

Plano de Trabalho Docente – 2016

Ensino Técnico

Plano de Curso nº 224 aprovado pela portaria Cetec nº 733 de 10/09/2015

Etec Paulino Botelho

Código: 091

Município: São Carlos

Eixo Tecnológico: Controle e Processos Industriais

Habilitação Profissional: Técnico em Mecatrônica

Qualificação: Técnico em Mecatrônica

Componente Curricular: Ética e Cidadania Organizacional

Módulo: IV

C. H. Semanal: 2,5 H

Professor: Nádia Roberta Bardasi Rocha

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

- Agir com iniciativa e atuar em equipe.
- Atuar com responsabilidade, segurança e ética ambiental.
- aplicar normas técnicas de saúde e de segurança no trabalho e propor soluções ergonômicas de segurança no trabalho
- coordenar e desenvolver equipes de trabalho que atuam na instalação, na produção e na manutenção, aplicando métodos e técnicas de gestão administrativa e de pessoas;

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Componente Curricular: Ética e Cidadania Organizacional

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
1	Conscientizar-se da importância, do valor e da responsabilidade de cada trabalhador em relação a: qualidade do produto ou serviço a ser oferecido; as condições de higiene e segurança durante o processo de produção e no ambiente de trabalho; o respeito ao meio ambiente, ao patrimônio e à imagem da empresa.	1	Agir racionalmente no uso dos recursos materiais, cooperativamente no trato com as pessoas e com prudência e sensatez em ambos os casos.	1	A importância do trabalho na humanização ou na desumanização do trabalhador, na produção da cultura, na organização dos processos sociais e no desenvolvimento da história
2	Identificar e respeitar os direitos e deveres de cidadania inerentes às condições de: produtor, consumidor, empregador, empregado, parceiro, concorrente, membro da comunidade interna e da comunidade externa à empresa.	2	Incorporar à sua prática cotidiana conhecimentos, técnicas e atitudes propícias ao seu desenvolvimento profissional e relacional.	2	Moral, ética e legislação nas relações sociais e de trabalho
3	Identificar e respeitar as regras básicas de convivência social, inspiradas nos princípios da liberdade, igualdade, justiça e equidade, e as legislações que as normatizam.	3	Discernir o momento propício e a situação adequada e justa para oferecer ou pedir ajuda, aprender ou ensinar, cooperar ou competir (concorrer), conservar ou transformar, sempre de acordo com os princípios da responsabilidade e da solidariedade.	3	Trabalho e responsabilidade social
4		4	Relacionar-se com as pessoas, valorizando suas contribuições e realizações e respeitando suas características pessoais, necessidades e possibilidades.	4	A ética como princípio na construção de estruturas econômicas e nas organizações políticas e sociais
		5	Utilizar e respeitar normas de qualidade e zelar para que sejam garantidas no processo		

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

5	<p>Reconhecer e ser capaz de prever situações que representem riscos ou desrespeito à integridade física, mental, moral e social dos cidadãos e de selecionar procedimentos que possam evitá-los.</p> <p>Trabalhar em equipe e cooperativamente, respeitando e valorizando a autonomia, a contribuição e a diversidade de cada um e estimulando, no grupo, ações responsáveis e solidárias.</p>	<p>de produção, nas relações pessoais dentro da empresa e nas condições ambientais e sociais.</p>		
---	---	---	--	--

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Componente Curricular: Ética e Cidadania Organizacional

Habilidade	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	Cronograma / Dia e Mês
Todas	Todas	Apresentação das bases tecnológicas, competências, habilidades, método de avaliação e bibliografia do semestre.	20/07/2016
<p>Conscientizar-se da importância, do valor e da responsabilidade de cada trabalhador em relação a: qualidade do produto ou serviço a ser oferecido; as condições de higiene e segurança durante o processo de produção e no ambiente de trabalho; o respeito ao meio ambiente, ao patrimônio e à imagem da empresa.</p> <p>Identificar e respeitar os direitos e deveres de cidadania inerentes às condições de: produtor, consumidor, empregador, empregado, parceiro, concorrente, membro da comunidade interna e da comunidade externa à empresa.</p>	A importância do trabalho na humanização ou na desumanização do trabalhador, na produção da cultura, na organização dos processos sociais e no desenvolvimento da história	Aula expositiva e dialogada. Exercícios sobre o tema. Estudo de casos	21/07/2016 a 31/08/2016
Identificar e respeitar as regras básicas de convivência social, inspiradas nos princípios da liberdade, igualdade, justiça e equidade, e as legislações que as normatizam.	Moral, ética e legislação nas relações sociais e de trabalho	Aula expositiva e dialogada. Exercícios sobre o tema. Estudo de casos	01/09/2016 a 28/09/2016
Reconhecer e ser capaz de prever situações que representem riscos ou desrespeito à integridade física, mental, moral e social dos cidadãos e de selecionar procedimentos que possam evitá-los.	Trabalho e responsabilidade social	Aula expositiva e dialogada. Exercícios sobre o tema. Estudo de casos	29/09/2016 a 02/11/2016
Trabalhar em equipe e cooperativamente, respeitando e valorizando a autonomia, a contribuição e a diversidade de cada um e estimulando, no grupo, ações responsáveis e solidárias.	A ética como princípio na construção de estruturas econômicas e nas organizações políticas e sociais	Aula expositiva e dialogada. Exercícios sobre o tema. Estudo de casos	03/11/2016 a 15/12/2016

IV - Plano de Avaliação de Competências

Competência	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação ¹	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
<p>Conscientizar-se da importância, do valor e da responsabilidade de cada trabalhador em relação a: qualidade do produto ou serviço a ser oferecido; as condições de higiene e segurança durante o processo de produção e no ambiente de trabalho; o respeito ao meio ambiente, ao patrimônio e à imagem da empresa.</p> <p>Identificar e respeitar os direitos e deveres de cidadania inerentes às condições de: produtor, consumidor, empregador, empregado, parceiro, concorrente, membro da comunidade interna e da comunidade externa à empresa.</p> <p>Identificar e respeitar as regras básicas de convivência social, inspiradas nos princípios da liberdade, igualdade, justiça e equidade, e as legislações que as normatizam.</p>	<p>Avaliação Escrita;</p> <p>Pesquisas;</p> <p>Estudo de Casos;</p> <p>Seminários;</p> <p>Participação e</p> <p>Pontualidade.</p>	<p>Clareza de idéias e sequência lógica.</p> <p>Coerência com a realidade e organização de idéias.</p> <p>Compreensão e relacionamento de idéias.</p> <p>Cumprimento de prazos.</p>	<p>Síntese oral dos conceitos apresentados.</p> <p>Apresentação de forma organizada dos trabalhos conforme metodologia Proposta.</p> <p>Coerência entre os desencadeamentos de ideias e solução de problemas.</p> <p>Aplicação prática dos conteúdos teóricos e dos conhecimentos aprendidos.</p> <p>Aprender a defender uma opinião, fundamentando em argumentos.</p>

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

<p>Reconhecer e ser capaz de prever situações que representem riscos ou desrespeito à integridade física, mental, moral e social dos cidadãos e de selecionar procedimentos que possam evitá-los.</p>			
---	--	--	--

<p>Trabalhar em equipe e cooperativamente, respeitando e valorizando a autonomia, a contribuição e a diversidade de cada um e estimulando, no grupo, ações responsáveis e solidárias.</p>			
---	--	--	--

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

V – Plano de atividades docentes*

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Julho	X	X	X	X	
Agosto	X	X	X	X	
Setembro	X	X	X	X	X
Outubro	X	X	X	X	
Novembro	X	X	X	X	
Dezembro	X	X	X	X	X

*Assinalar com X as atividades que serão desenvolvidas no mês.



**Administração Central
Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec**

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

ALVES, Julia Favivene – Ética, cidadania e trabalho, Editora Copidart, CEETEPS, 2002;
WEBER, M. – Ética Protestante e o Espírito do Capitalismo. São Paulo. Ed. Vozes
Código de defesa do consumidor
Parâmetros Curriculares Nacionais, Vol.8 “Ética”
www.códigodeetica.com.br

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Palestras, atividades interclasses, visitas a Órgãos Públicos, Atividades de desenvolvimento social e Integração.

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Os estudos de recuperação serão contínuos e inseridos no trabalho pedagógico das atividades diárias, com recursos e metodologias diferenciadas, constituindo intervenções imediatas na reorientação da aprendizagem individualizada.
Os resultados obtidos nos estudos de recuperação integrarão as sínteses de aproveitamento do período letivo.

IX – Identificação:

Nome do professor: Nádia Roberta Bardasi Rocha

Assinatura:

Data:

X – Parecer do Coordenador de Curso:

Consta no Plano de Trabalho Docente o desenvolvimento das competências definidas para o componente curricular.

Nome do coordenador (a): Celso H. Tamashiro

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI– Replanejamento