

Ensino Técnico Integrado ao Médio

FORMAÇÃO PROFISSIONAL

Plano de Trabalho Docente – 2016

Plano de Curso nº 089 aprovado pela portaria Cetec nº 728 de 10/09/2015

Etec Paulino Botelho

Código: 091

Município: São Carlos

Eixo Tecnológico: Controle e Processos Industriais

Habilitação Profissional: Técnico em Mecatrônica Integrado ao Ensino Médio

Qualificação: Assistente Técnico de Mecatrônica

Série: 1ª

Componente Curricular: Informática

C.H. Semanal: 2,0 h.a

Professor: Janaina Dias Goulart / Sandra Maria Leandro

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

1. Utilizar aplicativos na elaboração de documentos e apresentações.
2. Selecionar, organizar, relacionar, interpretar dados e informações representados de diferentes formas, para tomar decisões, enfrentar situações-problema e construir argumentação consistente;
3. Utilizar recursos básicos de informática na redação de correspondência e comunicação;
4. Elaboração de relatórios de pesquisas, projetos, experimentos em laboratório, atividades de oficina etc.
5. Demonstrar visão sistêmica.
6. Obedecer às normas.

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Componente Curricular: Informática

Série: 1ª

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
1	Avaliar recursos de informática e suas aplicações.	1	Utilizar recursos de informática.	1	Ambientação no ambiente de aprendizagem Moodle.
2	Elaborar relatórios, utilizando a linguagem de processamento de textos e planilhas.	2	Utilizar software específico.	2	Procedimentos de pesquisa na Internet. Correspondência eletrônica.
3	Redigir correspondência técnica.	3	Elaborar textos técnicos, comerciais, planilhas, formulários e apresentações relacionados à área de atuação do técnico em Mecatrônica.	3	Utilização do sistema operacional: <ul style="list-style-type: none"> • Definição; • Conceitos básicos.
4	Identificar metodologias de pesquisa na Internet.	4	Aplicar e expedir correspondências por meios informatizados.	4	Operações com pastas e arquivos.
5	Interpretar pseudocódigos, algoritmos e outras especificações para codificar programas.	5	Utilizar os recursos da Internet para pesquisa.	5	Processador de Textos: <ul style="list-style-type: none"> • Digitação e formatação; • Figuras; • Tabelas; • Ferramentas formatação TCC; • Relatórios mecatrônicos.
6	Desenvolver algoritmos e fluxogramas.			6	Semana Paulo Freire
				7	Planilhas eletrônicas:

Unidade de Ensino Médio e Técnico – Cetec

				<ul style="list-style-type: none"> • Formulários; • Gráficos; • Funções; • Memoriais de cálculos mecatrônicos.
				8 Recursos de apresentação Audiovisual.
				9 Sistemas de ERP (Enterprise Resource Production – JDE, SAP, etc)
				10 Escola Aberta
				11 Introdução à Lógica de Programação: <ul style="list-style-type: none"> • Conceitos básicos • Operadores matemáticos • Operadores relacionais • Operadores lógicos • Construção de algoritmos e fluxogramas • Estrutura Sequencial • Scratch • Estrutura de Decisão. • Estrutura de Repetição.
				Ferramentas de Apoio: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Linguagem C++, Scratch.

Unidade de Ensino Médio e Técnico – Cetec

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Componente Curricular: Informática

Série: 1ª

Habilidade	Bases Tecnológicas	Bases Científicas	Procedimentos Didáticos	Cronograma (Dia e Mês)
Aplicar e expedir correspondências por meios informatizados.	Ambientação no ambiente de aprendizagem Moodle.	Usos da língua. Produção de texto.	Ferramenta do AVA: fórum, glossário e tarefas.	11 / 02 a 18 / 02
Utilizar os recursos da Internet para pesquisa.	Procedimentos de pesquisa na Internet. Correspondência eletrônica.	Usos da língua. Diálogo entre textos. Formatação de relatórios. Gramática. Técnicas de leitura. Produção de texto.	Pesquisas no Google Acadêmico, Dicionário de sinônimos e YouTubeEdu. Ferramenta do AVA: fórum e tarefas.	19 / 02 a 25 / 02
Utilizar software específico.	Utilização do sistema operacional: <ul style="list-style-type: none"> Definição; Conceitos básicos 	Gramática. Técnicas de leitura. Diálogo entre textos.	Aula expositiva dialogada: recursos do Sistema Operacional Windows.	26 / 02 a 03 / 03
Utilizar software específico.	Operações com pastas e arquivos.	Gramática. Técnicas de leitura. Diálogo entre textos.	Aula expositiva dialogada: recursos do Sistema Operacional Windows.	04 / 03 a 10 / 03

Unidade de Ensino Médio e Técnico – Cetec

<p>Utilizar software específico.</p> <p>Elaborar textos técnicos, comerciais, planilhas, formulários e apresentações relacionados à área de atuação do técnico em Mecatrônica</p>	<p>Processador de Textos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Digitação e formatação; • Figuras; • Tabelas; • Ferramentas formatação TCC; • Relatórios mecatrônicos. 	<p>Usos da língua. Diálogo entre textos. Formatação de relatórios. Gramática. Técnicas de leitura. Produção de texto.</p>	<p>Aulas práticas.</p>	<p>11 / 03 a 17 / 03</p> <p>18 / 03 a 23 / 03</p> <p>24 / 03 a 07 / 04</p> <p>08 / 04 a 19 / 04</p> <p>20 / 04 a 01 / 05</p>
<p>Utilizar os recursos da Internet para pesquisa.</p>	<p>Semana Paulo Freire</p>	<p>Usos da língua. Gramática. Produção de texto.</p>	<p>Simpósios. Relatórios.</p>	<p>02 / 05 a 13 / 05</p>
<p>Utilizar software específico.</p> <p>Elaborar textos técnicos, comerciais, planilhas, formulários e apresentações relacionados à área de atuação do técnico em Mecatrônica</p>	<p>Planilhas eletrônicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formulários; • Gráficos; • Funções; • Memoriais de cálculos mecatrônicos. 	<p>Produção de texto. Técnicas de leitura. Conjuntos e conjuntos numéricos. Funções.</p>	<p>Aulas práticas.</p>	<p>14 / 05 a 19 / 05</p> <p>20 / 05 a 31 / 05</p> <p>01 / 06 a 08 / 06</p> <p>09 / 06 a 15 / 06</p>

Unidade de Ensino Médio e Técnico – Cetec

<p>Utilizar software específico.</p> <p>Elaborar textos técnicos, comerciais, planilhas, formulários e apresentações relacionados à área de atuação do técnico em Mecatrônica</p>	<p>Recursos de apresentação Audiovisual.</p>	<p>Produções artísticas. Usos da língua. Diálogo entre textos. Formatação de relatórios. Gramática. Técnicas de leitura. Produção de texto.</p>	<p>Aulas práticas.</p>	<p>16 / 06 a 23 / 06</p>
<p>Utilizar os recursos da Internet para pesquisa.</p>	<p>Sistemas de ERP (Enterprise Resource Production – JDE, SAP, etc)</p>	<p>Técnicas de leitura. Gramática. Produção de texto. Diálogo entre textos.</p>	<p>Seminários.</p>	<p>24 / 06 a 05 / 07</p>
<p>Utilizar software específico.</p>	<p>Introdução à Lógica de Programação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conceitos básicos • Operadores matemáticos • Operadores relacionais • Operadores lógicos 	<p>Conjuntos e conjuntos numéricos. Funções.</p>	<p>Testes de lógica e observação. Exercícios com operadores. Aulas práticas.</p>	<p>20 / 07 a 03 / 08</p> <p>04 / 08 a 18 / 08</p> <p>19 / 08 a 01 / 09</p> <p>02 / 09 a 20 / 09</p>

Unidade de Ensino Médio e Técnico – Cetec

Utilizar recursos de informática.	Escola Aberta	Gramática.	Aulas práticas.	21 / 09 a 23 / 09
Utilizar os recursos da Internet para pesquisa.				
Utilizar software específico.	<p>Introdução à Lógica de Programação: Estrutura de Decisão.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Construção de algoritmos e fluxogramas • Scratch • Estrutura sequencial. • Estrutura de Decisão • Estrutura de Repetição. 	<p>Conjuntos e conjuntos numéricos.</p> <p>Funções.</p>	<p>Exercícios / listas.</p> <p>Construção de animações.</p> <p>Aulas teóricas.</p> <p>Aulas práticas.</p>	<p>24 / 09 a 10 / 10</p> <p>11 / 10 a 25 / 10</p> <p>26 / 10 a 09 / 11</p> <p>10 / 11 a 24 / 11</p> <p>25 / 11 a 15 / 12</p>

Unidade de Ensino Médio e Técnico – Cetec

IV – Procedimentos de Avaliação
Componente Curricular: Informática

Série: 1ª

Competência (por extenso)	Instrumentos de Avaliação	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
<p>Avaliar recursos de informática e suas aplicações.</p> <p>Elaborar relatórios, utilizando a linguagem de processamento de textos e planilhas.</p> <p>Redigir correspondência técnica.</p> <p>Identificar metodologias de pesquisa na Internet.</p> <p>Interpretar pseudocódigos, algoritmos e outras especificações para codificar programas.</p> <p>Desenvolver algoritmos e fluxogramas.</p>	<p>Provas práticas individuais.</p> <p>Exercícios práticos.</p> <p>Participação em laboratório.</p> <p>Comportamento.</p> <p>Observação direta.</p> <p>Seminário.</p> <p>Pontualidade na entrega de exercícios.</p>	<p>Aplicação correta dos conceitos estudados na resolução de situações práticas.</p> <p>Domínio do vocabulário.</p> <p>Respostas pertinentes às questões propostas em aula.</p> <p>Participação contínua do aluno.</p> <p>Assiduidade e cumprimento de prazos.</p> <p>Coerência.</p>	<p>Organização.</p> <p>Utilização/escolha das palavras e/ou termos técnicos</p> <p>Criticidade.</p> <p>Capacidade de síntese e organização dos conhecimentos.</p> <p>Respostas pertinentes às questões propostas em aula.</p> <p>Cumprimento de prazos.</p> <p>Apresentação: uso de materiais.</p> <p>Intervenções adequadas por iniciativa do aluno.</p> <p>Interesse, Motivação e Iniciativa.</p>

Unidade de Ensino Médio e Técnico – Cetec

V – Plano de atividades docentes*

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro	X	X	X	X	X
Março		X	X	X	X
Abril	X	X	X	X	
Maiο	X	X	X	X	X
Junho		X	X	X	
Julho	X	X	X	X	
Agosto		X	X	X	X
Setembro	X	X	X	X	
Outubro		X	X	X	X
Novembro	X	X	X	X	X
Dezembro		X	X	X	

*Assinalar com X as atividades que serão desenvolvidas no mês.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec**VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)**

ASCENCIO, A. F. G.; CAMPOS, E. A. V. Fundamentos da Programação de Computadores: Algoritmos, Pascal, C/C++ e Java. 2ª ed. Ed. Pearson, 2008.

FORBELLONE, A. L. V. e Eberspächer, H. F. – Lógica de Programação. A construção de algoritmos e estruturas de dados. Makron Books, São Paulo, 2ª Ed., 2000.

MANZANO, J. A. N. G; Oliveira, J. F. – Lógica para Desenvolvimento de Programação – Ed. Érica. 21ª Ed., 2007.

Office 2013 - Migração, Dicas e Truques. Disponível em <http://www.microsoftvirtualacademy.com/training-courses/office-2013-migracao-dicas-e-truques>. Acesso em 07/02/2015.

RODRIGUES, Luciene Cavalcanti; LEMOS, João Paulo – Informática Sistemas Operacionais e Softwares Aplicativos – Parte I e II. Fundação Padre Anchieta. São Paulo, 2010.

TANENBAUM, Andrew S. Sistemas operacionais modernos. Rio de Janeiro: LTC. 1999.

Material desenvolvido pelas professoras.

Projeto leitura:

Cartilha Netiqueta. Disponível em: <http://www.safernet.org.br/site/sites/default/files/netiqueta.pdf>. Acesso em 26 fev. 2016.

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Semana Paulo Freire.
Projeto leitura: "Netiqueta."
Escola Aberta.

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Os alunos com rendimento insatisfatório resolverão exercícios práticos com retomada de conteúdo pela professora e se submeterão as novas avaliações práticas, sobre os objetivos estabelecidos.

IX– Identificação:

Nome da professora: Janaina Dias Goulart

Assinatura:

Data: 29 / 02 / 16

Nome da professora: Sandra Maria Leandro

Assinatura:

Data: 29 / 02 / 16

Unidade de Ensino Médio e Técnico – Cetec

X – Parecer do Coordenador de Curso:

Consta no Plano de Trabalho Docente o desenvolvimento das competências definidas para o componente curricular.

Nome do coordenador (a): Celso Hiroshi Tamashiro

Assinatura:

Data:

Data e assinatura do Coordenador Pedagógico

XI – Replanejamento

--