

Plano de Trabalho Docente – 2016

Ensino Técnico

Plano de Curso nº **95** aprovado pela portaria Cetec nº 38 de 30/10/2009

Etec : Paulino Botelho

Código: 091

Município: São Carlos

Eixo Tecnológico: Controle e Processos Industriais

Habilitação Profissional: Técnico em Mecatrônica

Qualificação: Auxiliar Técnico em Mecatrônica

Componente Curricular: Tecnologia de Manufatura I

Módulo: I

C. H. Semanal: 2,5hs

Professor: Frederico Jürgensen Junior

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

Auxiliar nos processos produtivos de manufatura mecânica.
Identificar componentes e atuadores hidráulicos e pneumáticos.
Identificar materiais e componentes e suas características, utilizados em automação.
Efetuar controle dimensional de peças.
Identificar e medir grandezas elétricas.
Ler e interpretar desenhos e representações gráficas.
Utilizar recursos básicos de informática na redação de correspondência e comunicação.
Agir com iniciativa e atuar em equipe.
Atuar com responsabilidade, segurança e ética ambiental.

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Componente Curricular: Tecnologia de Manufatura I

Módulo: I

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
1	Avaliar tipos e características de máquinas e equipamentos utilizados em instalações industriais;	1	Prover materiais, acessórios e equipamentos;	1	Normas técnicas e Higiene e Segurança do trabalho(EPis);
2	Identificar e interpretar processos produtivos;	2	Utilizar equipamentos de segurança;	2	Introdução aos processos produtivos;tipo, descrição e aplicação: fundição, laminação, trefilação, extrusão e forjamento.
3	Interpretar normas técnicas, padrões e legislação pertinentes;	3	Ler e interpretar desenho;	3	Ferramentas manuais;
4	Identificar características de operação e controle de processos industriais;	4	Aplicar legislação e normas de saúde e segurança do trabalho.	4	Máquinas ferramentas: Torno, furadeira, fresadora. Características funcionais, especificações, aplicações.
5	Selecionar os processos de fabricações adequados.	5	Identificar os processos de fabricação.	5	Ferramentas de corte: material, ângulos, especificações.
		6	Identificar as aplicações das máquinas operatrizes.	6	Cálculos de usinagem
		7	Selecionar as máquinas, dispositivos, acessórios e ferramentas de acordo com planejamento do processo.	7	Processo de usinagem.

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Componente Curricular: Tecnologia de Manufatura I

Módulo:I

Habilidade	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	Cronograma / Dia e Mês
Analisar e interpretar diferentes tipos de processo de Fundição. Diferenciar os tipos de moldes utilizados.	Fundição; Projeto de produto e moldes.	Aula teórica com apresentação de peças fabricadas por este processo. Apresentação de vídeos didáticos. Visitas técnicas as indústrias do setor.	11 / 02 a 29 / 02 01 /03 a 31 / 05 01 / 06 a 05 / 07
Diferenciar demais processos de usinagem como torneamento, fresagem e furação.	Processos industriais para obtenção de peças.	Aula teórica e apresentação de vídeos. Semana Paulo Freire. Projeto Leitura.	
Avaliar normas técnicas e recomendações dos fabricantes.	Interpretação de normas e especificações de fabricantes.	Indicação de normas referentes aos materiais mecânicos. Recuperação	
			___ / ___ a ___ / ___
			___ / ___ a ___ / ___
			___ / ___ a ___ / ___
			___ / ___ a ___ / ___
			___ / ___ a ___ / ___
			___ / ___ a ___ / ___
			___ / ___ a ___ / ___

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

IV - Plano de Avaliação de Competências

Competência	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação ¹	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
Identificar características e propriedades de materiais mecânicos. Selecionar os materiais adequados para os componentes de cada projeto de mecatrônica. Interpretar normas técnicas referentes a materiais de aplicação mecânica.	Avaliação escrita, lista de exercícios. Exercício sistematizado e individual. Avaliação de catálogos, manuais e tabelas em grupo. Trabalho individual e em grupo.	Domínio dos conceitos Apreensão e domínio do conceito. Clareza e precisão de interpretação Clareza e domínio sobre o conceito desenvolvido em sala. Clareza e precisão de interpretação	Habilidade em identificar e selecionar materiais para utilização em projetos de mecatrônica Habilidade em identificar estrutura dos aços e ferros fundidos. Habilidade em especificar tratamento térmico compatível com a utilização do material



Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

V – Plano de atividades docentes*

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro	X	X	X	X	
Março		X	X	X	X
Abril	X	X	X	X	
Maio	X	X	X	X	X
Junho		X	X	X	
Julho	X	X	X	X	

**Assinalar com X as atividades que serão desenvolvidas no mês.*

Administração Central
Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec**VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)**

Tecnologia Mecânica- Materiais de construção mecânica- Chiaverini,V.
Telecurso 2000 – Mecânica
Processos de Fabricação – Centro Paula Souza – Fundação padre Anchieta.
Aulas expositivas. Aulas na oficina mecânica.

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Visitas técnicas em indústria e feira da mecânica.

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Acompanhamento e compreensão dos avanços, limites e dificuldades do aluno. Aplicação de lista de exercícios e avaliações substitutivas.

IX – Identificação:

Nome do professor: Frederico Jürgensen Junior

Assinatura:

Data: 24/02/2016

X – Parecer do Coordenador de Curso:

Consta no Plano de Trabalho Docente o desenvolvimento das competências definidas para o componente curricular.

Nome do coordenador (a): Celso Hiroshi Tamashiro.

Assinatura:

Data:

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI– Replanejamento



CENTRO PAULA SOUZA

**GOVERNO DO ESTADO
DE SÃO PAULO**

**Administração Central
Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec**