

Plano de Trabalho Docente – 2016

Ensino Técnico

Plano de Curso nº 95 aprovado pela portaria Cetec nº 38 de 30/10/2009

Etec Paulino Botelho

Código: 091

Município: São Carlos

Eixo Tecnológico: Controle e Processos Industriais

Habilitação Profissional: Técnico em Mecatrônica

Qualificação: Assistente Técnico de Mecatrônica

Componente Curricular: Desenho Assistido por Computador I

Módulo: II

C. H. Semanal: 2,5

Professor: Luiz V. Vareda / Almir O. Silva

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

Assistir nos processos produtivos de manufatura mecânica.

Empregar aplicativos para desenho informatizado.

Assistir tecnicamente na documentação de projetos de sistemas de automação, executando desenhos mecânicos.

Interpretar catálogos e manuais técnicos.

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Componente Curricular: Desenho Assistido por Computador I

Módulo: II

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
01	Avaliar as técnicas de elaboração do desenho.	01	Elaborar os desenhos em duas dimensões (2D), com o auxílio do computador.	01	Introdução ao editor gráfico
02	Selecionar o <i>software</i> adequado para elaboração do desenho.	02	Utilizar os comandos para criação da área de trabalho, visualização, modificação, dimensionamento e criação de objetos.	02	Barras de ferramentas, região de comandos, área gráfica, coordenadas absolutas, relativas e polares
03	Definir o uso das áreas configuradas na área de trabalho e área de impressão.	03	Confeccionar figuras em perspectiva isométrica.	03	Área de trabalho: Limites; Pontos notáveis; Grade de tela
04	Definir os comandos para execução dos desenhos em duas dimensões.	04	Definir o desenho para impressão.	04	Comandos de visualização
05	Avaliar a área de trabalho para execução do desenho.	05	Modificar desenhos executados em 2D e 3D.	05	Criação de objetos: Linha; Círculo; Polígono; Arcos; Retângulos
06	Representar desenhos e projetos, utilizando <i>softwares</i> dedicados.	06	Elaborar o desenho com precisão e rapidez.	06	Comandos de modificação de objetos (<i>layers</i> – linhas e cores), escalas, unidades, textos, etc
				07	Dimensionamentos: Lineares; Alinhados; Radiais; Angulares, etc
				08	Perspectivas isométricas
				09	Uso da área de trabalho e Finalização
				10	Noções de desenhos em três dimensões

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Componente Curricular: Desenho Assistido por Computador I

Módulo: II

Habilidade	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	Cronograma / Dia e Mês
Elaborar os desenhos em duas dimensões (2D), com o auxílio do computador.	Introdução ao editor gráfico.	Aulas expositivas. Prática em laboratório com software dedicado.	11 / 02 a 19 / 02
Utilizar os comandos para criação da área de trabalho, visualização, modificação, dimensionamento e criação de objetos.	Barras de ferramentas, região de comandos, área gráfica, coordenadas absolutas, relativas e polares	Aulas expositivas. Trabalhos individuais. Prática em laboratório com software dedicado.	22 / 02 a 04 / 03
Utilizar os comandos para criação da área de trabalho, visualização, modificação, dimensionamento e criação de objetos.	Área de trabalho: Limites; Pontos notáveis; Grade de tela	Aulas expositivas. Trabalhos individuais. Prática em laboratório com software dedicado.	07 / 03 a 18 / 03
Utilizar os comandos para criação da área de trabalho, visualização, modificação, dimensionamento e criação de objetos.	Comandos de visualização	Aulas expositivas. Prática em laboratório com software dedicado.	21 / 03 a 01 / 04
Utilizar os comandos para criação da área de trabalho, visualização, modificação, dimensionamento e criação de objetos.	Criação de objetos: Linha; Círculo; Polígono; Arcos; Retângulos	Aulas expositivas. Trabalhos individuais. Prática em laboratório com software dedicado.	04 / 04 a 15 / 04

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

Utilizar os comandos para criação da área de trabalho, visualização, modificação, dimensionamento e criação de objetos.	Comandos de modificação de objetos (<i>layers</i> – linhas e cores), escalas, unidades, textos, etc	Aulas expositivas. Trabalhos individuais. Prática em laboratório com software dedicado.	18 / 04 a 06 / 05
Utilizar os comandos para criação da área de trabalho, visualização, modificação, dimensionamento e criação de objetos.	Dimensionamentos: Lineares; Alinhados; Radiais; Angulares, etc	Aulas expositivas. Prática em laboratório com software dedicado.	09 / 05 a 20 / 05
Confeccionar figuras em perspectiva isométrica.	Perspectivas isométricas	Aulas expositivas. Trabalhos individuais. Prática em laboratório com software dedicado.	23 / 05 a 10 / 06
Definir o desenho para impressão.	Uso da área de trabalho e Finalização	Aulas expositivas. Prática em laboratório com software dedicado.	13 / 06 a 24 / 06
Modificar desenhos executados em 2D e 3D.	Comandos de modificação de objetos (<i>layers</i> – linhas e cores), escalas, unidades, textos, etc Noções de desenhos em três dimensões	Aulas expositivas. Trabalhos individuais. Prática em laboratório com software dedicado.	27 / 06 a 05 / 07

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

IV - Plano de Avaliação de Competências

Competência	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação ¹	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
<p>Avaliar as técnicas de elaboração do desenho.</p> <p>Selecionar o <i>software</i> adequado para elaboração do desenho.</p>	<p>Observação direta in loco do desempenho do aluno.</p> <p>Trabalhos realizados em sala de aula.</p>	<p>Clareza e Criticidade</p> <p>Participação</p> <p>Interesse</p>	<p>Desempenho prático evidenciando conhecimento, técnicas, objetividade e critérios.</p>
<p>Definir o uso das áreas configuradas na área de trabalho e área de impressão.</p> <p>Definir os comandos para execução dos desenhos em duas dimensões.</p>	<p>Observação direta in loco do desempenho do aluno.</p> <p>Trabalhos realizados em sala de aula.</p>	<p>Clareza e Criticidade</p> <p>Participação</p> <p>Interesse</p>	<p>Domínio dos comandos e recursos de impressão do software para desenho em 2D.</p>
<p>Avaliar a área de trabalho para execução do desenho.</p>	<p>Observação direta in loco do desempenho do aluno.</p> <p>Trabalhos realizados em sala de aula.</p>	<p>Clareza e Criticidade</p> <p>Precisão</p> <p>Participação</p> <p>Interesse</p>	<p>Desempenho prático que evidencie o conhecimento dos recursos do software utilizado.</p>
<p>Representar desenhos e projetos, utilizando <i>softwares</i> dedicados.</p>	<p>Desenho em 2D de uma peça mecânica (Projeto Final).</p>	<p>Clareza</p> <p>Rapidez</p>	<p>Uso do software SolidWorks para realização de desenhos 2D, de acordo com os requisitos das normas, explorando recursos e possibilidades da ferramenta computacional.</p>

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

V – Plano de atividades docentes*

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro	X	X	X	X	
Março		X	X	X	X
Abril	X	X	X	X	
Maio	X	X	X	X	X
Junho		X	X	X	
Julho	X	X	X	X	

*Assinalar com X as atividades que serão desenvolvidas no mês.

Administração Central
Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec**VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)**

Roquemar Baldam e Lourenço Costa. AutoCAD 2013 - Utilizando Totalmente. Editora Érica.

Claudia Campos Lima. Estudo Dirigido de AutoCAD 2014. Editora Érica.

Software AutoCAD

Apostilas dos professores.

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Competição: construção de ponte de macarrão

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Recuperação contínua e paralela constituindo um processo de reorientação da aprendizagem

Especificar razões da dificuldade e ou insatisfação. Aplicar técnicas de Motivação, Qualificação Pessoal e Auto-Estima. Forçar maior participação. Integração

Recuperação contínua e paralela constituindo um processo de reorientação da aprendizagem

IX – Identificação:

Nome do professor: Luiz V. Vareda / Almir O. Silva

Assinatura:

Data: 26/02/2016

X – Parecer do Coordenador de Curso:

Nome do coordenador (a): Celso Hiroshi Tamashiro

Assinatura:

Data:

Data e ciência do Coordenador Pedagógico



CENTRO PAULA SOUZA

**GOVERNO DO ESTADO
DE SÃO PAULO**

**Administração Central
Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec**

XI- Replanejamento