

Plano de Trabalho Docente – 2016

Ensino Técnico

Plano de Curso nº 238 aprovado pela portaria Cetec nº 172 de 13/09/2013

Etec: PAULINO BOTELHO

Código: 091

Município: SÃO CARLOS

Eixo Tecnológico: Controle e Processos Industriais

Habilitação Profissional: TÉCNICO EM MECÂNICA

Qualificação: Assistente de Processos Industriais

Componente Curricular: DESENHO TÉCNICO MECÂNICO

Módulo: I

C. H. Semanal: 5,0 H

Professores: MARISILDA MICALI DE CARVALHO / LUIZ SCHIAVONE NETO

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

Utilizar instrumentos de medidas mecânicas e elétricas

Operar máquinas e ferramentas simples

Elaborar e interpretar desenho técnico

Utilizar ferramentas para usinagem de peças

Aplicar as normas de Higiene e Segurança do Trabalho

Aplicar normas técnicas de desenho industrial.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Componente Curricular: DESENHO TÉCNICO MECÂNICO

Módulo: I

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
1	Correlacionar técnicas de desenho e de representação gráfica com seus fundamentos matemáticos e geométricos.	1	Elaborar croqui e desenhos	1	Caligrafia técnica
2	Identificar normas técnicas pertinentes.	2	Aplicar normas técnicas referentes ao desenho	2	Perspectivas
3	Selecionar materiais específicos para desenho.	3	Usar material específico para desenhos	3	Tipos de linhas
				4	Projeções ortogonais
				5	Cotagem
				6	Cortes
				7	Escalas
				8	Vistas Auxiliares
				9	Desenho de Conjunto <ul style="list-style-type: none"> • Legenda • Materiais • Acabamento • Simbologia (ajuste e tolerância)
				10	Normas ABNT

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Componente Curricular: DESENHO TÉCNICO MECÂNICO

Módulo: I

Habilidade	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	Cronograma / Dia e Mês
Elaborar esboços e desenhos	Caligrafia técnica, tipos de linhas e perspectivas. Correlacionar técnicas de desenho e de representação gráfica com seus fundamentos matemáticos e geométricos	Aula expositiva, Atividades práticas e exercícios Analogia e exercícios Com a utilização de modelos sólidos (de madeira, papelão) demonstrar a técnica de transpor do sólido(3D) para o plano(2D). Trabalhos de pesquisa – ABNT Analogia e exercícios práticos Utilizar material e instrumentos de desenho	11/02 a 25/02
Utilizar material e instrumentos de desenho	Projeção Ortogonal, escalas , cotagem e cortes. Interpretar croqui, desenhos e representações gráficas.	Correta utilização dos materiais de desenho, tais como: esquadros, transferidor, compasso, bolômetro, etc. Exercícios práticos realizados com a supervisão dos professores	25/02 a 10/03 10/03 a 25/03
Interpretar os desenhos propostos	Identificar normas técnicas e legislação pertinente.	Abstração e exercícios práticos – Avaliação Prática Correta utilização dos materiais de desenho	25/03 a 08/04 08/04 a 29/04
Utilizar material e instrumentos de desenho	Escalas , cotagem e cortes. Interpretar croqui, desenhos e representações gráficas.	Correta utilização dos materiais de desenho, tais como: esquadros, transferidor, compasso, bolômetro, etc. Exercícios práticos realizados com a supervisão dos professores.	29/04 a 20/05
Aplicar legislação e normas técnicas referentes ao desenho.	Desenho de conjuntos e Normas ABNT	Exercícios práticos realizados com a supervisão dos professores. Avaliação prática	20/05 a 17/06
Interpretar os desenhos propostos	Identificar normas técnicas e legislação pertinente.	Correta utilização dos materiais de desenho	17/06 a 5/7

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

IV - Plano de Avaliação de Competências

Competência	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação¹	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
Interpretar normas técnicas, padrões e legislação pertinentes;	Elaboração de croquis e desenhos Exercícios em sala de aula e extra-classe.	Percepção e capacidade de interpretação. Clareza. Domínio dos conceitos e das normas técnicas Utilização das bases tecnológicas nos desenhos desenvolvidos.	Atingir as competências e habilidades definidas com as bases tecnológicas. Interação e precisão no desenvolvimento dos trabalhos.
Interpretar desenhos, representações gráficas e projetos de baixa complexidade.	Elaboração de croquis e desenhos Exercícios em sala de aula e extra-classe.	Percepção e capacidade de interpretação. Clareza. Domínio dos conceitos e das normas técnicas Utilização das bases tecnológicas nos desenhos desenvolvidos.	Atingir as competências e habilidades definidas com as bases tecnológicas. Interação e precisão no desenvolvimento dos trabalhos Evolução das habilidades em sintonia com a assimilação crescente dos conceitos de desenho.
Correlacionar técnicas de desenho e de representação gráfica com seus fundamentos matemáticos e geométricos;	Elaboração de croquis e desenhos Exercícios em sala de aula e extra-classe.	Percepção e capacidade de interpretação. Clareza. Domínio dos conceitos e das normas técnicas Utilização das bases tecnológicas nos desenhos desenvolvidos.	Atingir as competências e habilidades definidas com as bases tecnológicas. Interação e precisão no desenvolvimento dos trabalhos Evolução das habilidades em sintonia com a assimilação crescente dos conceitos de desenho.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

V – Plano de atividades docentes*

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro	X	X	X	X	
Março		X	X	X	X
Abril	X	X	X	X	
Maiο	X	X	X	X	X
Junho		X	X	X	
Julho	X	X	X	X	

*Assinalar com X as atividades que serão desenvolvidas no mês.

Administração Central
Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec**VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)**

- Notas de aula – Apostilas desenvolvidas pelos professores disponibilizadas aos alunos.

- Proposta Curricular Pré-Profissionalização “Desenho Técnico de Mecânica”

Autores: Bento de Souza Martins Jr. ; Breno Hernandes Vasconcelos

- Manual de Desenho Técnico Mecânico – Curso Completo

Giovanni Manfè / Rino Pozza / Giovanni Scarato

- Livros técnicos de desenho mecânico

- Normas da ABNT

- Publicações técnicas

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

- Palestras, atividades interclasses, visitas a Empresas.
- Atividades de desenvolvimento social e Integração.

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Acompanhamento individual e compreensão dos avanços, limites e dificuldades do aluno através de lista de exercícios.

Recuperação contínua e paralela constituindo um processo de reorientação da aprendizagem.

IX – Identificação:

Nome do professor: MARISILDA MICALI DE CARVALHO / LUIZ SCHIAVONE NETO

Assinatura:

Data: 25/02/2016

X – Parecer do Coordenador de Curso:

Consta no Plano de Trabalho Docente o desenvolvimento das competências definidas para o componente curricular.

Nome do coordenador: Celso Hiroshi Tamashiro

Assinatura:

Data: 15/03/2016



CENTRO PAULA SOUZA

**GOVERNO DO ESTADO
DE SÃO PAULO**

**Administração Central
Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec**

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI- Replanejamento