

Plano de Trabalho Docente – 2015

Ensino Técnico

ETEC Paulino Botelho	
Código: 091	Município: São Carlos
Eixo Tecnológico: Controle e Processos Industriais	
Habilitação Profissional: TÉCNICO EM MECÂNICA	
Qualificação: TÉCNICO EM MECÂNICA	Módulo: IV
Componente Curricular: ÉTICA E CIDADANIA ORGANIZACIONAL	
C.H. Semanal: 2,5 h. a.	Professor: Tamie Mariana Shimizu

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

Identificar a estrutura e funcionamento da Gestão Empresarial.

Compor e trabalhar em equipe técnica, especificar e distribuir tarefas, agir com empreendedorismo.

Definir cronograma de trabalho com equipe técnica ou cliente.

Manter atualização técnica e sigilo profissional.

Demonstrar iniciativa e receptividade.

Agir assertiva e pacientemente.

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Componente Curricular: Ética e Cidadania Organizacional

Módulo: IV

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
1	Conscientizar-se da importância, do valor e da responsabilidade de cada trabalhador em relação a: qualidade do produto ou serviço a ser oferecido; as condições de higiene e segurança durante o processo de produção e no ambiente de trabalho; o respeito ao meio ambiente, ao patrimônio e à imagem da empresa.	1	Agir racionalmente no uso dos recursos materiais, cooperativamente no trato com as pessoas e com prudência e sensatez em ambos os casos.	1	A importância do trabalho na humanização ou na desumanização do trabalhador, na produção da cultura, na organização dos processos sociais e no desenvolvimento da história.
2	Identificar e respeitar os direitos e deveres de cidadania inerentes às condições de: produtor, consumidor, empregador, empregado, parceiro, concorrente, membro da comunidade interna e externa à empresa.	2	Incorporar à sua prática cotidiana conhecimentos, técnicas e atitudes propícias ao seu desenvolvimento profissional e relacional.	2	Moral, ética e legislação nas relações sociais e de trabalho.
3	Identificar e respeitar as regras básicas de convivência social, inspiradas nos princípios da liberdade, igualdade, justiça e equidade, e as legislações que as normatizam.	3	Discernir o momento propício e a situação adequada e justa para oferecer ou pedir ajuda, aprender ou ensinar, cooperar ou competir (concorrer), conservar ou transformar, sempre de acordo com os princípios da responsabilidade e solidariedade.	3	Trabalho e responsabilidade social.
4	Reconhecer e ser capaz de prever situações que representam riscos ou desrespeito à integridade física, mental, moral e social dos cidadãos e de selecionar procedimentos que possam evitá-los.	4	Relacionar-se com as pessoas, valorizando suas contribuições e realizações e respeitando suas características pessoais, necessidades e possibilidades.	4	A ética como princípio na construção de estruturas econômicas e nas organizações políticas e sociais.
5	Trabalhar em equipe e cooperativamente, respeitando e valorizando a autonomia, a contribuição e a diversidade de cada um e estimulando, no grupo, ações responsáveis e solidárias.	5	Utilizar e respeitar normas de qualidade e zelar para que sejam garantidas no processo de produção, nas relações pessoais dentro da empresa e nas condições ambientais e sociais.		

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Componente Curricular: Ética e Cidadania Organizacional

Módulo: IV

Habilidade	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	Cronograma / Dia e Mês
Agir racionalmente no uso dos recursos materiais, cooperativamente no trato com as pessoas e com prudência e sensatez em ambos os casos.	A importância do trabalho na humanização ou na desumanização do trabalhador, na produção da cultura, na organização dos processos sociais e no desenvolvimento da história.	Aulas expositivas e dialogadas, leitura e análise de textos, trabalhos em grupos de alunos, seminários, exibição de filmes, palestras, visitas (quando possível e apropriado), com avaliação de todas as atividades desenvolvidas.	22/07 a 25/08
Incorporar à sua prática cotidiana conhecimentos, técnicas e atitudes propícias ao seu desenvolvimento profissional e relacional.			
Discernir o momento propício e a situação adequada e justa para oferecer ou pedir ajuda, aprender ou ensinar, cooperar ou competir (concorrer), conservar ou transformar, sempre de acordo com os princípios da responsabilidade e solidariedade.	Moral, ética e legislação nas relações sociais e de trabalho.	Aulas expositivas e dialogadas, leitura e análise de textos, trabalhos em grupos de alunos, seminários, exibição de filmes, palestras, visitas (quando possível e apropriado), com avaliação de todas as atividades desenvolvidas.	26/08 a 29/09
Relacionar-se com as pessoas, valorizando suas contribuições e realizações e respeitando suas características pessoais, necessidades e possibilidades.	Trabalho e responsabilidade social.	Aulas expositivas e dialogadas, leitura e análise de textos, trabalhos em grupos de alunos, seminários, exibição de filmes, palestras, visitas (quando possível e apropriado), com avaliação de todas as atividades desenvolvidas.	30/09 a 03/11
Utilizar e respeitar normas de qualidade e zelar para que sejam garantidas no processo de produção, nas relações pessoais dentro da empresa e nas condições ambientais e sociais.	A ética como princípio na construção de estruturas econômicas e nas organizações políticas e sociais.	Aulas expositivas e dialogadas, leitura e análise de textos, trabalhos em grupos de alunos, seminários, exibição de filmes, palestras, visitas (quando possível e apropriado), com avaliação de todas as atividades desenvolvidas.	04/11 a 16/12

IV – Procedimentos de Avaliação

Componente Curricular: Ética e Cidadania Organizacional

Módulo: IV

Competência (por extenso)	Indicadores de Domínio	Instrumentos de Avaliação	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
<p>Conscientizar-se da importância, do valor e da responsabilidade de cada trabalhador em relação a: qualidade do produto ou serviço a ser oferecido; as condições de higiene e segurança durante o processo de produção e no ambiente de trabalho; o respeito ao meio ambiente, ao patrimônio e à imagem da empresa.</p> <p>Identificar e respeitar os direitos e deveres de cidadania inerentes às condições de: produtor, consumidor, empregador, empregado, parceiro, concorrente, membro da comunidade interna e externa à empresa.</p> <p>Identificar e respeitar as regras básicas de convivência social, inspiradas nos princípios da liberdade, igualdade, justiça e equidade, e as legislações que as normatizam.</p> <p>Reconhecer e ser capaz de prever situações que representam riscos ou desrespeito à integridade física, mental, moral e social dos cidadãos e de selecionar procedimentos que possam evitá-los.</p> <p>Trabalhar em equipe e cooperativamente, respeitando e valorizando a autonomia, a contribuição e a diversidade de cada um e estimulando, no grupo, ações responsáveis e solidárias.</p>	<p>Aplicação correta dos conceitos estudados na resolução de situações práticas.</p> <p>Participação efetiva do aluno com o acompanhamento do professor.</p>	<p>Pesquisa e apresentação escrita / oral.</p> <p>Elaboração de resenhas de textos e de projetos.</p> <p>Relatórios de práticas.</p> <p>Relatório de visitas técnicas (se ocorrerem).</p> <p>Avaliação escrita individual.</p> <p>Estudo de casos.</p> <p>Observação direta.</p> <p>Sinopses de consultas bibliográficas.</p> <p>Seminários e simulações.</p> <p>Auto-avaliação.</p> <p>Portfólios.</p> <p>Entrevistas.</p>	<p>Precisão e clareza de expressão oral e escrita.</p> <p>Objetividade.</p> <p>Uso correto de termos técnicos.</p> <p>Linguagem adequada.</p> <p>Coerência.</p> <p>Embasamento conceitual.</p> <p>Relacionamento interpessoal.</p> <p>Participação.</p> <p>Coesão, domínio de conceitos.</p> <p>Criatividade e domínio conceitual.</p>	<p>Raciocínio lógico.</p> <p>Capacidade de interpretar fundamentos e conceitos.</p> <p>Criatividade e expressão.</p> <p>Domínio conceitual e segurança pessoal.</p>

V – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

ARANHA, M. L. A. & MARTINS, M. H. P. *Filosofando*. São Paulo, Editora Moderna, 2006. 3ª edição revista. 439 pp.

BARSANO, P. R. *Ética e Cidadania Organizacional – Guia prático e didático*. São Paulo, Editora Érica, 2012. 192 pp.

CHAUÍ, M. *Convite à Filosofia*. São Paulo, Editora Ática, 2003. 13ª edição. 424 pp.

CÓDIGO DE DEFESA DO CONSUMIDOR – Lei nº 8.078, de 11/09/1990.

CONSTITUIÇÃO DA REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL – 1988.

DAMATTA, R. *O que é o Brasil*. Rio de Janeiro, Editora Rocco, 2004. 74 pp.

JAPIASSU, H. & MARCONDES, D. *Dicionário Básico de Filosofia*. Rio de Janeiro, Jorge Zahar Editor, 1989. 2ª edição. 265 pp.

MARTINEZ, P. *Direitos de Cidadania – um lugar ao sol*. Coleção Ponto de Apoio. São Paulo, Editora Scipione, 1996. 63 pp.

NOVAES, C. E. & LOBO, C. *Cidadania para principiantes – A história dos direitos do homem*. São Paulo, Editora Ática, 2003. 215 pp.

SILVEIRA, M. L. “*Por que há tantas desigualdades sociais no Brasil?*” In: ALBUQUERQUE, E. S., *Que país é esse?* São Paulo, Editora Globo, 2008. p.141-178.

Artigos de diversos jornais e revistas.

VI – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Serão oferecidas atividades extras, como seminários e pesquisas de modo que alcancem os objetivos mínimos exigidos. A recuperação será contínua e paralela, com atividades, recursos e metodologias diferenciadas e individualizadas, com a finalidade de eliminar ou reduzir dificuldades que inviabilizam o desenvolvimento das competências pretendidas.

VII– Identificação:

Nome do professor: Tamie Mariana Shimizu

Assinatura:

Data: 03/08/2015

VIII – Parecer do Coordenador de Área:

Constam no Plano de Trabalho Docente as competências definidas para o componente curricular.

Nome do coordenador(a): Prof. Celso H. Tamashiro

Assinatura:

Data: