração de textos técnicos em língua inglesa	3.	Utilizar a língua inglesa na leitura de textos específicos da área de Eletrônica.	3.	Fundamentos da leitura aplicada a textos: • Vocabulário técnico e expressões específicas de eletrotécnica; • Terminologia internacional, padrões e normas; • Referência contextual
		4.	Selecionar informações da área de Eletrotécnica em diversas mídias.	4.	Fundamentos do gênero textual aplicado aos exemplares da área de eletrotécnica: • Processos de formação de palavras: o Sufixos; o Prefixos • Grupos nominais; • Voz passiva, tempos verbais
		5.	Utilizar dicionários, glossários e listas técnicas em diversas mídias.	5.	Utilização otimizada de dicionários em geral como fontes de pesquisa.
		6.	Traduzir informações essenciais de um data book, datasheet, manual e ficha técnica para a língua materna.		

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Componente Curricular: Inglês Instrumental

Módulo: II

Habilidade	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	Cronograma/Dia e Mês
Distinguir as estruturas gramaticais básicas em textos de língua inglesa voltados à eletrotécnica. Utilizar dados linguísticos da língua inglesa aplicados na leitura instrumental.	Técnicas de leitura e compreensão de textos: • Skimming; • Scanning; • Seletividade Competências: Identificar a importância da língua inglesa em processos de comunicação aplicados à eletrotécnica.	Aulas teórico-expositivas de forma dialogada, comparando diversas estruturas da língua inglesa e a leitura e compreensão de diferentes textos.	20/07 a 04/08
Utilizar a língua inglesa na leitura de textos específicos da área de eletrotécnica. Selecionar informações da área de eletrotécnica em diversas mídias.	Facilitadores de leitura: • Prediction; • Cognates; • Repeated words; • Typographical evidences; • Use of dictionary Competências: Interpretar documentos, manuais e textos técnicos e científicos em língua inglesa.	Aula apresentada no Moodle, com textos da área e Exercícios de fixação. Avaliação. Discussão com alunos acerca do conteúdo apresentado.	05/08 a 18/08

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

Selecionar informações da área de eletrotécnica em diversas mídias. Utilizar dicionários, glossários e listas técnicas em diversas mídias.	Vocabulário técnico e expressões específicas de eletrotécnica; Terminologia internacional, padrões e normas; Referencia contextual Competências: Contextualizar informações necessárias para elaboração de textos técnicos em língua inglesa.	Aulas teórico-expositivas de forma dialogada, a partir de diferentes sites comparando diversas estruturas da língua inglesa e a leitura e compreensão de diferentes textos.	19/08 a 01/09
Traduzir oralmente ou por escrito documentos em língua inglesa.	Conscientização sobre leitura e compreensão (Skimming, scanning e seletividade). Facilitadores de leitura: prediction, cognates, Repeated words, typographical evidences and use of dictionary – Texts for comprehension.	Leitura de textos da área administrativa, utilizando estratégias de leitura. A partir de textos retirados de diferentes websites.	02/09 a 15/09
Traduzir informações essenciais de um databook, datasheet, manual e ficha técnica para a língua materna.	Fundamentos do gênero textual aplicado aos exemplares da área de eletrotécnica:	Aulas teórico-expositivas de forma dialogada, a partir de diferentes tipos de manuais comparando diversas estruturas da língua inglesa e a leitura e compreensão de diferentes textos.	16/09 a 29/09

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

Aplicar língua inglesa nos processos eletrotécnicos.	Conscientização sobre leitura e compreensão (Skimming, scanning e seletividade). Facilitadores de leitura: prediction, cognates, Repeated words, typographical evidences and use of dictionary – Texts for comprehension.	Aulas teórico-expositivas a partir do Power-Point. Diálogos, utilização de diferentes websites que demonstrem situações cotidianas na área eletrotécnica. Avaliação	30/09 a 13/10
Distinguir as estruturas gramaticais básicas em textos de língua inglesa voltados à eletrotécnica. Utilizar dados linguísticos da língua inglesa aplicados na leitura instrumental.	Técnicas de leitura e compreensão de textos: • Skimming; • Scanning; • Seletividade Competências: Identificar a importância da língua inglesa em processos de comunicação aplicados à eletrotécnica.	Aulas teórico-expositivas de forma dialogada, comparando diversas estruturas da língua inglesa e a leitura e compreensão de diferentes textos.	14/10 a 27/10

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

Utilizar a língua inglesa na leitura de textos específicos da área de eletrotécnica. Selecionar informações da área de eletrotécnica em diversas mídias.	Facilitadores de leitura: • Prediction; • Cognates; • Repeated words; • Typographical evidences; • Use of dictionary Competências: Interpretar documentos, manuais e textos técnicos e científicos em língua inglesa.	Aula apresentada no Moodle, com textos da área e Exercícios de fixação. Avaliação. Discussão com alunos acerca do conteúdo apresentado.	28/10 a 10/11
Selecionar informações da área de eletrotécnica em diversas mídias. Utilizar dicionários, glossários e listas técnicas em diversas mídias.	Vocabulário técnico e expressões específicas de eletrotécnica; Terminologia internacional, padrões e normas; Referencia contextual Competências: Contextualizar informações necessárias para elaboração de textos técnicos em língua inglesa.	Aulas teórico-expositivas de forma dialogada, a partir de diferentes sites comparando diversas estruturas da língua inglesa e a leitura e compreensão de diferentes textos.	11/11 a 24/11
Traduzir informações essenciais de um databook, datasheet, manual e ficha técnica para a língua materna.	Fundamentos do gênero textual aplicado aos exemplares da área de eletrotécnica:	Aulas teórico-expositivas de forma dialogada, a partir de diferentes tipos de manuais comparando diversas estruturas da língua inglesa e a leitura e compreensão de diferentes textos.	25/11 a 15/12

IV - Plano de Avaliação de Competências

Competência (por extenso)	Indicadores de Domínio	Instrumentos de Avaliação	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
Identificar a importância da língua inglesa em processos de comunicação aplicados à eletrotécnica. Interpretar documentos, manuais e textos técnicos e científicos em língua inglesa. Contextualizar informações necessárias para elaboração de textos técnicos em língua inglesa.	Identificar e conceituar estrutura gramatical. Classificar as Informações selecionadas e organizar as informações. Relacionar e identificar os conceitos estudados para a leitura de textos.	Trabalhos em grupos; Interpretação de textos específicos da área. Trabalhos em grupos; Avaliação escrita. Trabalhos em grupos; Participação, interesse e pontualidade na entrega das atividades.	Coesão e objetividade; Clareza no pensamento; Domínio de conceitos Clareza, criticidade, precisão e coesão.	O aluno demonstrou dominar os conceitos, respondendo às questões de forma clara, objetiva e coesa. Organização das ideias e aplicação dos conceitos. Precisão no desenvolvimento de trabalhos e organização de ideias.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

V – Plano de atividades docentes*

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro	X	X	X	X	
Março		X	X	X	X
Abril	X	X	X	X	
Maio	X	X	X	X	X
Junho		X	X	X	
Julho	X	X	X	X	

**Assinalar com X as atividades que serão desenvolvidas no mês.*

Administração Central
Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

GOLD, Mirian. Redação empresarial. Edição 2. São Paulo. Ed. Makron Books, 2002 GRANATIC, Branca. Técnicas básicas de redação. Edição 4. São Paulo. Ed. Scipione, 2001 MEDEIROS, J. B. Redação empresarial. Edição 4 São Paulo. Ed. Atlas, 2005. SACCONI, Luiz Antônio. Nossa Gramática contemporânea. Escala Educacional. Edição 1.

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Recuperação paralela, trabalhos individuais, exercícios.

IX – Identificação:

Nome do professor: Fabiana Marcasso

Assinatura:

Data:

X – Parecer do Coordenador de Curso:

Consta do Plano de Trabalho Docente as competências definidas para o componente.

Nome do coordenador (a): Vanderlei Gomes Gimenes

Assinatura:

Data:

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI– Replanejamento