

Plano de Trabalho Docente – 2016

Ensino Técnico

Plano de Curso nº 238 aprovado pela portaria Cetec nº 172 de 13/09/2013

Etec: Paulino Botelho

Código: 091

Município: São Carlos

Eixo Tecnológico: Controle de Processos Industriais

Habilitação Profissional: Técnico em Mecânica

Qualificação: Assistente Técnico em Mecânica

Componente Curricular: Processo de Fabricação III

Módulo: III

C. H. Semanal: 2,5hs

Professores: Frederico Jürgensen Junior / Luiz Schiavone Neto

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

- 1- Utilizar instrumentos de medidas mecânicas
- 2- Desenvolver desenhos e projetos com recursos de informática
- 3- Operar máquinas ferramentas
- 4- Programar máquinas de CNC
- 5- Identificar e desenvolver circuitos hidráulicos e pneumáticos
- 6- Realizar pesquisas



Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec



II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

(

Componente Curricular: Processo de Fabricação III

Módulo:III.

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
1	Utilizar catálogos, manuais e tabelas.	1	Utilizar catálogos, manuais e tabelas.	1	Introdução as máquinas Fresadoras
2	Definir processos de execução.	2	Definir processos de execução.	2	Processos de fabricação de uma engrenagem:
3	Analisar processos produtivos.	3	Analisar processos produtivos.		. Medições com instrumentos;
4	Aplicar normas técnicas pertinentes.	4	Aplicar normas técnicas pertinentes.		. Folhas de processo;
5	Analisar características de operação e controle de processos industriais	5	Analisar características de operação e controle de processos industriais		. Cálculos de engrenagem;
					. Torneamento de blanque para execução de engrenagem
				3	Seleção e escolha de fresa módulo para execução de engrenagem
				4	Cálculo de RPM da fresadora
				5	Dimensionamento da engrenagem para executá-la na fresadora
				6	Usinagem de engrenagens



Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

--	--	--	--	--

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Componente Curricular: Processo de Fabricação III

Módulo:III

Habilidade	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	Cronograma / Dia e Mês
Utilizar catálogos, manuais e tabelas.	Introdução às máquinas Fresadoras	Aula teórica com exercícios de aplicação	11 / 02 a 29 / 02
Utilizar catálogos, manuais e tabelas.	Processo de fabricação de uma engrenagem : Medições com instrumentos, Folhas de processo; Cálculo de engrenagem, Torneamento do blanque para execução da engrenagem	Aula teórica com exercícios de aplicação Aula prática na oficina mecânica. Semana Paulo Freire	01 / 03 a 31 / 05
Analisar processos produtivos	Seleção e escolha da fresa módulo para a execução da engrenagem.	Aula teórica com exercícios de aplicação Aula prática na oficina mecânica	01 / 06 a 10 / 06
Analisar processos produtivos	Cálculo do RPM da fresadora. Dimensionamento da engrenagem para executá-la na fresadora.	Aula teórica com exercícios de aplicação Aula prática na oficina mecânica	10 / 06 a 20 / 06
Analisar características de operação e controle de processos industriais	Usinagem da engrenagem	Aula teórica com exercícios de aplicação Aula prática na oficina mecânica	21 / 06 a 05 / 07
			___ / ___ a ___ / ___
			___ / ___ a ___ / ___
			___ / ___ a ___ / ___
			___ / ___ a ___ / ___

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

--	--	--

IV - Plano de Avaliação de Competências

Competência	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação ¹	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
<p>1- Interpretar legislação e normas de saúde e segurança do trabalho, de qualidade e ambiental.</p> <p>2- Interpretar catálogos, manuais e tabelas.</p> <p>3- Avaliar e definir processos produtivos.</p> <p>4- Identificar e interpretar processos produtivos.</p> <p>5- Interpretar normas técnicas, padrões e legislação pertinentes.</p> <p>6- Correlacionar técnicas de desenho e de representação gráfica com seus fundamentos matemáticos.</p>	<p>Desempenho nas atividades desenvolvidas na oficina mecânica.</p> <p>Trabalho de pesquisa</p>	<p>Domínio dos conceitos</p> <p>Uso adequado de catálogos técnicos, manuais e tabelas</p> <p>Precisão e clareza no desenvolvimento do projeto.</p>	<p>Entendimento das normas de segurança, de qualidade e ambientais.</p> <p>Entendimento das normas de segurança, de qualidade e ambientais.</p> <p>Desempenho prático que evidencie a capacidade de avaliar e definir processos de execução – Execução do projeto.</p> <p>Desempenho prático que evidencie a capacidade de avaliar e definir processos de execução – Execução do projeto.</p>

--	--	--	--



Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

--	--	--	--

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

V – Plano de atividades docentes*

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro	X	X	X	X	
Março		X	X	X	X
Abril	X	X	X	X	
Maiο	X	X	X	X	X
Junho		X	X	X	
Julho	X	X	X	X	

*Assinalar com X as atividades que serão desenvolvidas no mês.

Administração Central
Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec**VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)**

Anotações em sala de aula

Telecurso 2000 Profissionalizante – Mecânica – Processos de Fabricação

Processo de fabricação – Centro Paula Souza – Fundação Padre Anchieta

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Visitas técnicas em indústrias e feira mecânica

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Acompanhamento individual e compreensão dos avanços, limites e dificuldades do aluno através de lista de exercícios.

Recuperação contínua e paralela constituindo um processo de reorientação da aprendizagem

IX – Identificação:

Nome do professor: Jürgensen Junior / Luiz Schiavone Neto

Assinatura:

Data:24/02/2016

X – Parecer do Coordenador de Curso:

O parecer deverá ser emitido à luz do Plano de Curso, ou seja, o Coordenador de Curso deverá verificar se o Plano de Trabalho Docente planejado diz respeito ao que está estabelecido do Plano de Curso, em especial no que está definido para o Componente Curricular.

Nome do coordenador (a): Celso Hiroshi Tamashiro

Assinatura:

Data:

Data e ciência do Coordenador Pedagógico**XI- Replanejamento**