

Plano de Trabalho Docente – 2016

Ensino Técnico

Plano de Curso nº 238 aprovado pela portaria Cetec nº 172 de 13/09/2013

Etec Paulino Botelho

Código: 091

Município: São Carlos

Eixo Tecnológico: Industria

Habilitação Profissional: Técnico em Mecânica

Qualificação: Técnico em Mecânica

Componente Curricular: Ética e Cidadania Organizacional

Módulo: IV

C. H. Semanal: 2,5

Professor: Antonio Carlos Maria Júnior

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

Identificar a estrutura e funcionamento da Gestão Empresarial.

Compor e trabalhar em equipe técnica, especificar e distribuir tarefas, agir com empreendedorismo.

Definir cronograma de trabalho com equipe técnica ou cliente.

Manter atualização técnica e sigilo profissional.

Demonstrar iniciativa e receptividade.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Componente Curricular: Ética e Cidadania Organizacional

Módulo: IV

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
	<p>Conscientizar-se da importância, do valor e da responsabilidade de cada trabalhador em relação a: qualidade do produto ou serviço a ser oferecido; as condições de higiene e segurança durante o processo de produção e no ambiente de trabalho; o respeito ao meio ambiente, ao patrimônio e à imagem da empresa.</p> <p>Identificar e respeitar os direitos e deveres de cidadania inerentes às condições de: produtor, consumidor, empregador, empregado, parceiro, concorrente, membro da comunidade interna e externa à empresa.</p> <p>Identificar e respeitar as regras básicas de convivência social, inspiradas nos princípios da liberdade, igualdade, justiça e equidade, e as legislações que as normatizam.</p> <p>Reconhecer e ser capaz de prever situações que representam riscos ou desrespeito à integridade física, mental, moral e social dos cidadãos e de selecionar procedimentos que possam evitá-los.</p> <p>Trabalhar em equipe e cooperativamente, respeitando e valorizando a autonomia, a contribuição e a diversidade de cada um e estimulando, no grupo, ações responsáveis e solidárias.</p>		<p>Agir racionalmente no uso dos recursos materiais, cooperativamente no trato com as pessoas e com prudência e sensatez em ambos os casos.</p> <p>Incorporar à sua prática cotidiana conhecimentos, técnicas e atitudes propícias ao seu desenvolvimento profissional e relacional.</p> <p>Discernir o momento propício e a situação adequada e justa para oferecer ou pedir ajuda, aprender ou ensinar, cooperar ou competir (concorrer), conservar ou transformar, sempre de acordo com os princípios da responsabilidade e solidariedade.</p> <p>Relacionar-se com as pessoas, valorizando suas contribuições e realizações e respeitando suas características pessoais, necessidades e possibilidades.</p> <p>Utilizar e respeitar normas de qualidade e zelar para que sejam garantidas no processo de produção, nas relações pessoais dentro da empresa e nas condições ambientais e sociais.</p>		<p>A importância do trabalho na humanização ou na desumanização do trabalhador, na produção da cultura, na organização dos processos sociais e no desenvolvimento da história.</p> <p>Moral, ética e legislação nas relações sociais e de trabalho.</p> <p>Trabalho e responsabilidade social.</p> <p>A ética como princípio na construção de estruturas econômicas e nas organizações políticas e sociais.</p>



Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

--	--	--	--	--

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Componente Curricular: Ética e Cidadania Organizacional

Módulo: IV

Habilidade	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	Cronograma / Dia e Mês
Agir racionalmente no uso dos recursos materiais, cooperativamente no trato com as pessoas e com prudência e sensatez em ambos os casos. Incorporar à sua prática cotidiana conhecimentos, técnicas e atitudes propícias ao seu desenvolvimento profissional e relacional.	A importância do trabalho na humanização ou na desumanização do trabalhador, na produção da cultura, na organização dos processos sociais e no desenvolvimento da história.	Aulas expositivas e dialogadas, leitura e análise de textos, trabalhos em grupos de alunos, seminários, exibição de filmes, palestras, visitas (quando possível e apropriado), com avaliação de todas as atividades desenvolvidas.	11 / 02 a 29 / 02
Discernir o momento propício e a situação adequada e justa para oferecer ou pedir ajuda, aprender ou ensinar, cooperar ou competir (concorrer), conservar ou transformar, sempre de acordo com os princípios da responsabilidade e solidariedade.	Moral, ética e legislação nas relações sociais e de trabalho.	Aulas expositivas e dialogadas, leitura e análise de textos, trabalhos em grupos de alunos, seminários, exibição de filmes, palestras, visitas (quando possível e apropriado), com avaliação de todas as atividades desenvolvidas.	01 / 03 a 25 / 03
Relacionar-se com as pessoas, valorizando suas contribuições e realizações e respeitando suas características pessoais, necessidades e possibilidades.	Trabalho e responsabilidade social.	Aulas expositivas e dialogadas, leitura e análise de textos, trabalhos em grupos de alunos, seminários, exibição de filmes, palestras, visitas (quando possível e apropriado), com avaliação de todas as atividades desenvolvidas.	01 / 04 a 30 / 05
Utilizar e respeitar normas de qualidade e zelar para que sejam garantidas no processo de produção, nas relações pessoais dentro da empresa e nas condições ambientais e sociais.	A ética como princípio na construção de estruturas econômicas e nas organizações políticas e sociais.	Aulas expositivas e dialogadas, leitura e análise de textos, trabalhos em grupos de alunos, seminários, exibição de filmes, palestras, visitas (quando possível e apropriado), com avaliação de todas as atividades desenvolvidas.	01 / 06 a 05 / 07

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

IV - Plano de Avaliação de Competências

Competência	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação ¹	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
<p>Conscientizar-se da importância, do valor e da responsabilidade de cada trabalhador em relação a: qualidade do produto ou serviço a ser oferecido; as condições de higiene e segurança durante o processo de produção e no ambiente de trabalho; o respeito ao meio ambiente, ao patrimônio e à imagem da empresa.</p> <p>Identificar e respeitar os direitos e deveres de cidadania inerentes às condições de: produtor, consumidor, empregador, empregado, parceiro, concorrente, membro da comunidade interna e externa à empresa.</p> <p>Identificar e respeitar as regras básicas de convivência social, inspiradas nos princípios da liberdade, igualdade, justiça e equidade, e as legislações que as normatizam.</p> <p>Reconhecer e ser capaz de prever situações que representam riscos ou desrespeito à integridade física, mental, moral e social dos cidadãos e de selecionar procedimentos que possam evitá-los.</p> <p>Trabalhar em equipe e cooperativamente, respeitando e valorizando a autonomia, a contribuição e a diversidade de cada um e estimulando, no grupo, ações responsáveis e solidárias.</p>	<p>Aplicação correta dos conceitos estudados na resolução de situações práticas.</p> <p>Participação efetiva do aluno com o acompanhamento do professor</p>	<p>Precisão e clareza de expressão oral e escrita.</p> <p>Objetividade.</p> <p>Uso correto de termos técnicos.</p> <p>Linguagem adequada.</p> <p>Coerência.</p> <p>Embasamento conceitual.</p> <p>Relacionamento interpessoal.</p> <p>Participação.</p> <p>Coesão, domínio de conceitos.</p> <p>Criatividade e domínio conceitual.</p>	<p>Raciocínio lógico.</p> <p>Capacidade de interpretar fundamentos e conceitos.</p> <p>Criatividade e expressão.</p> <p>Domínio conceitual e segurança pessoal.</p>

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

V – Plano de atividades docentes*

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro	X	X	X	X	
Março		X	X	X	X
Abril	X	X	X	X	
Maiο	X	X	X	X	X
Junho		X	X	X	
Julho	X	X	X	X	

**Assinalar com X as atividades que serão desenvolvidas no mês.*



**Administração Central
Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec**

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

ARANHA, M. L. A. & MARTINS, M. H. P. *Filosofando*. São Paulo, Editora Moderna, 2006. 3ª edição revista. 439 pp.

BARSANO, P. R. *Ética e Cidadania Organizacional – Guia prático e didático*. São Paulo, Editora Érica, 2012. 192 pp.

CHAUÍ, M. *Convite à Filosofia*. São Paulo, Editora Ática, 2003. 13ª edição. 424 pp.

CÓDIGO DE DEFESA DO CONSUMIDOR – Lei nº 8.078, de 11/09/1990.

CONSTITUIÇÃO DA REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL – 1988.

DAMATTA, R. *O que é o Brasil*. Rio de Janeiro, Editora Rocco, 2004. 74 pp.

JAPIASSU, H. & MARCONDES, D. *Dicionário Básico de Filosofia*. Rio de Janeiro, Jorge Zahar Editor, 1989. 2ª edição. 265 pp.

MARTINEZ, P. *Direitos de Cidadania – um lugar ao sol*. Coleção Ponto de Apoio. São Paulo, Editora Scipione, 1996. 63 pp.

NOVAES, C. E. & LOBO, C. *Cidadania para principiantes – A história dos direitos do homem*. São Paulo, Editora Ática, 2003. 215 pp.

SILVEIRA, M. L. *“Por que há tantas desigualdades sociais no Brasil?”* In: ALBUQUERQUE, E. S., *Que país é esse?* São Paulo, Editora Globo, 2008. p.141-178.

Artigos de diversos jornais e revistas.

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Dinâmica em grupo e palestras sobre a interdisciplinaridade entre as disciplinas

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Serão oferecidas atividades extras, como seminários e pesquisas de modo que alcancem os objetivos mínimos exigidos. A recuperação será contínua e paralela, com atividades, recursos e metodologias diferenciadas e individualizadas, com a finalidade de eliminar ou reduzir dificuldades que inviabilizam o desenvolvimento das competências pretendidas.

IX – Identificação:

Nome do professor: Antonio Carlos Maria Júnior

Assinatura:

Data:

X – Parecer do Coordenador de Curso:

Nome do coordenador (a):

Assinatura:

Data:

Data e ciência do Coordenador Pedagógico



CENTRO PAULA SOUZA

**GOVERNO DO ESTADO
DE SÃO PAULO**

**Administração Central
Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec**

--

XI- Replanejamento

--