

Plano de Trabalho Docente – 2016

Ensino Técnico

Plano de Curso nº 238 aprovado pela portaria Cetec nº 172 de 13/09/2013

Etec Paulino Botelho

Código: 091

Município: São Carlos - SP

Eixo Tecnológico: Controle e Processos Industriais

Habilitação Profissional: Técnico em Mecânica

Qualificação: Técnico em Mecânica

Componente Curricular: Desenvolvimento de TCC em Mecânica

Módulo: IV

C. H. Semanal: 2,5 hs

Professor: Fábio Kiei Nakasone

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

- Utilizar instrumentos de medidas mecânicas e elétricas;
- Elaborar e interpretar desenho técnico;
- Aplicar as normas de higiene e segurança do trabalho e gestão ambiental;
- Aplicar normas técnicas de desenho industrial;
- Operar máquinas e ferramentas
- Identificar características físicas e mecânicas de materiais e equipamentos;
- Realizar cálculos de dimensionamento;
- Desenvolver trabalhos, desenhos e projetos com recursos de informática;
- Programar máquinas de CNC;
- Identificar e desenvolver circuitos eletrohidráulicos e eletropneumáticos;
- Desenvolver programas de manutenções;
- Conhecer e aplicar processos de soldagem.

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Componente Curricular: Desenvolvimento de TCC em Mecânica

Módulo: IV

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
1.	Articular o conhecimento científico e tecnológico numa perspectiva interdisciplinar.	1.	Consultar catálogos e manuais de fabricantes e de fornecedores de serviços técnicos.	1.	Referencial teórico: - pesquisa e compilação de dados; - produções científicas etc.
2.	Definir fases de execução de projetos com base na natureza e na complexidade das atividades.	2.	Classificar os recursos necessários para o desenvolvimento do projeto.	2.	Construção de conceitos relativos ao tema do trabalho: - Definições / Terminologia / Simbologia etc
3.	Correlacionar recursos necessários e planos de produção.	3.	Utilizar de modo racional os recursos destinados ao projeto.	3.	Definição dos procedimentos metodológicos: - Cronograma de atividades; - Fluxograma do processo
4.	Identificar fontes de recursos necessários para o desenvolvimento de projetos.	4.	Redigir relatórios sobre o desenvolvimento do projeto.	4.	Dimensionamento dos recursos necessários
5.	Analisar e acompanhar desenvolvimento do cronograma físico-financeiro.	5.	Construir gráficos, planilhas, cronogramas e fluxogramas.	5.	Identificação das fontes de recursos
6.	Avaliar de forma quantitativa e qualitativa o desenvolvimento de projetos.	6.	Comunicar idéias de forma clara e objetiva por meio de textos e explicações orais.	6.	Elaboração dos dados de pesquisa: - Seleção / Codificação / Tabulação
7.	Analisar metodologias de gestão da qualidade no contexto profissional.	7.	Organizar as informações, os textos e os dados, conforme formatação definida	7.	Análise dos dados: - Interpretação / Explicação / Especificação
				8.	Técnicas para elaboração de relatórios, gráficos, histogramas
				9.	Sistemas de gerenciamento de projeto
				10.	Formatação e trabalhos acadêmicos

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Componente Curricular: Desenvolvimento de TCC em Mecânica

Módulo: IV

Habilidade	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	Cronograma / Dia e Mês
Consultar catálogos e manuais de fabricantes e de fornecedores de serviços técnicos.	Referencial teórico: - pesquisa e compilação de dados; - produções científicas etc.	- Aula teórica expositiva e palestras relacionadas a área. - Pesquisas na biblioteca, Pesquisas na internet e pesquisas em campo.	20/07 a 07/08 08/08 a 21/08
Utilizar de modo racional os recursos destinados ao projeto.	Identificação das fontes de recursos	- Aula expositiva, debates e estudo em grupo. - Utilização da biblioteca	22/08 a 04/09
Redigir relatórios sobre o desenvolvimento do projeto.	Formatação e trabalhos acadêmicos	- Aula expositiva. Estudo em grupo - Utilização de laboratório de informática	05/09 a 02/10
Construir gráficos, planilhas, cronogramas e fluxogramas.	Elaboração dos dados de pesquisa: - Seleção / Codificação / Tabulação	- Aula expositiva. Estudo em grupo - Utilização de laboratório de informática	03/10 a 16/10
Comunicar idéias de forma clara e objetiva por meio de textos e explicações orais.	Análise dos dados: - Interpretação / Explicação / Especificação	- Aula expositiva. - Utilização de laboratório de informática	17/10 a 13/11
Organizar as informações, os textos e os dados, conforme formatação definida.	Técnicas para elaboração de relatórios, gráficos, histogramas.	- Aula expositiva. - Utilização de laboratório de informática	14/11 a 15/12

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

IV - Plano de Avaliação de Competências

Competência	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação ¹	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
<p>Correlacionar recursos necessários e planos de produção.</p> <p>Analisar e acompanhar desenvolvimento do cronograma financeiro.</p> <p>Avaliar de forma quantitativa e qualitativa o desenvolvimento de projetos.</p>	<p>- Observação Direta.</p> <p>- Relatório de estudos do meio.</p>	<p>Coerência, relacionamento de ideias e clareza.</p>	<p>Desempenho do grupo na solução de problemas em decorrência do desenvolvimento do projeto.</p>
<p>Articular o conhecimento científico e tecnológico numa perspectiva interdisciplinar.</p> <p>Definir fases de execução de projetos com base na natureza e na complexidade das atividades.</p> <p>Identificar fontes de recursos necessários para o desenvolvimento de projetos.</p>	<p>- Observação Direta.</p> <p>- Relatório de estudos do meio.</p>	<p>Coerência, relacionamento de ideias e clareza.</p>	<p>Capacidade para empregar os conhecimentos teóricos nas situações práticas.</p> <p>Desempenho do grupo no desenvolvimento do projeto.</p>
<p>Analisar metodologias de gestão da qualidade no contexto profissional.</p>	<p>- Observação Direta.</p> <p>- Relatório de estudos do meio.</p>	<p>Coerência, relacionamento de ideias e clareza.</p>	<p>Desempenho do grupo na solução de problemas em decorrência do desenvolvimento do projeto.</p>

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

V – Plano de atividades docentes*

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Julho	X	X	X	X	
Agosto		X	X	X	X
Setembro	X	X	X	X	
Outubro	X	X	X	X	X
Novembro		X	X	X	
Dezembro	X	X	X	X	

**Assinalar com X as atividades que serão desenvolvidas no mês.*



**Administração Central
Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec**

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

- Notas de aula
- Ramos, Ivone M. L. Manual do TCC – Apostila, Centro Paula Souza.
- Andrade, Maria M. Elaboração do TCC: Passo a Passo – São Paulo: Factash Editora, 2007.
- Severino, Antonio J. Metodologia do trabalho científico - São Paulo: Cortez Editora, 2000.
- Sites da internet

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

- Troca de informações sobre os projetos entre os cursos técnicos.

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

- Observação Direta;
- Pesquisa e apresentação escrita do assunto com rendimento insatisfatório.

IX – Identificação:

Nome do professor: Fábio Kiei Nakasone

Assinatura:

Data: 13/08/16

X – Parecer do Coordenador de Curso:

Consta no Plano de Trabalho Docente o desenvolvimento das competências definidas para o componente curricular.

Nome do coordenador (a): Celso Hiroshi Tamashiro

Assinatura:

Data:

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI– Replanejamento