

Plano de Trabalho Docente – 2016

Ensino Técnico

Plano de Curso nº **246** aprovado pela portaria Cetec nº 181 de 26/09/2013

Etec Paulino Botelho

Código: 091

Município: São Carlos

Eixo Tecnológico: **Informação e Comunicação**

Habilitação Profissional: Técnico em Programação de Jogos Digitais

Qualificação: Auxiliar em Tratamento de Imagens e Documentação de Jogos Digitais

Componente Curricular: **OPERAÇÃO DE SOFTWARE APLICATIVO**

Módulo: I

C. H. Semanal: 2,5

Professoras: Janaína Dias Goulart e Sandra Maria Leandro

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

- Utilizar aplicativos na elaboração de documentos, planilhas e apresentações;
- Criar documentos para descrição das estruturas de dinâmica e de interatividade de jogos digitais;
- Selecionar máquinas, ferramentas, acessórios e suprimentos;
- Demonstrar raciocínio lógico.
- Demonstrar criatividade.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Componente Curricular: **OPERAÇÃO DE SOFTWARE APLICATIVO**

Módulo: I

Nº	Competência	Nº	Habilidade	Nº	Bases Tecnológicas
1	Selecionar e operar programas de aplicação a partir da avaliação das necessidades do usuário.	1.1	Identificar e utilizar adequadamente os principais <i>softwares</i> aplicativos na de acordo com as necessidades do usuário e para a resolução de problemas.	1.	Operação e configuração de aplicativos básicos de computador (gerenciamento de arquivos, processadores de texto, planilhas, apresentações e Internet), <i>softwares</i> livres e proprietários, versões e compatibilidade:
				1.1	- editor de texto : quebra de seção, sumários, comentários, formatação de páginas e parágrafos, tabulação, cabeçalho e rodapé, mala direta, tabelas, marcadores e numeração, citações e bibliografia;
				1.2	- apresentações : criação de <i>slides</i> , leiaute e <i>design</i> , animações, clipes de mídia, <i>hyperlinks</i> e botões, métodos para apresentações visuais;
				1.3	- planilhas eletrônicas : formatação de células, configuração de página, gráficos, fórmulas e funções, ferramenta de dados, comentários, referências, tabelas e gráficos dinâmicos, formatação condicional.
					Ferramentas de Apoio : Microsoft Office Word, Excel e Power Point.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Componente Curricular: OPERAÇÃO DE SOFTWARE APLICATIVO

Módulo: I

Habilidade	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	Cronograma / Dia e Mês
Identificar e utilizar adequadamente os principais <i>softwares</i> aplicativos na de acordo com as necessidades do usuário e para a resolução de problemas.	<p>Operação e configuração de aplicativos básicos de computador (gerenciamento de arquivos, processadores de texto, planilhas, apresentações e Internet), <i>softwares</i> livres e proprietários, versões e compatibilidade:</p> <p>editor de texto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - quebra de seção, sumários, comentários; - formatação de páginas e parágrafos, tabulação, cabeçalho e rodapé, - mala direta; - tabelas; - marcadores e numeração e citações e bibliografia <p>apresentações:</p> <ul style="list-style-type: none"> - criação de <i>slides</i>, leiaute e <i>design</i>; - animações, clipes de mídia; - <i>hyperlinks</i> e botões; - métodos para apresentações visuais; 	Trabalho de pesquisa (Internet e navegadores) Projeto Leitura	11/02 a 21/02
		Aula dialogada	22/02 a 06/03
		Apresentação de vídeos relativos ao tema	07/03 a 13/03
		Atividades práticas em laboratório	14/03 a 20/03
			21/03 a 03/04
			04/04 a 17/04
			18/04 a 24/04
	25/04 a 08/05		
	09/05 a 15/05		
	16/05 a 29/05		

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

	planilhas eletrônicas: - formatação de células e configuração de página; - gráficos, fórmulas e funções; - ferramenta de dados, comentários, referências; - tabelas e gráficos dinâmicos; - formatação condicional.	Aula dialogada Apresentação de vídeos relativos ao tema Atividades práticas em laboratório	30/05 a 05/06
			06/06 a 12/06
			13/06 a 19/06
			20/06 a 26/06
			27/06 a 05/07

IV - Plano de Avaliação de Competências

Competência	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação¹	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
Selecionar e operar programas de aplicação a partir da avaliação das necessidades do usuário.	Provas práticas; Observação direta; Relatório de trabalho; Simulações; Auto avaliação.	Domínio das ferramentas utilizadas; Participação continua do aluno; Assiduidade e cumprimento de prazos.	Organização. Utilização correta dos termos técnicos Criticidade. Cumprimento de prazos. Interesse e iniciativa.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

V – Plano de atividades docentes*

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro	X	X	X	X	X
Março		X	X	X	X
Abril	X	X	X	X	
Maio	X	X	X	X	X
Junho		X	X	X	
Julho	X	X	X	X	

*Assinalar com X as atividades que serão desenvolvidas no mês.



**Administração Central
Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec**

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

Office 2013 - Migração, Dicas e Truques. Disponível em <http://www.microsoftvirtualacademy.com/training-courses/office-2013-migracao-dicas-e-truques>. Acesso em 07/02/2015.

RODRIGUES, Luciene Cavalcanti; LEMOS, João Paulo – **Informática Sistemas Operacionais e Softwares Aplicativos – Parte I e II.** Fundação Padre Anchieta. São Paulo, 2010.

Projeto Leitura: Os melhores jogos de 2015. Disponível em: <https://www.oficinadanet.com.br/post/13785-os-melhores-jogos-de-2015>. Acesso em: 20/02/2016.

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Projeto Leitura: Os melhores jogos de 2015. Disponível em: <https://www.oficinadanet.com.br/post/13785-os-melhores-jogos-de-2015>. Acesso em: 20/02/2016.
Semana Paulo Freire.

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Avaliação diagnóstica do desempenho do aluno.
Tarefas envolvendo as dificuldades do aluno.

IX – Identificação:

Nome das professoras:

Assinatura: _____ Data: 29/02/2016
Janaína Dias Goulart

Assinatura: _____
Sandra Maria Leandro

X – Parecer do Coordenador de Curso:

Nome do coordenador (a): Sandra Maria Leandro

Assinatura: _____ Data: _____

_____ Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI– Replanejamento