

Plano de Trabalho Docente – 2016

Ensino Técnico

Plano de Curso nº 246 aprovado pela portaria Cetec nº 181 de 26/09/2013

Etec Paulino Botelho

Código: 091

Município: São Carlos

Eixo Tecnológico:
Informação e comunicação

Habilitação Profissional:
Técnico em programação de
jogos digitais

Qualificação:
AUXILIAR EM TRATAMENTO DE IMAGENS E
DOCUMENTAÇÃO DE JOGOS DIGITAIS

Componente Curricular: Linguagem, Tecnologia e Trabalho

Módulo: I

C. H. Semanal: 2,5

Professor: Evelyn Mello

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

- Ler e interpretar relatórios e anotações de trabalho;
- Conhecer e aplicar as linguagens nas atividades profissionais;
- Analisar e reconhecer simbologias, esquemas, apresentações gráficas e diagramas;
- Utilizar a linguagem para esclarecer e orientar a comunidade em geral;
- Expressar-se oralmente e por escrito;
- Demonstrar iniciativa e receptividade.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

(Todas as Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas previstas no Plano de Curso para este Componente Curricular deverão ser lançadas nos campos abaixo)

Componente Curricular:

Módulo:

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
1	Analisar textos técnicos / comerciais da área de Programação de Jogos Digitais, por meio de indicadores linguísticos e de indicadores extralinguísticos.	1	Utilizar recursos linguísticos de coerência e de coesão, visando atingir objetivos da comunicação comercial relativos à Programação de Jogos Digitais.	1	Estudos de textos técnicos /comerciais aplicados à área de Programação de Jogos Digitais, através de indicadores linguísticos: a. Vocabulário b. Morfologia c. Sintaxe d. Semântica e. Grafia f. Pontuação g. Acentuação, etc. Indicadores extralinguísticos: Efeito de sentido e contextos socioculturais, modelos preestabelecidos de produção de textos. Conceitos de coerência e de coesão aplicados à análise e a produção de textos técnicos específicos da área de Programação de Jogos Digitais. a. Ofícios b. Memorandos c. Comunicados d. Cartas e. Avisos f. Declarações g. Recibos h. Carta-currículo i. Currículo
2	Desenvolver textos técnicos aplicados à área de Programação de Jogos Digitais de acordo com normas e convenções específicas.	2	Utilizar instrumentos da leitura e da redação técnica, direcionadas a área de Programação de Jogos Digitais. Identificar e aplicar elementos de coerência e de coesão em artigos e em documentação técnica relacionada à área de Programação de Jogos Digitais.	2	
3	Pesquisar e analisar informações da área de gestão em diversas fontes convencionais e eletrônicas.	3	Aplicar modelos de correspondência comercial aplicado à área de Programação de Jogos Digitais.	3	
4	Definir procedimentos linguísticos que levem à qualidade nas atividades relacionadas com o público consumidor.	4	Selecionar e utilizar fontes de pesquisa convencionais e eletrônicas.		
		5	Aplicar conhecimentos e regras linguísticas na execução de pesquisas específicas da área de Programação de Jogos Digitais.		
		6	Comunicar-se com diferentes públicos.		

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

		<p>7. Utilizar diferentes linguagens: verbal, não verbal; formal e informal.</p> <p>8. Utilizar critérios que possibilitem o exercício da criatividade e constante atualização da área de gestão.</p> <p>9. Utilizar a língua portuguesa como linguagem geradora de significações, que permita produzir textos a partir de diferentes ideias, relações e necessidades profissionais.</p>	<p>Vitae j. Relatório técnico k. Contrato l. memorial descritivo m. técnicas de redação</p> <p>4. Parâmetros de níveis de formalidade e adequação de textos a diversas circunstâncias de comunicação.</p> <p>5. Princípios de terminologia aplicados à área administração. Glossário com nomes e origens dos termos utilizados na área de Programação de Jogos Digitais.</p> <p>6. Apresentação de trabalhos de pesquisa Orientações e normas linguísticas para a elaboração do trabalho para conclusão de curso.</p>
--	--	--	---

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Componente Curricular:

Módulo:

Habilidade	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	Cronograma / Dia e Mês
1.Procedimentos e regras sobre a nova ortografia. Utilizar recursos linguísticos de coerência e de coesão, visando atingir objetivos da comunicação comercial relativos à área de informática.	Comunicação empresarial. Projeto Leitura Estudos de textos bem como a comunicação empresarial. Análise de textos, visando a utilização da diferença dos vocábulos e a sua aplicação. Estudos de textos técnicos/comerciais aplicados à área de informática.	Aulas teórico-expositivas Aulas teórico-expositivas. Leitura e entendimento de textos.	11 /02 a 26 /02
2. Utilizar instrumentos da leitura e da redação técnica, direcionadas a área de Programação de Jogos Digitais. Identificar e aplicar elementos de coerência e de coesão em artigos e em documentação técnica administrativa relacionada à área de gestão.	Conceitos de coerência e de coesão aplicados à análise e a produção de textos técnicos específicos da área de administração. Glossário com nomes e origens dos termos utilizados na área de gestão. Princípios de terminologia aplicados à área administração. Apresentação de trabalhos de pesquisa Competências: 1. Analisar textos técnicos / comerciais da área de gestão, por meio de indicadores linguísticos e de indicadores extralinguísticos. 2. Desenvolver textos técnicos aplicados à área de gestão de acordo com normas e convenções específicas.	Aulas teórico-expositivas Produção de textos. Expressão oral e escrita.	27 / 02 a 13 /03

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

<p>3. Identificar e aplicar elementos de coerência e de coesão em artigos e em documentação técnico-administrativa relacionada à área de informática.</p>	<p>Conceitos de coerência e de coesão aplicadas à análise e a produção de textos.</p>	<p>Aulas teórico-expositivas. Atividades individuais e em grupos</p>	<p>14 /03 a 29/03</p>
<p>4 Aplicar modelos de correspondência comercial aplicado à área de informática.</p>	<p>Documentos técnicos específicos da área de informática e programação de jogos digitais:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ofícios; <input type="checkbox"/> memorandos; <input type="checkbox"/> comunicados; <input type="checkbox"/> cartas; <input type="checkbox"/> avisos; <input type="checkbox"/> declarações; <input type="checkbox"/> recibos; <input type="checkbox"/> carta-currículo; <input type="checkbox"/> curriculumvitae; <input type="checkbox"/> relatório técnico; <input type="checkbox"/> contrato; <input type="checkbox"/> memorial descritivo; <input type="checkbox"/> memorial de critérios; <input type="checkbox"/> técnicas de redação 	<p>Dinâmica de grupo. Produção de textos.</p>	<p>30 /03 a 14 /04</p>
<p>5. Selecionar e utilizar fontes de pesquisa convencionais e eletrônicas.</p>	<p>Parâmetros de níveis de formalidade e de adequação de textos a diversas circunstâncias da comunicação</p>	<p>Aulas teórico-expositivas Dinâmica de grupo</p>	<p>15 /04 a 30/04</p>

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

<p>6 Aplicar conhecimentos e regras linguísticas na execução de pesquisas específicas na área de informática.</p>	<p>Princípios de terminologia aplicados à área de informática: <input type="checkbox"/> glossário com nomes e origens dos termos utilizados pela programação de jogos digitais. <input type="checkbox"/> apresentação de trabalhos de pesquisas;</p>	<p>Aulas teórico-expositivas Produção de textos. Expressão oral e escrita.</p>
<p>7. Comunicar-se com diferentes públicos.</p>	<p>orientações e normas linguísticas para a elaboração do trabalho para conclusão de curso.</p>	<p>Aulas teórico-expositivas. Dinâmica de grupo. Expressão oral e escrita. Produção de texto. Atividades individuais e em grupos.</p>
<p>8. Utilizar a língua portuguesa como linguagem geradora de significações, que permita produzir textos a partir de diferentes ideias, relações e necessidades profissionais.</p>	<p>Normas para a elaboração do trabalho para conclusão de curso segundo a ABNT.</p>	<p>Dinâmica de grupo. Atividades individuais e em grupos</p>

02 /05 a 17 /05

18 /05 a 02 /06

03 /06 a 18 /06

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

<p>9. Utilizar a língua portuguesa como linguagem geradora de significações, que permita produzir textos a partir de diferentes ideias, relações e necessidades profissionais.</p>	<p>Estudos de textos técnicos /comerciais, através de indicadores linguísticos. Parâmetros de níveis de formalidade e adequação de textos a diversas circunstâncias de comunicação. Indicadores extralinguísticos. Competências: 1. Analisar textos técnicos / comerciais da área de gestão, por meio de indicadores linguísticos e de indicadores extralinguísticos. 2. Desenvolver textos técnicos aplicados à área de gestão de acordo com normas e convenções específicas. 3. Pesquisar e analisar informações da área de gestão em diversas fontes convencionais e eletrônicas. 4. Definir procedimentos linguísticos que levem à qualidade nas atividades relacionadas com o público consumidor.</p>	<p>Aulas teórico-expositivas. Leitura e entendimento de textos. Produção de textos.</p>	<p>19 /06 a 05 /07</p>
--	--	---	-------------------------------

IV - Plano de Avaliação de Competências

Competência	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação ¹	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
<p>1. Analisar textos técnicos / comerciais da área de informática, por meio de indicadores linguísticos e de</p>	<p>Avaliação escrita Trabalhos individuais e em grupo. Participação, interesse e pontualidade na entrega das atividades. Projeto leitura</p>	<p>Clareza, criticidade, empatia, precisão, coesão. Análise do uso da linguagem. Capacidade de interpretação de textos e produção de textos.</p>	<p>Organização das ideias e aplicação dos conceitos. Aplicação correta dos conceitos estudados. Precisão no desenvolvimento de trabalhos e organização de ideias.</p>

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

<p>indicadores extralinguísticos. 2. Desenvolver textos técnicos aplicados à área de informática de acordo com normas e convenções específicas.</p> <p>1. Analisar textos técnicos / comerciais da área de Programação de Jogos Digitais, por meio de indicadores linguísticos e de indicadores extralinguísticos. 2. Desenvolver textos técnicos aplicados à área de Programação de Jogos Digitais de acordo com normas e convenções específicas.</p> <p>2. Desenvolver textos técnicos aplicados à área de Programação de Jogos Digitais de acordo com normas e convenções específicas. 4. Definir procedimentos linguísticos que levem à qualidade nas atividades relacionadas com o público consumidor. 3. Pesquisar e analisar informações da área de gestão em diversas fontes convencionais e eletrônicas.</p> <p>1. Analisar textos técnicos / comerciais da área de Programação de Jogos Digitais, por meio de indicadores</p>		Domínio de conceitos.	
---	--	-----------------------	--

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

<p>linguísticos e de indicadores extralinguísticos. 3. Pesquisar e analisar informações da área de Programação de Jogos Digitais em diversas fontes convencionais e eletrônicas. 2. Desenvolver textos técnicos aplicados à área de Programação de Jogos Digitais de acordo com normas e convenções específicas. 4. Definir procedimentos linguísticos que levem à qualidade nas atividades relacionadas com o público consumidor.</p>			
--	--	--	--

V – Plano de atividades docentes*

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro	X	X	X	X	
Março		X	X	X	X
Abril	X	X	X	X	

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

Maio	X	X	X	X	X
Junho		X	X	X	
Julho	X	X	X	X	

**Assinalar com X as atividades que serão desenvolvidas no mês.*



Administração Central
Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

CUNHA, Celso; CINTRA, Lindley. Gramática do português contemporâneo, 6ª ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2001.

MEDEIROS, João Bosco; TOMASI, Carolina. Comunicação Empresarial. São Paulo: Atlas, 2007.

FIORIN, Jose Luiz; SAVIOLI, Francisco Platão. Lições de texto: leitura e redação, 3ª ed. São Paulo: Ática, 1998.

GOLD, M. Redação empresarial: escrevendo com sucesso na era da globalização. 2. ed., São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2002.

MEGID, Cristiane Maria, CAMPANA, Suely Betanho. Nucleo básico: linguagem trabalho e tecnologia. São Paulo: Fundação Padre Anchieta, 2011.

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Construindo com letras e expressões:

Atividade interdisciplinar com a disciplina LPL, resgatando conceitos por meio de Argilas e Contos.

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Recuperação paralela através de trabalhos individuais, lista de exercícios, pesquisas. O replanejamento será feito sempre que necessário for para que os alunos atinjam as competências e habilidades necessárias.

IX – Identificação:

Nome do professor: Evelyn Mello

Assinatura:

Data: 16/02/2016

X – Parecer do Coordenador de Curso:

Nome do coordenador (a):

Assinatura:

Data:

Data e ciência do Coordenador Pedagógico



CENTRO PAULA SOUZA

**GOVERNO DO ESTADO
DE SÃO PAULO**

**Administração Central
Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec**

XI- Replanejamento