# Plano de Trabalho Docente – 2016

## Ensino Técnico

| | |
|---|---|
| Plano de Curso nº **95** aprovado pela portaria Cetec nº 38 de 30/10/2009 | |
| Etec: Paulino Botelho | |
| Código: 091 | Município: São Carlos – SP |
| Eixo Tecnológico: Controle e Processos Industriais | |
| Habilitação Profissional: Técnico em Mecatrônica | |
| Qualificação: Técnico em Mecatrônica | |
| Componente Curricular: Desenvolvimento do TCC em Mecatrônica | |
| Módulo: IV | C. H. Semanal: 2,5 Ha |
| Professor: Almir O. da Silva | |

**I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.**

- Adequar sistemas convencionais e tecnologias atuais de automação.
- Correlacionar técnicas de manutenção de sistemas automatizados.
- Diagnosticar defeitos e falhas nos sistemas.
- Efetuar programação de sistemas produtivos automatizados, bem como operá-los.
- Acompanhar desenvolvimento de sistemas produtivos automatizados.
- Identificar características de operação e controle de processos industriais.
- Analisar processo e produto para automação.
- Verificar características técnicas de sistemas de automação.

## II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Componente Curricular: Desenvolvimento do TCC em Mecatrônica — Módulo: IV

| Nº | Competências | Nº | Habilidades | Nº | Bases Tecnológicas |
|---|---|---|---|---|---|
| 01 | Articular o conhecimento científico e tecnológico numa perspectiva interdisciplinar. | 01 | Consultar catálogos e manuais de fabricantes e de fornecedores de serviços técnicos. | 01 | Referencial teórico:<br>- pesquisa e compilação de dados;<br>- produções científicas etc. |
| 02 | Definir fases de execução de projetos com base na natureza e na complexidade das atividades. | 02 | Classificar os recursos necessários para o desenvolvimento do projeto. | 02 | Construção de conceitos relativos ao tema do trabalho: - Definições / Terminologia / Simbologia etc. |
| 03 | Correlacionar recursos necessários e planos de produção. | 03 | Utilizar de modo racional os recursos destinados ao projeto. | 03 | Definição dos procedimentos metodológicos:<br>- Cronograma de atividades;<br>- Fluxograma do processo |
| 04 | Identificar fontes de recursos necessários para o desenvolvimento de projetos. | 04 | Redigir relatórios sobre o desenvolvimento do projeto. | 04 | Dimensionamento dos recursos necessários |
| 05 | Analisar e acompanhar desenvolvimento do cronograma físico-financeiro. | 05 | Construir gráficos, planilhas, cronogramas e fluxogramas. | 05 | Identificação das fontes de recursos |
| 06 | Avaliar de forma quantitativa e qualitativa o desenvolvimento de projetos. | 06 | Comunicar ideias de forma clara e objetiva por meio de textos e explanações orais. | 06 | Elaboração dos dados de pesquisa:<br>- Seleção / Codificação / Tabulação |
| 07 | Analisar metodologias de gestão da qualidade no contexto profissional | 07 | Organizar as informações, os textos e os dados, conforme formatação definida. | 07 | Análise dos dados:<br>- Interpretação / Explicação / Especificação |
| | | | | 08 | Técnicas para elaboração de relatórios, gráficos, histogramas. |
| | | | | 09 | Sistemas de gerenciamento de projeto |
| | | | | 10 | Formatação e trabalhos acadêmicos |

## III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

**Componente Curricular: Desenvolvimento do TCC em Mecatrônica** **Módulo: IV**

| Habilidade | Bases Tecnológicas | Procedimentos Didáticos | Cronograma / Dia e Mês |
|---|---|---|---|
| Consultar catálogos e manuais de fabricantes e de fornecedores de serviços técnicos. | Referencial teórico:<br>- pesquisa e compilação de dados;<br>- produções científicas etc. | - Aula expositiva.<br>- Pesquisas na biblioteca, Pesquisas na internet e pesquisas em campo. | **20/07 a 27/07** |
| Classificar os recursos necessários para o desenvolvimento do projeto. | Dimensionamento dos recursos necessários | - Aula expositiva, debates e estudo em grupo.<br>- Utilização da biblioteca, entrevistas de professores de outros componentes curriculares ou profissionais da área e visitas técnicas. | **03/08 a 17/08** |
| Utilizar de modo racional os recursos destinados ao projeto. | Identificação das fontes de recursos | - Aula expositiva, debates e estudo em grupo.<br>- Utilização da biblioteca. | **24/08 a 31/08** |
| Redigir relatórios sobre o desenvolvimento do projeto. | Formatação e trabalhos acadêmicos | - Aula expositiva. Estudo em grupo.<br>- Utilização de laboratório de informática. | **07/09 a 21/09** |
| Construir gráficos, planilhas, cronogramas e fluxogramas. | Elaboração dos dados de pesquisa:<br>- Seleção / Codificação / Tabulação | - Aula expositiva. Estudo em grupo<br>- Utilização de laboratório de informática, laboratório da eletrônica e oficina mecânica. | **28/10 a 12/10** |
| Comunicar ideias de forma clara e objetiva por meio de textos e explanações orais. | Análise dos dados:<br>- Interpretação / Explicação / Especificação | - Aula expositiva.<br>- Utilização de laboratório de informática, laboratório da eletrônica e oficina mecânica. | **19/10 a 02/11** |
| Organizar as informações, os textos e os dados, conforme formatação definida. | Técnicas para elaboração de relatórios, gráficos, histogramas. | - Aula expositiva.<br>- Utilização de laboratório de informática, laboratório da eletrônica e oficina mecânica. | **09/11 a 05/12** |

## IV - Plano de Avaliação de Competências

| Competência | Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação[1] | Critérios de Desempenho | Evidências de Desempenho |
|---|---|---|---|
| Correlacionar recursos necessários e planos de produção.<br><br>Analisar e acompanhar desenvolvimento do cronograma financeiro.<br><br>Avaliar de forma quantitativa e qualitativa o desenvolvimento de projetos. | Acompanhamento do desempenho do grupo.<br>Apresentação de relatório. | Coerência e clareza | Desempenho do grupo na solução de problemas em decorrência do desenvolvimento do projeto. |
| Articular o conhecimento científico e tecnológico numa perspectiva interdisciplinar.<br><br>Definir fases de execução de projetos com base na natureza e na complexidade das atividades.<br><br>Identificar fontes de recursos necessários para o desenvolvimento de projetos. | Acompanhamento do desempenho do grupo.<br>Apresentação de relatório. | Criticidade e Coerência | Capacidade para empregar os conhecimentos teóricos nas situações práticas.<br>Desempenho do grupo no desenvolvimento do projeto. |
| Analisar metodologias de gestão da qualidade no contexto profissional. | Acompanhamento do desempenho do grupo.<br>Apresentação de relatório | Coerência, clareza e criticidade. | Desempenho do grupo na solução de problemas em decorrência do desenvolvimento do projeto. |

***Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio de TÉCNICO EM MECATRONICA***
***Componente Curricular: Desenvolvimento do TCC em Mecatrônica***

## V – Plano de atividades docentes*

| Atividades Previstas | Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar | Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial | Preparo e correção de avaliações | Preparo de material didático | Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar |
|---|---|---|---|---|---|
| **Julho** | X | X | X | X | |
| **Agosto** | | X | X | X | X |
| **Setembro** | X | X | X | X | |
| **Outubro** | X | X | X | X | |
| **Novembro** | | X | X | X | X |
| **Dezembro** | X | X | X | X | |

**Assinalar com **X** as atividades que serão desenvolvidas no mês.*

**VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)**


- Notas de aula.
- Ramos, Ivone M. L. Manual do TCC – Apostila, Centro Paula Souza.
- Andrade, M. M. ***Elaboração do TCC: Passo a Passo*** – São Paulo: Factash Editora, 2007.
- Severino, A. J. ***Metodologia do trabalho científico*** - São Paulo: Cortez Editora, 2000.
- Sites da internet.


**VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra**

**VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)**

Acompanhamento dos alunos com rendimento insatisfatório.

**IX – Identificação:**

Nome do professor: Almir Onofre da Silva

Assinatura: Data: 16/08/2016

**X – Parecer do Coordenador de Curso:**

Nome do coordenador (a): Celso Hiroshi Tamashiro

Assinatura: Data: 16/08/2016

_____

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

**XI– Replanejamento**