

Plano de Trabalho Docente – 2016

Ensino Técnico

Plano de Curso nº **246** aprovado pela portaria Cetec nº 181 de 26/09/2013

Etec Paulino Botelho

Código: 091

Município: São Carlos

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação

Habilitação Profissional Técnico em Programação de Jogos Digitais

Qualificação: Auxiliar em Tratamento de imagem e documentação de jogos digitais

Componente Curricular: Técnico em Desenho Básico

Módulo: I

C. H. Semanal: 2.5h.a

Professor: Ezaleide Antonia Monaco

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

- Desenvolver material Gráfico
- Planejar Jogos Digitais
- Participar do desenvolvimento de Jogos Digitais
- Selecionar Recursos de Trabalho
- Demonstrar competências pessoais.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Componente Curricular: Técnico em Desenho Básico

Módulo: I

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
1	Interpretar e utilizar técnicas básicas de desenho e de percepção visual, no desenvolvimento de formas e expressões artísticas.	1.1	Desenvolver a percepção visual na criação de elementos gráficos para jogos digitais;	1	Estudos e formas de percepção visual; a) Características do hemisfério direito; b) Estimulo do hemisfério esquerdo;
		1.2	Aplicar técnicas básicas de desenho na representação de idéias, pensamentos e sensações	2	Geometria;
		1.3	Utilizar a representação das cores na expressão e composição artística	3	Composição;
				4	Luz e Sombra;
				5	Figura Humana;
				6	Perspectiva;
				7	Teoria das cores; TTT

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Componente Curricular: Técnico em Desenho Básico

Módulo: I

Habilidade	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	Cronograma / Dia e Mês
Desenvolver a percepção visual na criação de elementos gráficos para jogos digitais.	Estudos e formas de percepção visual - Característica do hemisfério direito.	Aulas práticas e teóricas e exercícios	11 / 02 a 25 / 02
Desenvolver a percepção visual na criação de elementos gráficos para jogos digitais.	Estudos e formas de percepção visual - Característica do hemisfério esquerdo	Aulas práticas e teóricas e exercícios	26 / 02 a 17 / 03
Desenvolver a percepção visual na criação de elementos gráficos para jogos digitais.	Geometria bidimensional e tridimensional	Aulas práticas e teóricas e exercícios	18 / 03 a 07 / 04
Aplicar técnicas básicas de desenho na representação de ideias, pensamentos. Utilizar a representação das cores na expressão e composição artística.	Composição: a-) Conceitos b-) Tipos Luz e sombra Figura humana	Aulas práticas e expositivas	08 / 04 a 28 / 04
Semana Paulo Freire	Seminários	Expositiva	29 / 04 a 13/05

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

Utilizar a representação das cores na expressão e composição artística	Perspectiva a-) Elementos da perspectiva b-) Paralela c-) Oblíqua e ponto de fuga	Aula teórica e prática e pesquisa	14 / 05 a 26 / 05
			27 / 05 a 09 / 06
Utilizar a representação das cores na expressão e composição artística	Teoria das Cores	Aula prática e expositiva	10 / 06 a 05 / 07

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

IV - Plano de Avaliação de Competências: Técnico em Desenho Básico

Módulo:I

Competência (por extenso)	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação ¹	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
Interpretar e utilizar técnicas de desenho e de percepção visual, no desenvolvimento de formas e expressões artísticas.	Trabalhos em grupo e exposições; Anotações individuais Projetos	Organização. Clareza, precisão e criatividade. Pontualidade na entrega de trabalhos.	Domínio de conceitos e de tarefas em sala de aula ou extraclasse, respeitando o prazo de entrega Debates em sala de aula. Seminário. Aplicações de novas ideias.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

V – Plano de atividades docentes*

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro	X	X	X	X	
Março		X	X	X	X
Abril	X	X	X	X	
Maio	X	X	X	X	X
Junho		X	X	X	
Julho	X	X	X	X	

**Assinalar com X as atividades que serão desenvolvidas no mês.*

Administração Central
Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec**VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)**

Material a ser usado em sala de aula; lousa, vídeo revistas, palestras, material para artesanato em geral

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Construindo com letras e expressões:
Atividade interdisciplinar com a disciplina LPL, resgatando conceitos por meio de Argilas e Contos.
Atividade Faixa em quadrinhos - Inglês

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Após diagnóstico, a recuperação paralela será feita com revisão de conceitos não aprendidos, mudanças de grupo que, permitam melhor interação do aluno-problema, trabalhos teóricos exercícios para a complementação de conceitos já desenvolvidos.

IX – Identificação:

Nome do professor: Ezaleide Antonia Monaco

Assinatura:

Data: 29/ 02/ 2016

X – Parecer do Coordenador de Curso:

Nome do coordenador (a): Sandra Maria Leandro

Assinatura:

Data:

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI– Replanejamento