

Plano de Trabalho Docente – 2016

Ensino Técnico

Plano de Curso nº 95 aprovado pela portaria Cetec nº 38 de 30/10/2009

Etec Paulino Botelho

Código: 091

Município: São Carlos

Eixo Tecnológico: Controle e Processos Industriais

Habilitação Profissional: Técnico em Mecatrônica

Qualificação: Assistente Técnico de Mecatrônica

Componente Curricular: Desenho Assistido por Computador I

Módulo: II

C. H. Semanal: 2,5

Professor: Luiz V. Vareda / Almir O. Silva

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

Empregar aplicativos para desenho informatizado.

Assistir tecnicamente na documentação de projetos de sistemas de automação, executando desenhos mecânicos.

Interpretar catálogos e manuais técnicos.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Componente Curricular: Desenho Assistido por Computador I

Módulo: II

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
01	Avaliar as técnicas de elaboração do desenho.	01	Elaborar os desenhos em duas dimensões (2D), com o auxílio do computador.	01	Introdução ao editor gráfico
02	Selecionar o <i>software</i> adequado para elaboração do desenho.	02	Utilizar os comandos para criação da área de trabalho, visualização, modificação, dimensionamento e criação de objetos.	02	Barras de ferramentas, região de comandos, área gráfica, coordenadas absolutas, relativas e polares
03	Definir o uso das áreas configuradas na área de trabalho e área de impressão.	03	Confeccionar figuras em perspectiva isométrica.	03	Área de trabalho: Limites; Pontos notáveis; Grade de tela
04	Definir os comandos para execução dos desenhos em duas dimensões.	04	Definir o desenho para impressão.	04	Comandos de visualização
05	Avaliar a área de trabalho para execução do desenho.	05	Modificar desenhos executados em 2D e 3D.	05	Criação de objetos: Linha; Círculo; Polígono; Arcos; Retângulos
06	Representar desenhos e projetos, utilizando <i>softwares</i> dedicados.	06	Elaborar o desenho com precisão e rapidez.	06	Comandos de modificação de objetos (<i>layers</i> – linhas e cores), escalas, unidades, textos, etc
				07	Dimensionamentos: Lineares; Alinhados; Radiais; Angulares, etc
				08	Perspectivas isométricas
				09	Uso da área de trabalho e Finalização
				10	Noções de desenhos em três dimensões

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Componente Curricular: Desenho Assistido por Computador I

Módulo: II

Habilidade	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	Cronograma / Dia e Mês
Elaborar os desenhos em duas dimensões (2D), com o auxílio do computador.	Introdução ao editor gráfico.	Aulas expositivas. Prática em laboratório com software dedicado.	20 / 07 a 29 / 07
Utilizar os comandos para criação da área de trabalho, visualização, modificação, dimensionamento e criação de objetos.	Barras de ferramentas, região de comandos, área gráfica, coordenadas absolutas, relativas e polares	Aulas expositivas. Trabalhos individuais. Prática em laboratório com software dedicado.	01 / 08 a 12 / 08
Utilizar os comandos para criação da área de trabalho, visualização, modificação, dimensionamento e criação de objetos.	Área de trabalho: Limites; Pontos notáveis; Grade de tela	Aulas expositivas. Trabalhos individuais. Prática em laboratório com software dedicado.	15 / 08 a 26 / 08
Utilizar os comandos para criação da área de trabalho, visualização, modificação, dimensionamento e criação de objetos.	Comandos de visualização	Aulas expositivas. Prática em laboratório com software dedicado.	29 / 08 a 09 / 09
Utilizar os comandos para criação da área de trabalho, visualização, modificação, dimensionamento e criação de objetos.	Criação de objetos: Linha; Círculo; Polígono; Arcos; Retângulos	Aulas expositivas. Trabalhos individuais. Prática em laboratório com software dedicado.	12 / 09 a 23 / 09

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

Utilizar os comandos para criação da área de trabalho, visualização, modificação, dimensionamento e criação de objetos.	Comandos de modificação de objetos (<i>layers</i> – linhas e cores), escalas, unidades, textos, etc	Aulas expositivas. Trabalhos individuais. Prática em laboratório com software dedicado.	26 / 09 a 07 / 10
Utilizar os comandos para criação da área de trabalho, visualização, modificação, dimensionamento e criação de objetos.	Dimensionamentos: Lineares; Alinhados; Radiais; Angulares, etc	Aulas expositivas. Prática em laboratório com software dedicado.	10 / 10 a 21 / 10
Confeccionar figuras em perspectiva isométrica.	Perspectivas isométricas	Aulas expositivas. Trabalhos individuais. Prática em laboratório com software dedicado.	24 / 10 a 11 / 11
Definir o desenho para impressão.	Uso da área de trabalho e Finalização	Aulas expositivas. Prática em laboratório com software dedicado.	14 / 11 a 25 / 11
Modificar desenhos executados em 2D e 3D.	Comandos de modificação de objetos (<i>layers</i> – linhas e cores), escalas, unidades, textos, etc Noções de desenhos em três dimensões	Aulas expositivas. Trabalhos individuais. Prática em laboratório com software dedicado.	28 / 11 a 15 / 12

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

IV - Plano de Avaliação de Competências

Competência	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação ¹	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
<p>Avaliar as técnicas de elaboração do desenho.</p> <p>Selecionar o <i>software</i> adequado para elaboração do desenho.</p>	<p>Observação direta in loco do desempenho do aluno.</p> <p>Trabalhos realizados em sala de aula.</p>	<p>Clareza e Criticidade</p> <p>Participação</p> <p>Interesse</p>	<p>Desempenho prático evidenciando conhecimento, técnicas, objetividade e critérios.</p>
<p>Definir o uso das áreas configuradas na área de trabalho e área de impressão.</p> <p>Definir os comandos para execução dos desenhos em duas dimensões.</p>	<p>Observação direta in loco do desempenho do aluno.</p> <p>Trabalhos realizados em sala de aula.</p>	<p>Clareza e Criticidade</p> <p>Participação</p> <p>Interesse</p>	<p>Domínio dos comandos e recursos de impressão do software para desenho em 2D.</p>
<p>Avaliar a área de trabalho para execução do desenho.</p>	<p>Observação direta in loco do desempenho do aluno.</p> <p>Trabalhos realizados em sala de aula.</p>	<p>Clareza e Criticidade</p> <p>Precisão</p> <p>Participação</p> <p>Interesse</p>	<p>Desempenho prático que evidencie o conhecimento dos recursos do software utilizado.</p>
<p>Representar desenhos e projetos, utilizando <i>softwares</i> dedicados.</p>	<p>Desenho em 2D de uma peça mecânica (Projeto Final).</p>	<p>Clareza</p> <p>Rapidez</p>	<p>Uso do software SolidWorks para realização de desenhos 2D, de acordo com os requisitos das normas, explorando recursos e possibilidades da ferramenta computacional.</p>

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

V – Plano de atividades docentes*

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Julho	X	X	X	X	
Agosto		X	X	X	X
Setembro	X	X	X	X	
Outubro	X	X	X	X	X
Novembro		X	X	X	
Dezembro	X	X	X	X	

*Assinalar com X as atividades que serão desenvolvidas no mês.

Administração Central
Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec**VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)**

Roquemar Baldam e Lourenço Costa. AutoCAD 2013 - Utilizando Totalmente. Editora Érica.

Claudia Campos Lima. Estudo Dirigido de AutoCAD 2014. Editora Érica.

Software AutoCAD

Apostilas dos professores.

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Desenho de componentes mecânicos utilizando o software estudado.

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Recuperação contínua constituindo um processo de reorientação da aprendizagem

Especificar razões da dificuldade e ou insatisfação. Aplicar técnicas de Motivação, Qualificação Pessoal e Auto-Estima. Forçar maior participação. Integração

IX – Identificação:

Nome do professor: Luiz V. Vareda / Almir O. Silva

Assinatura:

Data: 10/08/2016

X – Parecer do Coordenador de Curso:

Consta no Plano de Trabalho Docente o desenvolvimento das competências definidas para o componente curricular.

Nome do coordenador (a): Celso Hiroshi Tamashiro

Assinatura:

Data:

Data e ciência do Coordenador Pedagógico



CENTRO PAULA SOUZA

**GOVERNO DO ESTADO
DE SÃO PAULO**

**Administração Central
Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec**

XI- Replanejamento