

Plano de Trabalho Docente – 2016

Ensino Técnico

Plano de Curso nº **246** aprovado pela portaria Cetec nº 181 de 26/09/2013

Etec : Paulino Botelho

Código: 091

Município: São Carlos

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação

Habilitação Profissional: Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio de Técnico em Programação de Jogos Digitais.

Qualificação: Auxiliar em Tratamento de Imagens e Documentação de Jogos Digitais.

Componente Curricular: **Desenvolvimento de Game Art I**

Módulo: I

C. H. Semanal: 2,5

Professores: Diego de Carvalho e Janaína Dias Goulart

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

- Auxiliar no desenvolvimento de elementos gráficos;
- Desenvolver e editar imagens;
- Elaborar conceitos artísticos e de interatividade.
- Projetar interfaces gráficas;
- Elaborar e atualizar projetos de jogos digitais.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Componente Curricular: Desenvolvimento de Game Art I

Módulo: I

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
1	Identificar e utilizar técnicas e ferramentas de edição de imagens para aplicação em jogos digitais.	1.1	Produzir e aplicar processos de produção de recursos de imagens;	1	Conceitos de produção e tratamento de imagens: - imagens vetoriais e bitmaps; - pixel e retícula; - tipografia; - tipos e formatos de arquivos; - tipos de seleção; - camadas
		1.2	Utilizar as diferentes ferramentas a partir de necessidades ou problemas pertinentes aos modelos e elementos gráficos para jogos;	2	Edição gráfica de imagens: - ferramentas de pintura; - ferramentas de edição e tratamento; - transformação; - filtros.
		1.3	Realizar tratamento de imagens, de acordo com as características requisitadas para projetos de jogos.		Ferramentas de Apoio: Photoshop e Illustrator.

Componente Curricular: Desenvolvimento de Game Art I

Módulo: I

Centro Paula Souza – CETEC - Grupo de Supervisão Educacional / Gestão Pedagógica - 2016

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

IV - Plano de Avaliação de Competências

Competência	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação¹	CrITÉrios de Desempenho	Evidências de Desempenho
Identificar e utilizar técnicas e ferramentas de edição de imagens para aplicação em jogos digitais.	Avaliação prática; Comportamento; Participação e pontualidade; Exercícios Práticos em laboratório; Avaliação Prática em laboratório; Interesse; Criatividade; Avaliação de Recuperação.	Lógica, clareza, criatividade, domínio de conteúdo; Coesão; Criticidade; Domínio de conceitos; Resolução dos exercícios; Esclarecimentos de dúvidas; Assiduidade; Cumprimento de prazos.	Clareza quanto ao conteúdo; Organização das ideias e aplicação dos conceitos. Utilização adequada das ferramentas trabalhadas em aula; Acompanhamento da compreensão dos avanços limites e dificuldades do aluno.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

V – Plano de atividades docentes*

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro	X	X	X	X	
Março		X	X	X	X
Abril	X	X	X	X	
Maio	X	X	X	X	X
Junho		X	X	X	
Julho	X	X	X	X	

**Assinalar com X as atividades que serão desenvolvidas no mês.*

Administração Central
Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

CÂMARA, Sérgi. **O desenho animado**. 1ª edição. Lisboa. Editorial Estampa, 2005.

EDWARDS, Betty. **Desenhando com o Lado Direito do Cérebro**. 4ª edição. São Paulo. Ediouro, 2007.

MCCLOUD, Scott. **Desvendando os quadrinhos**. São Paulo: Makron Books, 1995.

Vídeo aulas produzida pelo docente.

Leitura e discussão sobre trabalhos de artistas atuantes no mercado (fonte behance e outras comunidades).

Projeto Leitura: Desvendando os Quadrinhos.

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Projeto Leitura: Desvendando os Quadrinhos.

Semana Paulo Freire.

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Os alunos com rendimentos insatisfatórios resolverão exercícios práticos com retomada de conteúdo pelo professor e se submeterão as novas avaliações práticas, sobre os objetivos estabelecidos.

IX – Identificação:

Nome dos professores:

Assinatura: _____ Data: 29/02/2016
Diego de Carvalho

Assinatura: _____ Data: 29/02/2016
Janaína Dias Goulart

X – Parecer do Coordenador de Curso:

Nome do coordenador (a): Sandra Maria Leandro

Assinatura: _____ Data: _____

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

**Administração Central
Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec**

XI– Replanejamento