

## Plano de Trabalho Docente – 2016

### Ensino Técnico

Plano de Curso nº 95 aprovado pela portaria Cetec nº 38 de 30/10/2009

Etec Paulino Botelho

Código: 091

Município: São Carlos

Eixo Tecnológico: Controle e Processos Industriais

Habilitação Profissional: Técnico em Mecatrônica

Qualificação: Instalador e Reparador de Equipamentos Mecatrônicos

Componente Curricular: Desenho Assistido por Computador II

Módulo: III

C. H. Semanal: 2,5

Professor: Luiz Vicente Vareda / Almir O. Silva

**I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.**

- Aplicar técnicas de pesquisas qualitativas e quantitativas.
- Empregar aplicativos para desenho e programação de máquinas e controladores.
- Especificar elementos que compõem projetos.
- Identificar esforços e movimentos em sistemas mecânicos.
- Projetar sistemas mecatrônicos de baixa complexidade.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

**II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular**

Componente Curricular: Desenho Assistido por Computador II

Módulo: III

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
01	Avaliar as técnicas de elaboração do desenho.	01	Elaborar os desenhos em três dimensões (3D), com o auxílio do computador.	01	Aplicação de softwares específicos para desenhos mecatrônicos.
02	Selecionar o software adequado para elaboração do desenho.	02	Utilizar os comandos para criação da área de trabalho, visualização, modificação, dimensionamento e criação de objetos.	02	Corte
03	Definir o uso das áreas configuradas na área de trabalho e área de impressão.	03	Definir o desenho para impressão.	03	Conjunto
04	Definir os comandos para execução dos desenhos em três dimensões.	04	Elaborar o desenho com precisão e rapidez	04	Elementos Normalizados
05	Avaliar a área de trabalho para execução do desenho.	05	Aplicar normas técnicas, padrões e legislação pertinentes.	05	Uso da área de trabalho e Finalização
06	Interpretar desenhos, representações gráficas e projetos.	06	Interpretar desenhos, representações gráficas e projetos.	06	Desenhos em três dimensões
07	Elaborar desenhos e projetos, utilizando softwares específicos.				

### III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Componente Curricular: Desenho Assistido por Computador II

Módulo: III

Habilidade	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	Cronograma / Dia e Mês
Elaborar os desenhos em três dimensões (3D), com o auxílio do computador.	Aplicação de softwares específicos para desenhos mecânicos: Apresentação.	Aulas expositivas. Prática Laboratório com software dedicado.	<b>20 / 07 a 29 / 07</b>
Utilizar os comandos para criação da área de trabalho, visualização, modificação, dimensionamento e criação de objetos.	Aplicação de softwares específicos para desenhos mecânicos: Ambientes e <i>Sketch</i>	Aulas expositivas. Trabalhos individuais. Prática Laboratório com software dedicado.	<b>01 / 08 a 12 / 08</b>
Utilizar os comandos para criação da área de trabalho, visualização, modificação, dimensionamento e criação de objetos.	Aplicação de softwares específicos para desenhos mecânicos: ressaltos, cortes, filetes e arredondamentos	Aulas expositivas. Trabalhos individuais. Prática Laboratório com software dedicado.	<b>15 / 08 a 02 / 09</b>
Utilizar os comandos para criação da área de trabalho, visualização, modificação, dimensionamento e criação de objetos.	Corte	Aulas expositivas. Prática Laboratório com software dedicado.	<b>05 / 09 a 16 / 09</b>
Utilizar os comandos para criação da área de trabalho, visualização, modificação, dimensionamento e criação de objetos.	Conjunto	Aulas expositivas. Trabalhos individuais. Prática Laboratório com software dedicado.	<b>19 / 09 a 07 / 10</b>

**Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec**

Utilizar os comandos para criação da área de trabalho, visualização, modificação, dimensionamento e criação de objetos.	Elementos Normalizados	Aulas expositivas. Prática Laboratório com software dedicado.	<b>10 / 10 a 21 / 10</b>
Definir o desenho para impressão	Uso da área de trabalho e Finalização	Aulas expositivas.Prática Laboratório com software dedicado.	<b>24 / 10 a 04 / 11</b>
Elaborar o desenho com precisão e rapidez Aplicar normas técnicas, padrões e legislação pertinentes.	Desenhos em três dimensões	Aulas expositivas. Trabalhos individuais. Prática Laboratório com software dedicado.	<b>07 / 11 a 25 / 11</b>
Elaborar o desenho com precisão e rapidez Aplicar normas técnicas, padrões e legislação pertinentes.	Projeto final	Exercício prático de confecção de uma montagem de uma peça mecânica.	<b>28 / 11 a 15 / 12</b>

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

IV - Plano de Avaliação de Competências

Competência	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação <sup>1</sup>	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
Avaliar as técnicas de elaboração do desenho. Selecionar o <i>software</i> adequado para elaboração do desenho.	Observação direta in loco do desempenho do aluno. Trabalhos realizados em sala de aula.	Clareza e Criticidade Participação Interesse	Desempenho prático evidenciando conhecimento, técnicas, objetividade e critérios.
Definir o uso das áreas configuradas na área de trabalho e área de impressão. Definir os comandos para execução dos desenhos em três dimensões.	Observação direta in loco do desempenho do aluno. Trabalhos realizados em sala de aula.	Clareza e Criticidade Participação Interesse	Domínio dos comandos e recursos de impressão do software para desenho em 3D.
Avaliar a área de trabalho para execução do desenho.	Observação direta in loco do desempenho do aluno. Trabalhos realizados em sala de aula.	Clareza e Criticidade Precisão Participação Interesse	Desempenho prático que evidencie o conhecimento dos recursos do software utilizado.
Interpretar desenhos, representações gráficas e projetos. Elaborar desenhos e projetos, utilizando <i>softwares específicos</i> .	Desenho em 3D de uma montagem (Projeto Final).	Clareza Rapidez	Uso do software SolidWorks para realização de desenhos 3D, de acordo com os requisitos das normas, explorando recursos e possibilidades da ferramenta computacional.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

V – Plano de atividades docentes\*

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Julho	X	X	X	X	
Agosto		X	X	X	X
Setembro	X	X	X	X	
Outubro	X	X	X	X	X
Novembro		X	X	X	
Dezembro	X	X	X	X	

\*Assinalar com X as atividades que serão desenvolvidas no mês.



**Administração Central  
Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec**

**VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)**

- Apostila Conceitos Básicos do SolidWorks, IST Sistemas, 2011;
- “Site” www.istsistemas.com.br
- Matsumoto, Élia Yathie. AutoCAD 2005 - Guia Prático - 2D & 3D. Editora Érica.
- Software SOLIDWORKS
- Apostilas dos professores.

**VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra**

**VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)**

Recuperação contínua constituindo um processo de reorientação da aprendizagem

- Acompanhamento dos alunos com rendimento insatisfatório
- Listas de exercícios
- Trabalhos do assunto com alunos de rendimento insatisfatório

**IX – Identificação:**

Nome do professor: Luiz Vicente Vareda / Almir O. Silva

Assinatura:

Data: 10/08/2016

**X – Parecer do Coordenador de Curso:**

*Consta no Plano de Trabalho Docente o desenvolvimento das competências definidas para o componente curricular.*

Nome do coordenador (a): Celso Hiroshi Tamashiro

Assinatura:

Data:

\_\_\_\_\_  
Data e ciência do Coordenador Pedagógico



**CENTRO PAULA SOUZA**

**GOVERNO DO ESTADO  
DE SÃO PAULO**

---

**Administração Central  
Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec**

<b>XI- Replanejamento</b>