

Plano de Trabalho Docente – 2016

Ensino Técnico

Plano de Curso nº 238 aprovado pela portaria Cetec nº 172 de 13/09/2013

Etec: ETEC Paulino Botelho

Código: 095

Município: São Carlos-SP

Eixo Tecnológico: CONTROLE E PROCESSOS INDUSTRIAIS

Habilitação Profissional: TÉCNICO EM MECÂNICA

Qualificação: ASSISTENTE TÉCNICO DE PROCESSOS INDUSTRIAIS

Componente Curricular: LINGUAGEM, TRABALHO E TECNOLOGIA

Módulo: III

C. H. Semanal: 2,5 h/a

Professor: Fabiana Marcasso

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

1. Utilizar instrumentos de medidas mecânicas.
2. Desenvolver desenhos e projetos com recursos da informática.
3. Operar máquinas e ferramentas.
4. Programar máquinas de CNC.
5. Identificar e desenvolver circuitos hidráulicos e pneumáticos.
6. Realizar pesquisa.

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Componente Curricular: **LINGUAGEM, TRABALHO E TECNOLOGIA**

Módulo: **III**

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
	<p>1. Analisar textos técnicos/ comerciais da área Indústria/ Mecânica, por meio de indicadores lingüísticos e de indicadores extralingüísticos</p> <p>2. Desenvolver textos técnicos aplicados à área Indústria/ Mecânica de acordo com normas e convenções específicas.</p> <p>3. Pesquisar e analisar informações da área Indústria/ Mecânica em diversas fontes convencionais e eletrônicas.</p> <p>4. Definir procedimentos lingüísticos que levem à qualidade nas atividades relacionadas com o público consumidor.</p>	<p>1. Utilizar recursos lingüísticos de coerência e de coesão, visando ao atingir de objetivos da comunicação no âmbito do ensino e atividades relacionadas à área Indústria/ Mecânica.</p> <p>2. Utilizar instrumentos de leitura e da redação técnica, direcionada à área Indústria/ Mecânica.</p> <p>3. Identificar e aplicar elementos de coerência e de coesão em artigos e em documentação técnico-administrativa relacionadas a área Indústria/ Mecânica.</p> <p>4. Aplicar modelos de correspondência comercial aplicada a área Indústria/ Mecânica.</p> <p>5. Selecionar e utilizar fontes de pesquisa convencionais e eletrônicas.</p> <p>6. Aplicar conhecimentos e regras lingüísticas na execução de pesquisas específicas na área de Indústria/ Mecânica.</p>	<p>1. Estudos de textos técnicos comerciais aplicados à área de Indústria/ Mecânica de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Indicadores lingüísticos: <ul style="list-style-type: none"> o vocabulário; o morfologia; o sintaxe; o semântica; o grafia; o pontuação; o acentuação, etc. • indicadores extralingüísticos: <ul style="list-style-type: none"> o efeito de sentido e contextos sócio-culturais; o modelos preestabelecidos de produção de textos <p>2. Conceitos de coerência e de coesão aplicados à análise e produção de textos técnicos específicos da área de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ofícios; • memorando; • comunicados; • cartas; 		

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

		<p>7. Comunicar-se com diferentes públicos</p> <p>8. Utilizar critérios que possibilitem o exercício da criatividade e constantes atualizações da área.</p> <p>9. Utilizar a língua portuguesa como linguagem geradora de significações, que permita produz textos a partir de diferentes idéias, relações e necessidades profissionais.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • avisos; • declarações; • recibos; • cartas-currículo; • curriculum vitae; • relatório técnico; • contrato; • memorial descritivo; • memorial de critérios; • técnicas de redação <p>3. Parâmetros de níveis de formalidade e adequação de textos a diversas circunstâncias de comunicação</p> <p>4. Princípios de terminologia aplicados à área de Indústria/ Mecânica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • glossário com nomes e origens dos termos utilizados em termos utilizados em Mecânica; • apresentação de trabalhos de pesquisas; orientações e normas linguísticas para a elaboração do projetos de conclusão de curso
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Componente Curricular: LINGUAGEM, TRABALHO E TECNOLOGIA

Módulo: III

Habilidade	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	Cronograma / Dia e Mês
1. Utilizar recursos lingüísticos de coerência e de coesão, visando ao atingimento de objetivos da comunicação no âmbito do ensino e atividades relacionadas à área Indústria/Mecânica.	<p>1. Estudos de textos técnicos comerciais aplicados à área de Indústria/ Mecânica de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Indicadores lingüísticos: • indicadores extralingüísticos: <p>2. Conceitos de coerência e de coesão aplicados à análise e produção de textos técnicos específicos da área.</p>	Leitura e interpretação de textos individualmente e em grupos.	11/02 a 28/02
2. Utilizar instrumentos de leitura e da redação técnica, direcionada à área Indústria/ Mecânica.	<p>1. Estudos de textos técnicos comerciais aplicados à área de Indústria Mecânica de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Indicadores lingüísticos: • indicadores extralingüísticos: <p>2. Conceitos de coerência e de coesão aplicados à análise e produção de textos técnicos específicos da área.</p> <p>4. Princípios de terminologia aplicados à área</p>	<p>]Produção de textos</p> <p>Leitura e entendimento de textos.</p>	29/02 a 13/03

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

	de Indústria/ Mecânica. Orientações e normas lingüísticas para a elaboração do projetos de conclusão de curso.		
3. Identificar e aplicar elementos de coerência e de coesão em artigos e em documentação técnico-administrativa relacionadas a área Indústria/Mecânica.	<p>1. Estudos de textos técnicos comerciais aplicados à área de Indústria/ Mecânica de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Indicadores lingüísticos: • indicadores extralingüísticos: <p>2. Conceitos de coerência e de coesão aplicados à análise e produção de textos técnicos específicos da área.</p> <p>3. Parâmetros de níveis de formalidade e adequação de textos a diversas circunstâncias de comunicação.</p> <p>Projeto Leitura – texto: <i>O impacto da tecnologia na sociedade</i></p>	Aulas teórico-expositivas.	14/03 a 27/03
4. Aplicar modelos de Correspondência comercial aplicada a área Indústria/Mecânica.	<p>1. Estudos de textos técnicos comerciais aplicados à área de Indústria/ Mecânica de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Indicadores lingüísticos: • indicadores extralingüísticos: 	Aulas teórico-expositivas. Interpretação de textos	28/03 a 10/04

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

	<p>2. Conceitos de coerência e de coesão aplicados à análise e produção de textos técnicos específicos da área.</p>		
<p>5. Selecionar e utilizar fontes de pesquisa convencionais e eletrônicas.</p>	<p>1. Estudos de textos técnicos comerciais aplicados à área de Indústria Mecânica de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Indicadores lingüísticos: • indicadores extralingüísticos <p>3. Parâmetros de níveis de formalidade e adequação de textos a diversas circunstâncias de comunicação</p>	<p>Aulas com atividades práticas</p>	<p>11/04 a 24/04</p>
<p>6. Aplicar conhecimentos e regras lingüísticas na execução de pesquisas específicas na área de Indústria/ Mecânica.</p>	<p>3. Parâmetros de níveis de formalidade e adequação de textos a diversas circunstâncias de comunicação.</p> <p>4. Princípios de terminologia aplicados à área de Indústria/ Mecânica. Orientações e normas lingüísticas para a elaboração do projetos de conclusão de curso Semana Paulo Freire</p>	<p>Aulas teórico-expositivas.</p>	<p>25/04 a 08/05</p>

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

<p>7. Comunicar-se com diferentes públicos. profissionais.</p>	<p>1. Estudos de textos técnicos comerciais aplicados à área de Indústria/ Mecânica de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Indicadores lingüísticos: • indicadores extralingüísticos <p>3. Parâmetros de níveis de formalidade e adequação de textos a diversas circunstâncias de comunicação</p> <p>Projeto Leitura – texto: <i>Sociedade e Tecnologia, um par inseparável</i></p>	<p>Dinâmica de grupo.</p>	<p>09/05 a 22/05</p>
<p>8. Utilizar critérios que Possibilitem o exercício da criatividade e constantes atualizações da área.</p>	<p>2. Conceitos de coerência e de coesão aplicados à análise e produção de textos técnicos específicos da área.</p> <p>3. Parâmetros de níveis de formalidade e adequação de textos a diversas circunstâncias de comunicação.</p> <p>4. Princípios de terminologia aplicados à área de Indústria/ Mecânica. Orientações e normas lingüísticas para a elaboração do projetos de conclusão de curso.</p>	<p>Aulas práticas, Demonstrativas</p>	<p>23/05 a 05/06</p>

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

<p>9. Utilizar a língua Portuguesa como linguagem geradora de significações, que permita produzir textos a partir de diferentes idéias, relações e necessidades</p>	<p>1. Estudos de textos técnicos comerciais aplicados à área de Indústria/ Mecânica de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Indicadores lingüísticos: • indicadores extralingüísticos: <p>2. Conceitos de coerência e de coesão aplicados à análise e produção de textos técnicos específicos da área.</p>	<p>Aulas teórico-expositivas. Estudo de textos</p>	<p>06/06 a 19/06</p>
<p>10. Utilizar recursos lingüísticos de coerência e de coesão, visando ao atingir de objetivos da comunicação no âmbito do ensino e atividades relacionadas a área Indústria/Mecânica.</p>	<p>Estudos de textos técnicos comerciais aplicados à área de Indústria/ Mecânica de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Indicadores lingüísticos: • indicadores extralingüísticos: <p>2. Conceitos de coerência e de coesão aplicados à análise e produção de textos técnicos específicos da área.</p>	<p>Leitura e interpretação de textos individualmente e em grupos.</p>	<p>20/06 a 05/07</p>

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

IV - Plano de Avaliação de Competências

Competência	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação ¹	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
<p>Analisar textos técnicos/comerciais da área de mecânica, por meio de indicadores linguísticos e de indicadores extralinguísticos.</p> <p>Desenvolver textos técnicos aplicados à área de mecânica de acordo com normas e convenções específicas.</p> <p>Pesquisar e analisar informações da área de mecânica em diversas fontes convencionais e eletrônicas.</p> <p>Definir procedimentos linguísticos que levem à qualidade nas atividades relacionadas com o público consumidor.]</p>	<p>Utilizar recursos linguísticos de coerência e de coesão, visando atingir objetivos da comunicação profissional relativos à mecânica</p> <p>Utilizar instrumentos da leitura e da redação técnica, direcionadas a área mecatrônica. Identificar e aplicar elementos de coerência e de coesão em artigos e em documentação e manuais técnicos</p> <p>Aplicar modelos de Correspondência profissional interna aplicada à área mecânica</p> <p>Selecionar e utilizar fontes de pesquisa convencionais e eletrônicas.</p> <p>Aplicar conhecimentos e regras linguísticas na execução de pesquisas específicas da área profissional</p>	<p>Avaliação escrita Trabalhos individuais e em grupo.</p> <p>Avaliação escrita Trabalhos</p> <p>Avaliação escrita Trabalhos individuais e em grupo. Participação, interesse e pontualidade na entrega das atividades.</p> <p>Avaliação escrita</p> <p>Trabalhos individuais e em grupo.</p>	<p>Interação e precisão no desenvolvimento do trabalho;</p> <p>Organização das ideias e aplicação dos conceitos.</p> <p>Formular propostas/respostas/ solução;</p> <p>Precisão no desenvolvimento de trabalhos e organização de ideias.</p> <p>Formular propostas/ respostas/ solução;</p>

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

V – Plano de atividades docentes*

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro	X	X	X	X	
Março		X	X	X	X
Abril	X	X	X	X	
Maio	X	X	X	X	X
Junho		X	X	X	
Julho	X	X	X	X	

*Assinalar com X as atividades que serão desenvolvidas no mês.



**Administração Central
Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec**

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

GOLD, Mirian. **Redação empresarial**. Edição 2. São Paulo. Ed. Makron Books, 2002
GRANATIC, Branca. **Técnicas básicas de redação**. Edição 4. São Paulo. Ed. Scipione, 2001
MEDEIROS, J. B. **Redação empresarial**. Edição 4 São Paulo. Ed. Atlas, 2005.
SACCONI, Luiz Antônio. **Nossa Gramática contemporânea**. Escala Educacional. Edição 1.

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

.

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Recuperação paralela, trabalhos individuais, exercícios

IX – Identificação:

Nome do professor: Fabiana Marcasso

Assinatura:

Data:

X – Parecer do Coordenador de Curso:

Consta no Plano de Trabalho Docente o desenvolvimento das competências definidas para o componente curricular.

Nome do coordenador (a): Celso H. Tamashiro

Assinatura:

Data:

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI- Replanejamento