

Plano de Trabalho Docente – 2015

Ensino Técnico

ETEC Paulino Botelho	
Código: 091	Município: São Carlos
Eixo Tecnológico: Controle e Processos Industriais	
Habilitação Profissional: Técnico em Mecânica	
Qualificação: Técnico em Mecânica	Módulo: IV
Componente Curricular: PROCESSOS DE FABRICAÇÃO IV	
C.H. Semanal: 5,0 ha	Professor: Luiz Schiavone Neto

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

Executar e conduzir a execução técnica de trabalhos profissionais, bem como orientar e coordenar equipes de execução de instalações, montagens, operação, reparos ou manutenção.

Prestar assistência técnica e assessoria no estudo de viabilidade e desenvolvimento de projetos, ou nos trabalhos de vistoria, perícia, avaliação, arbitramentos e consultoria.

Executar, fiscalizar, orientar e coordenar diretamente serviços de manutenção e reparo de equipamentos, instalações e arquivos técnicos específicos, bem como conduzir e treinar as respectivas equipes.

Dar assistência técnica na compra, venda e utilização de equipamentos e materiais especializados, assessorando, padronizando, mesurando e orçando.

Responsabilizar-se pela elaboração e execução de projetos na área de mecânica.

Identificar e desenvolver circuitos hidráulicos, pneumáticos e eletro-pneumáticos em sistemas automatizados.

Administração Central
Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETEC

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Componente Curricular: Processos de Fabricação IV

Módulo: III

Competências	Habilidades	Bases Tecnológicas
1. Avaliar e definir processos de execução. 2. Identificar e interpretar processos produtivos. 3. Interpretar normas técnicas pertinentes. 4. Identificar características de operação e controle de processos industriais.	1. Aplicar métodos de produção. 2. Interpretar <i>croquis</i> e esquemas. 3. Manusear ferramentas, equipamentos e instrumentos de medição e controle. 4. Utilizar equipamentos de segurança. 5. Efetuar cálculos e folhas de processo.	1. Processo de fabricação: • Usinagem: - o Retificadoras (tipos e aplicações); - o Mandrilhadoras (tipos e aplicações); - o Brunidoras (tipos e aplicações); - o Eletro erosão • Conformação: - o Calandras (tipos e aplicações); - o Corte, Dobra e Repuxo; - o Stampagem; - o Elaboração de folhas de processos.

Administração Central
Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETEC**III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento****Componente Curricular: Processos de Fabricação IV****Módulo: IV**

Habilidade	Bases Tecnológicas e Competências*	Procedimento Didáticos	Cronograma / Dia e Mês
1. Aplicar métodos de produção.	1. Identificar e interpretar processos de fabricação: Retificadoras, Mandrilhadoras (tipos e aplicações)	Aula teórica com exercícios de aplicação Aula prática na oficina mecânica	22/07 a 23/07
2. Interpretar <i>croquis</i> e esquemas.	2. Identificar e interpretar processos produtivos: Brunidoras, Eletro erosão (tipos e aplicações)	Aula teórica com exercícios de aplicação Aula prática na oficina mecânica	28/07 a 31/07
3. Manusear ferramentas, equipamentos e instrumentos de medição e controle.	3. Identificar e interpretar processos de conformação: Calandras, Corte, Dobra e Repuxo (Tipos e aplicações)	Aula teórica com exercícios de aplicação Aula prática na oficina mecânica	01/08 a 30/08
4. Utilizar equipamentos de segurança.	4. Identificar características de operação e controle de processos industriais. (1 e 2)	Aula teórica com exercícios de aplicação Aula prática na oficina mecânica	01/10 a 15/11
5. Efetuar cálculos e folhas de processo.	5- Identificar e interpretar processo de conformação de Estampagem, elaboração de folhas de processos	Aula teórica com exercícios de aplicação Aula prática na oficina mecânica	16/11 a 16/12

**Administração Central
Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETEC****IV – Procedimentos de Avaliação****Componente Curricular: Processos de Fabricação IV****Módulo: IV**

Competência	Indicadores de Domínio	Instrumentos de Avaliação	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
Avaliar e definir processos de execução	Conhecer os métodos de procura de informações sobre equipamentos, máquinas e acessórios. Estabelecer critérios de qualidade e produtividade.	Exercícios; Trabalhos de pesquisa. Desempenho nas atividades desenvolvidas na oficina mecânica.	Domínio dos conceitos Utilização correta dos processos produtivos	Desempenho prático que evidencie a busca de informações sobre equipamentos, máquinas e acessórios.
Identificar e interpretar processos produtivos.	Conhecer os métodos e processos de fabricação. Conhecer os equipamentos, máquinas e acessórios.	Exercícios; Trabalhos de pesquisa.	Uso adequado de catálogos técnicos, manuais e tabelas. Precisão e clareza no desenvolvimento dos processos.	Desempenho de acordo com os critérios de desempenho.
Interpretar normas técnicas pertinentes.	Aplicar legislação, normas técnicas e normas de saúde e segurança do trabalho e ambientais	Exercícios; Trabalhos de pesquisa.	Uso adequado de catálogos técnicos, manuais e tabelas.	Utilização das normas de segurança, de qualidade e ambientais de acordo com os critérios
Identificar características de operação e controle de processos industriais.	Conhecer os métodos e processos de fabricação. Conhecer os equipamentos, máquinas e acessórios.	Exercícios; Trabalhos de pesquisa. Desempenho nas atividades desenvolvidas na oficina mecânica.	Precisão e clareza no desenvolvimento de projeto.	Desempenho prático e teórico que evidencie os conhecimentos adquiridos de acordo com os critérios de desempenho

**Administração Central
Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETEC****V – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)**

- Anotações em sala de aula
- Telecurso 2000 Profissionalizante – Mecânica – Processos de Fabricação
- Olívio Novaski – Introdução à Engenharia de Fabricação Mecânica, Edgard Blücher
- Daniel Benitez Barrios – Métodos e Processos industriais –Fundação Padre Anchieta

VI – Estratégias de Recuperação Contínua (Para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Acompanhamento individual e compreensão dos avanços, limites e dificuldades do aluno através de lista de exercícios.

Recuperação contínua e paralela constituindo um processo de reorientação da aprendizagem

VII – Identificação:

Nome do professore: Luiz Schiavone Neto

Assinatura:

Data: 08/08/2014

VIII – Parecer do Coordenador de Área:

Consta no Plano de Trabalho Docente o desenvolvimento das competências definidas para o componente curricular.

Nome do coordenador: Celso Hiroshi Tamashiro

Assinatura:

Data: 20/8/2014