

## Plano de Trabalho Docente – 2016

### Ensino Técnico

Plano de Curso nº 95 aprovado pela portaria Cetec nº 38 de 30/10/2009

Etec Paulino Botelho

Código: 091

Município: São Carlos - SP

Eixo Tecnológico: Controle e Processos Industriais

Habilitação Profissional: Técnico em Mecatrônica

Qualificação: Instalador e Reparador de Equipamentos Mecatrônicos

Componente Curricular: Planejamento do TCC em Mecatrônica

Módulo: III

C. H. Semanal: 2,5 hs

Professor: Almir Onofre da Silva

**I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.**

- Aplicar técnicas de pesquisas qualitativas e quantitativas.
- Projetar sistemas mecatrônicos de baixa complexidade.
- Especificar elementos que compõem projetos.
- Especificar e dimensionar elementos de máquinas.

## II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Componente Curricular: Planejamento do TCC em Mecatrônica

Módulo: III

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
1.	Avaliar demandas e situações-problema no âmbito da área profissional.	1.	Identificar demandas e situações-problema no âmbito da área profissional.	1.	Estudo do cenário da área profissional: - - características do setor (macro e micro regiões);
2.	Propor soluções parametrizadas por viabilidade técnica e econômica aos problemas identificados.	2.	Selecionar informações e dados de pesquisa relevantes para o desenvolvimento de estudos e projetos.		- avanços tecnológicos;
3.	Correlacionar a formação técnica às demandas do setor produtivo.	3.	Consultar Legislação, Normas, Regulamentos relativos ao projeto.		- ciclo de Vida do setor;
4.	Identificar fontes de pesquisa sobre o objeto em estudo.	4.	Classificar fontes de pesquisa segundo critérios relativos ao acesso desembolso financeiro, prazo e relevância para o projeto.	2.	- demandas e tendências futuras da área profissional;
5.	Elaborar instrumentos de pesquisa para desenvolvimento de projetos.	5.	Aplicar instrumentos de pesquisa de campo.		- identificação de lacunas (demandas não atendidas plenamente) e de situações-problema do setor.
6.	Constituir amostras para pesquisas técnicas e científicas, de forma criteriosa e explicitada.	6.	Registrar as etapas do trabalho e dados obtidos.		2. Identificação e definição de temas para o TCC:
7.	Analisar dados e informações obtidas de pesquisas empíricas e bibliográficas.	7.	Organizar os dados obtidos na forma de planilhas, gráficos e esquemas.	3.	- análise das propostas de temas segundo os critérios: pertinência, relevância e viabilidade.
		8.	Realizar o fichamento de obras técnicas e científicas.	4.	Definição do cronograma de trabalho
				4.	Técnicas de pesquisa:
					- Documentação Indireta (pesquisa documental e pesquisa bibliográfica);
					- técnicas de fichamento de obras técnicas e científicas;
					- Documentação Direta (pesquisa de campo, de laboratório, observação, entrevista e

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

					questionário); - técnicas de estruturação de instrumentos de pesquisa de campo (questionários, entrevistas, formulários etc.)
				5.	Problematização
				6.	Construção de hipóteses
				7.	Objetivos: geral e específicos (Para que? e Para quem?)
				8.	Justificativa (Por que?)

### III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

#### Componente Curricular: Planejamento do TCC em Mecatrônica

#### Módulo: III

Habilidade	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	Cronograma / Dia e Mês
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar demandas e situações-problema no âmbito da área profissional.</li> <li>- Selecionar informações e dados de pesquisa relevantes para o desenvolvimento de estudos e projetos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estudo do cenário da área profissional</li> <li>- Identificação e definição de temas para o TCC</li> </ul>	Aula expositiva, utilização da biblioteca, entrevistas de professores de outros componentes curriculares ou profissionais da área e visitas técnicas.	<b>20/07 a 06/09</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Consultar Legislação, Normas, Regulamentos relativos ao projeto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Técnicas de pesquisa</li> </ul>	Aula expositiva. Estudo em grupo.	<b>13/09 a 04/10</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Classificar fontes de pesquisa segundo critérios relativos ao acesso, desembolso financeiro, prazo e relevância para o projeto.</li> <li>- Registrar as etapas do trabalho e dados obtidos.</li> <li>- Organizar os dados obtidos na forma de planilhas, gráficos e esquemas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Definição do cronograma de trabalho</li> <li>- Técnicas de pesquisa</li> </ul>	Aula expositiva, utilização da biblioteca, entrevistas de professores de outros componentes curriculares ou profissionais da área e visitas técnicas.	<b>11/10 a 01/11</b>

**Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec**

Aplicar instrumentos de pesquisa de campo.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Problematização</li><li>- Construção de hipóteses</li><li>- Objetivos: geral e específicos</li><li>- Justificavas</li><li>- Constituir amostras para pesquisas técnicas e científicas, de forma criteriosa e explicitada.</li></ul>	Estudos de casos, relacionados com a área, do convívio dos alunos no emprego, no estágio, na escola e na sociedade em geral.	<b>08/11 a 05/12</b>
--	---	--	----------------------

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

IV - Plano de Avaliação de Competências

Competência	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação <sup>1</sup>	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
<ul style="list-style-type: none"><li>- Avaliar demandas e situações-problema no âmbito da área profissional.</li><li>- Propor soluções parametrizadas por viabilidade técnica e econômica aos problemas identificados.</li><li>- Correlacionar a formação técnica às demandas do setor produtivo.</li></ul>	Estudos de casos. Simulações.	Criticidade, coerência e clareza	Identificação das situações-problemas e possíveis soluções.
<ul style="list-style-type: none"><li>- Identificar fontes de pesquisa sobre o objeto em estudo.</li><li>- Elaborar instrumentos de pesquisa para desenvolvimento de projetos</li></ul>	Observação Direta. Relatórios de Estudo do meio.	Coerência e clareza	Facilidade na utilização das fontes de pesquisa.
<ul style="list-style-type: none"><li>- Constituir amostras para pesquisas técnicas e científicas, de forma criteriosa e explicitada.</li><li>- Analisar dados e informações obtidas de pesquisas empíricas e bibliográficas.</li></ul>	Observação Direta. Relatórios de Estudo do meio.	Criticidade e Coerência	Utilização correta dos dados relevantes para pesquisa.

**Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec**

**V – Plano de atividades docentes\***

<b>Atividades Previstas</b>	<b>Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar</b>	<b>Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial</b>	<b>Preparo e correção de avaliações</b>	<b>Preparo de material didático</b>	<b>Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar</b>
<b>Julho</b>	X	X	X	X	
<b>Agosto</b>		X	X	X	X
<b>Setembro</b>	X	X	X	X	
<b>Outubro</b>	X	X	X	X	
<b>Novembro</b>		X	X	X	X
<b>Dezembro</b>	X	X	X	X	

*\*Assinalar com X as atividades que serão desenvolvidas no mês.*



**Administração Central  
Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec**

**VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)**

- Notas de aula
- Sites da Internet com assuntos relativos a TCC e sugestões de projetos.
- Ramos, Ivone M. L. Manual do TCC – Apostila, Centro Paula Souza.
- Andrade, Maria M. Elaboração do TCC: Passo a Passo – São Paulo: Factash Editora, 2007.
- Severino, Antonio J. Metodologia do trabalho científico - São Paulo: Cortez Editora, 2000.
- Normas ABNT para elaboração do TCC.

**VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra**

**VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)**

- Observação Direta;
- Pesquisa e apresentação escrita do assunto com rendimento insatisfatório.

**IX – Identificação:**

Nome do professor: Almir O. da Silva

Assinatura:

Data: 16/08/16

**X – Parecer do Coordenador de Curso:**

Nome do coordenador (a): Celso Hiroshi Tamashiro

Assinatura:

Data:

\_\_\_\_\_  
Data e ciência do Coordenador Pedagógico

**XI– Replanejamento**