

Plano de Trabalho Docente – 2016

Ensino Técnico

Plano de Curso nº **238** aprovado pela portaria Cetec nº 172 de 13/09/2013

Etec **Paulino Botelho**

Código: **091**

Município: **São Carlos**

Eixo Tecnológico: **Controle e Processos Industriais**

Habilitação Profissional: **Técnico em Mecânica**

Qualificação: **Sem Certificação Técnica**

Componente Curricular: **Aplicativos Informatizados**

Módulo: **I**

C. H. Semanal: **2.5 ha**

Professor: **Daniela Gavassa/Gustavo de Paula Almeida**

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

1. Desenhar utilizando computador e *software* dedicado.
2. Operar máquinas e ferramentas.
3. Identificar características físicas e mecânicas de materiais e equipamentos.
4. Realizar cálculos de dimensionamento.
5. Interpretar textos técnicos em inglês.
6. Aplicar as normas de Higiene e Segurança do Trabalho.
7. Aplicar as normas e conceitos relacionados ao meio ambiente.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Componente Curricular: **Aplicativos Informatizados**

Módulo: I

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
1	Manter-se atualizado com relação a novas linguagens e novos programas de computador.	1	Pesquisar novas ferramentas e aplicativos de informática para a área da Mecânica.	1	Fundamentos de equipamentos de processamento de informações.
2	Selecionar equipamentos e acessórios utilizáveis nas atividades.	2	Utilizar aplicativos de informática gerais e específicos para gerenciamento das atividades na área da Mecânica.	2	Fundamentos do Sistema Operacional Windows e dos aplicativos do Pacote Office: - Processadores de texto: a. Formatação básica; b. Organogramas; c. Desenhos; d. Figuras; e. Mala direta; f. Etiquetas. - Planilhas Eletrônicas: a. Formatação; b. Fórmulas; c. Funções; d. Gráficos
		3	Utilizar equipamentos, acessórios e sistemas operacionais específicos para a área da Mecânica.	3	Elaboração de slides e técnicas de apresentação em Power Point.
		4	Operar sistemas operacionais básicos.		
		5	Operar banco de dados utilizando planilhas eletrônicas, arquivos de textos e tabelas dinâmicas.		
		7	Alimentar e organizar banco de dados de clientes da área da Mecânica.		
		8	Selecionar técnicas para elaborar planilhas eletrônicas.		
		9	Elaborar relatórios.		

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

		10	Utilizar a <i>Internet</i> como fonte de pesquisa.	4	Gerenciamento de atividades da Área de Mecânica:
		11	Construir um <i>blog</i> organizacional.		▪ Noções de alimentação de informações e sistemas; ▪ Relatórios da área de Mecânica: a. Organização; b. Seleção; c. Análise dos dados; d. Elaboração; e. Apresentação.
		12	Gerenciar redes sociais com perfil corporativo.		
		13	Identificar programas de gerenciamento.		
		14	Utilizar programas de gerenciamento para o controle de produtos.	5	Validação das informações advindas da Internet:
		15	Identificar sistemas operacionais, <i>softwares</i> e aplicativos úteis para a área da Mecânica.		▪ Elementos para construção de um blog.
				6	Gerenciamento eletrônico das informações, atividades e arquivos;
				7	Noções de rede e sua eficiência operacional.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Componente Curricular: **Aplicativos Informatizados**

Módulo: I

Habilidade	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	Cronograma / Dia e Mês
Pesquisar novas ferramentas e aplicativos de informática para a área da Mecânica. Utilizar aplicativos de informática gerais e específicos para gerenciamento das atividades na área da Mecânica. Utilizar equipamentos, acessórios e sistemas operacionais específicos para a área da Mecânica. Operar sistemas operacionais básicos. Operar banco de dados utilizando planilhas eletrônicas, arquivos de textos e tabelas dinâmicas.	Fundamentos de equipamentos de processamento de informações. Fundamentos do Sistema Operacional Windows e dos aplicativos do Pacote Office: ▪ Processadores de texto: g. Formatação básica; h. Organogramas; i. Desenhos; j. Figuras; k. Mala direta; l. Etiquetas. ▪ Planilhas Eletrônicas: e. Formatação; f. Fórmulas; g. Funções; h. Gráficos.	Aulas teóricas expositiva com apresentação de slides e discussão em grupo. Atividades práticas e teóricas de cada assunto trabalhado. Projeto leitura sobre Redes Sociais focando o <i>Facebook</i> e o <i>WhatsApp</i>.	11/02 a 29/02 01/03 a 16/03 17/03 a 02/04 03/04 a 17/04

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

Alimentar e organizar banco de dados de clientes da área da Mecânica. Selecionar técnicas para elaborar planilhas eletrônicas. Elaborar relatórios. Utilizar a <i>Internet</i> como fonte de pesquisa. Construir um <i>blog</i> organizacional. Gerenciar redes sociais com perfil corporativo. Identificar programas de gerenciamento. Utilizar programas de gerenciamento para o controle de produtos. Identificar sistemas operacionais, <i>softwares</i> e aplicativos úteis para a área da Mecânica.	Elaboração de slides e técnicas de apresentação em Power Point. Gerenciamento de atividades da Área de Mecânica: ▪ Noções de alimentação de informações e sistemas; ▪ Relatórios da área de Mecânica: f. Organização; g. Seleção; h. Análise dos dados; i. Elaboração; j. Apresentação. Validação das informações advindas da Internet: ▪ Elementos para construção de um blog. Gerenciamento eletrônico das informações, atividades e arquivos; Noções de rede e sua eficiência operacional.	Atividades práticas e teóricas de cada assunto trabalhado. Atividades práticas e teóricas de cada assunto trabalhado. Atividades práticas e teóricas de cada assunto trabalhado.	18/04 a 02/05 03/05 a 17/05 18/06 a 01/06 02/06 a 17/06 18/06 a 05/07
--	--	---	---

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

IV - Plano de Avaliação de Competências

Competência	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação¹	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
Manter-se atualizado com relação a novas linguagens e novos programas de computador. Selecionar equipamentos e acessórios utilizáveis nas atividades.	Participação e pontualidade nos trabalhos; Exercícios práticos em laboratório; Avaliação Prática em laboratório; Avaliação de recuperação.	Organizar as informações recebidas nas aulas teóricas e práticas, na resolução das atividades propostas; Lógica, clareza, criatividade, domínio de conteúdo; Coesão e Criticidade; Domínio de conceitos; Resolução dos exercícios com o acompanhamento do professor; Assiduidade; Cumprimento de prazos.	80% de aproveitamento e acertos das atividades em aula; Clareza quanto ao conteúdo; Organização das ideias e aplicação dos conceitos; Acompanhamento da compreensão dos avanços limites e dificuldades do aluno; Formular proposta, resposta e solução.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

V – Plano de atividades docentes*

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro	X	X	X	X	
Março		X	X	X	X
Abril	X	X	X	X	
Maio	X	X	X	X	X
Junho		X	X	X	
Julho	X	X	X	X	

**Assinalar com X as atividades que serão desenvolvidas no mês.*

Administração Central
Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

- Rodrigues, Luciene Cavalcanti; Lemos, João Paulo – **Informática Sistemas Operacionais e Softwares Aplicativos** – Parte I e II. Fundação Padre Anchieta. São Paulo, 2010;
- Silva, Mário Gomes – **Terminologia (Windows 7, Word 2010, Excel 2010, Access 2010, Power Point 2010)**. 2ª Edição. São Paulo: Érica, 2011.

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

- Palestras, Visita Técnica, Semana da Mecânica, Atividades de desenvolvimento social e integração e Semana Paulo Freire.

- **Projeto Leitura:** Redes Sociais focando o *Facebook* e o *Whatsapp*.

- A palestra está dividida em quatro etapas:
- 1. Apresentação no *Power Point* sobre a utilização das Redes Sociais focando o (*Facebook*), com amostragem de gráficos;
- 2. Apresentação de dois Vídeos: Redes Sociais e suas utilidades/Segurança nas Redes Sociais;
- 3. Leitura de dois textos: Redes Sociais "Relações Arriscadas"/Motivação&Sucesso: "O uso e o abuso dos *Whatsapp* nas empresas";
- 4. Elaboração de um relatório por parte dos alunos, sobre o que foi abordado na palestra.

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Os alunos com rendimento insatisfatório resolverão exercícios práticos com retomada de conteúdo pelo professor e se submeterão as novas avaliações práticas, sobre os objetivos estabelecidos.

Observação: As avaliações individuais teóricas e/ou práticas terão um peso maior em relação a outras atividades e itens comportamentais.

IX – Identificação:

Nome dos professores:

Data: 29/02/2016

Daniela Gavassa

Gustavo de Paula Almeida

**Administração Central
Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec**

X – Parecer do Coordenador de Curso:

Nome do coordenador (a): **Celso Hiroshi Tamashiro**

Assinatura: _____

Data: ____/____/____

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI– Replanejamento