

Plano de Trabalho Docente – 2016

Ensino Técnico

Plano de Curso nº 95 aprovado pela portaria Cetec nº 38 de 30/10/2009	
Etec: PAULINO BOTELHO	
Código: 091	Município: SÃO CARLOS
Eixo Tecnológico: Controle e Processos Industriais	
Habilitação Profissional: TÉCNICO EM MECATRÔNICA	
Qualificação: Assistente de Processos Industriais	
Componente Curricular: DESENHO TÉCNICO	
Módulo: 1º.	C. H. Semanal: 2,5 H
Professora: : MARISILDA MICALI DE CARVALHO/ALMIR ONOFRE DA SILVA	

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

Utilizar instrumentos de medidas mecânicas e elétricas

Operar máquinas e ferramentas simples

Elaborar e interpretar desenho técnico

Utilizar ferramentas para usinagem de peças

Aplicar as normas de Higiene e Segurança do Trabalho

Aplicar normas técnicas de desenho industrial.

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Componente Curricular: DESENHO TÉCNICO

Módulo: I

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
1	Correlacionar técnicas de desenho e de representação gráfica com seus fundamentos matemáticos e geométricos.	1	1. Elaborar croqui e desenhos	1	Caligrafia técnica
2	Identificar normas técnicas pertinentes.	2	2. Aplicar normas técnicas referentes ao desenho	2	Tipos de linhas
3	Selecionar materiais específicos para desenho.	3	3. Usar material específico para desenhos	3	Perspectivas
				4	Projeções ortogonais
				5	Escala
				6	Cotagem
				7	Cortes
				8	Vistas Auxiliares
				9	Desenho de Conjunto
				10	• Legenda • Materiais • Acabamento • Simbologia (ajuste e tolerância)
					Normas ABNT

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Componente Curricular: DESENHO TÉCNICO

Módulo: I

Habilidade	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	Cronograma / Dia e Mês
Elaborar esboços e desenhos	Caligrafia técnica, tipos de linhas, perspectivas e projeções ortogonais. Correlacionar técnicas de desenho e de representação gráfica com seus fundamentos matemáticos e geométricos.	Aula expositiva, Atividades práticas e exercícios Analogia e exercícios Com a utilização de modelos sólidos (de madeira, papelão) demonstrar a técnica de transpor do sólido(3D) para o plano(2D). Trabalhos de pesquisa – ABNT Analogia e exercícios práticos Utilizar material e instrumentos de desenho	11/02 a 24/02 24/02 a 10/03 10/03 a 24/03
Utilizar material e instrumentos de desenho	Escalas , cotação e cortes. Interpretar croqui, desenhos e representações gráficas.	Correta utilização dos materiais de desenho, tais como: esquadros, transferidor, compasso, bolômetro, etc. Exercícios práticos realizados com a supervisão dos professores.	24/03 a 07/04 07/04 a 20/04

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

Interpretar os desenhos propostos	Identificar normas técnicas e legislação pertinente.	Abstração e exercícios práticos – Avaliação Prática Correta utilização dos materiais de desenho	20/04 a 05/05
Utilizar material e instrumentos de desenho	Escalas , cotagem e cortes. Interpretar croqui, desenhos e representações gráficas.	Correta utilização dos materiais de desenho, tais como: esquadros, transferidor, compasso, bolômetro, etc. Exercícios práticos realizados com a supervisão dos professores.	05/05 a 19/05 19/05 a 02/06
Aplicar legislação e normas técnicas referentes ao desenho.	Desenho de conjuntos e Normas ABNT	Exercícios práticos realizados com a supervisão dos professores. Avaliação prática	02/06 a 16/06
Interpretar os desenhos propostos	Identificar normas técnicas e legislação pertinente.	Correta utilização dos materiais de desenho	16/06 a 05/07

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

IV - Plano de Avaliação de Competências

Competência	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação¹	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
Interpretar normas técnicas, padrões e legislação pertinentes;	Elaboração de croquis e desenhos Exercícios em sala de aula e extra-classe.	Percepção e capacidade de interpretação. Clareza. Domínio dos conceitos e das normas técnicas Utilização das bases tecnológicas nos desenhos desenvolvidos.	Atingir as competências e habilidades definidas com as bases tecnológicas. Interação e precisão no desenvolvimento dos trabalhos.
Interpretar desenhos, representações gráficas e projetos de baixa complexidade.	Elaboração de croquis e desenhos Exercícios em sala de aula e extra-classe.	Percepção e capacidade de interpretação. Clareza. Domínio dos conceitos e das normas técnicas Utilização das bases tecnológicas nos desenhos desenvolvidos.	Atingir as competências e habilidades definidas com as bases tecnológicas. Interação e precisão no desenvolvimento dos trabalhos Evolução das habilidades em sintonia com a assimilação crescente dos conceitos de desenho.
Correlacionar técnicas de desenho e de representação gráfica com seus fundamentos matemáticos e geométricos;	Elaboração de croquis e desenhos Exercícios em sala de aula e extra-classe.	Percepção e capacidade de interpretação. Clareza. Domínio dos conceitos e das normas técnicas Utilização das bases tecnológicas nos desenhos desenvolvidos.	Atingir as competências e habilidades definidas com as bases tecnológicas. Interação e precisão no desenvolvimento dos trabalhos Evolução das habilidades em sintonia com a assimilação crescente dos conceitos de desenho.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

V – Plano de atividades docentes*

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro	X	X	X	X	
Março		X	X	X	X
Abril	X	X	X	X	
Maio	X	X	X	X	X
Junho		X	X	X	
Julho	X	X	X	X	

**Assinalar com X as atividades que serão desenvolvidas no mês.*

Administração Central
Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)
- Notas de aula
- Proposta Curricular Pré-Profissionalização “Desenho Técnico de Mecânica” Autores: Bento de Souza Martins Jr. ; Breno Hernandes Vasconcelos
- Manual de Desenho Técnico Mecânico – Curso Completo Giovanni Manfé / Rino Pozza / Giovanni Scarato
- Livros técnicos de desenho mecânico
- Normas da ABNT
- Publicações técnicas

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra
• Palestras, atividades interclasses, visitas a Empresas. • Atividades de desenvolvimento social e Integração.

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)
Acompanhamento individual e compreensão dos avanços, limites e dificuldades do aluno através de lista de exercícios.
Recuperação contínua e paralela constituindo um processo de reorientação da aprendizagem.

IX – Identificação: Nome do professor: MARISILDA MICALI DE CARVALHO/ALMIR ONOFRE DA SILVA Assinatura: _____ Data: 20/02/2016

X – Parecer do Coordenador de Curso: Nome do coordenador (a): _____ Assinatura: _____ Data: _____
--

**Administração Central
Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec**

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI– Replanejamento