

Plano de Trabalho Docente – 2016

Ensino Técnico

Plano de Curso nº 238 aprovado pela portaria Cetec nº 172 de 13/09/2013

Etec: Paulino Botelho

Código: 091

Município: São Carlos / SP

Eixo Tecnológico: Controle e Processos Industriais

Habilitação Profissional: Técnico em Mecânica

Qualificação: Assistente Técnico em Mecânica

Componente Curricular: Planejamento do TCC em Mecânica

Módulo: III

C. H. Semanal: 2,5 Ha

Professor: Almir Onofre da Silva

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

- ✓ Desenvolver desenhos e projetos com recursos de Informática.
- ✓ Realizar pesquisa técnica
- ✓ Desenvolver circuitos eletrohidráulicos e eletropneumáticos
- ✓ Identificar as necessidades e viabilidade técnica do projeto
- ✓ Dimensionar material com a efetivação de cálculos
- ✓ Executar desenhos utilizando software dedicado.
- ✓ Especificar materiais e equipamentos.
- ✓ Especificar elementos padronizados e normalizados
- ✓ Desenvolver projetos mecânicos, a partir de análise de viabilidade.

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Componente Curricular: Planejamento do TCC em Mecânica

Módulo: III

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
01	Analisar dados e informações obtidas de pesquisas empíricas e bibliográficas.	01	Identificar demandas e situações-problema no âmbito da área profissional.	01	Estudo do cenário da área profissional: - características do setor: macro e microrregiões - avanços tecnológicos; - ciclo de vida do setor; - demandas e tendências futuras da área profissional; - identificação de lacunas (demandas não atendidas plenamente) e de situações-problema do setor.
02	Propor soluções parametrizadas por viabilidade técnica e econômica aos problemas identificados no âmbito da área profissional.	02	Identificar fontes de pesquisa sobre o objeto em estudo.	02	Identificação e definição de temas para o TCC: - análise das propostas de temas segundo os critérios: o pertinência; o relevância; o viabilidade.
		03	Elaborar instrumentos de pesquisa para desenvolvimento de projetos.	03	Definição do cronograma de trabalho.
		04	Constituir amostras para pesquisas técnicas e científicas, de forma criteriosa e explicitada.	04	Técnicas de pesquisa: - documentação indireta: o pesquisa documental; o pesquisa bibliográfica. - técnicas de fichamento de obras técnicas e científicas; - documentação direta:
		05	Aplicar instrumentos de pesquisa de campo.		
		06	Consultar Legislação, Normas e Regulamentos relativos ao projeto.		
		07	Registrar as etapas do trabalho.		
		08	Organizar os dados obtidos na forma de textos, planilhas, gráficos e esquemas.		

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

				<p>o pesquisa de campo; o pesquisa de laboratório; o observação; o entrevista; o questionário. - técnicas de estruturação de instrumentos de pesquisa de campo: o questionários; o entrevistas; o formulários etc.</p> <p>05 Problematização. 06 Construção de hipóteses. 07 Objetivos: - geral e específicos (Para quê? e Para quem?).</p>
--	--	--	--	---

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Componente Curricular: Planejamento do TCC em Mecânica

Módulo: III

Habilidade	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	Cronograma / Dia e Mês
Identificar demandas e situações-problema no âmbito da área profissional.	Estudo do cenário da área profissional	Aula expositiva.	15/02 a 22/02
Elaborar instrumentos de pesquisa para desenvolvimento de projetos.	Técnicas de pesquisa	Aula expositiva, debates e estudo em grupo. Pesquisas na biblioteca, Pesquisas na internet.	29/02 a 29/02
Identificar fontes de pesquisa sobre o objeto em estudo. Aplicar instrumentos de pesquisa de campo	Identificação e definição de temas para o TCC	Debates e estudo em grupo. Pesquisas na biblioteca, Pesquisas na internet e pesquisas em campo.	07/03 a 11/04
Constituir amostras para pesquisas técnicas e científicas, de forma criteriosa e explicitada.	Objetivos	Aula expositiva e debates e estudo em grupo	18/04 a 25/04
Registrar as etapas do trabalho.	Definição do cronograma de trabalho	Aula expositiva e debates e estudo em grupo	02/05 a 16/05
Organizar os dados obtidos na forma de textos, planilhas, gráficos e esquemas.	Problematização	Debates e estudo em grupo. Pesquisas na biblioteca, Pesquisas na internet.	23/05 a 06/06
Consultar Legislação, Normas e Regulamentos relativos ao projeto.	Construção de hipóteses	Debates e estudo em grupo. Pesquisas na biblioteca, Pesquisas na internet.	13/06 a 27/06

IV - Plano de Avaliação de Competências

Competência	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação¹	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
Analisar dados e informações obtidas de pesquisas empíricas e bibliográficas.	Observação direta Acompanhamento do desempenho do grupo.	Coerência, clareza e criticidade.	Desempenho do grupo na solução de problemas em decorrência do desenvolvimento do projeto.
Propor soluções parametrizadas por viabilidade técnica e econômica aos problemas identificados no âmbito da área profissional.	Acompanhamento do desempenho do grupo. Apresentação de relatório.	Coerência, clareza e criticidade.	Capacidade para empregar os conhecimentos teóricos nas situações práticas. Desempenho do grupo no planejamento do projeto.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

V – Plano de atividades docentes*

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro	X	X	X	X	
Março		X	X	X	X
Abril	X	X	X	X	
Maio	X	X	X	X	X
Junho		X	X	X	
Julho	X	X	X	X	

**Assinalar com X as atividades que serão desenvolvidas no mês.*



VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

- Notas de aula
- Ramos, Ivone M. L. Manual do TCC – Apostila, Centro Paula Souza.
- Andrade, Maria M. Elaboração do TCC: Passo a Passo – São Paulo: Factash Editora, 2007.
- Severino, Antônio J. Metodologia do trabalho científico - São Paulo: Cortez Editora, 2000.
- Sites da internet

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

- Projeto Ponte de macarrão / palitos de sorvete

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

- Acompanhamento dos alunos com rendimento insatisfatório.

IX – Identificação:

Nome do professor: Almir Onofre da Silva

Assinatura:

Data: 29/02/2016

X – Parecer do Coordenador de Curso:

Nome do coordenador (a): Celso Hiroshi Tamashiro

Assinatura:

Data: 29/02/2016

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI– Replanejamento