



Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

Plano de Trabalho Docente - 2016

Ensino Técnico

Plano de Curso nº 246 aprovado pela portaria Cetec nº 181 de 26/09/2013

Etec: Paulino Botelho

Código: 091 Município: São Carlos

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação

Habilitação Profissional: Técnico em Programação de jogos Digitais

Qualificação: Técnico em Programação de Jogos Digitais

Componente Curricular: Desenvolvimento de Jogos para Web III

Módulo: III C. H. Semanal: 2,5

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

Analisar os conceitos e características de jogos para Web para elaboração de projeto.

Identificar e compreender soluções web voltadas a jogos no mercado

Professor (a): Andréia Vieira do Nascimento





Módulo: III

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Componente Curricular: Desenvolvimento de Jogos para Web

Competências	Habilidades	Bases Tecnológicas
Analisar os conceitos e características de jogos para Web para elaboração de projeto.	Fazer algoritmos orientados a objetos. Aplicar princípios de física para jogos digitais.	Programação de jogos para web; Utilizar de códigos para desenvolver interação entre elementos; Matrizes e variáveis complexas; Mecanismos de Física:
Desenvolver projeto de jogo para Web.	Aplicar as principais funções e processos no desenvolvimento de jogos para plataforma Web. Publicar jogos digitais completos na Web.	



Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Componente Curricular: Desenvolvimento de Jogos para Web

Módulo: III

Habilidade	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	Cronograma / Dia e Mês
Fazer algoritmos orientados a objetos	Utilizar de códigos para desenvolver interação entre elementos;	Aula dialogada e demonstrativa em laboratório mostrando códigos e como eles se relacionam com elementos.	11/02 a 25/02
Fazer algoritmos orientados a objetos	Matrizes e variáveis complexas;	Aula dialogada e demonstrativa em laboratório mostrando os a criação de matrizes e variáveis complexas.	26/02 a 11/03
Aplicar princípios de física para jogos digitais.	Aproximação, movimento retangular, colisão e gravidade	Aula prática em laboratório sobre física em jogos com efeitos de aproximação, movimento, colisão, gravidade.	12/03 a 26/03
Aplicar princípios de física para jogos digitais.	Definição de formatos (Web Mobile ou Desktop);	Aula prática em laboratório sobre definições e alteração de formatos, impactos na modelagem e codificação.	27/03 a 10/04
Aplicar princípios de física para jogos digitais.	Jogos Conectados: WebSockets	Aula prática em laboratório sobre criação de jogos com múltiplos jogadores, aplicação de WebSockets.	11/04 a 25/04
Aplicar princípios de física para jogos digitais.	Multijogador	Atividades práticas em laboratórios sobre com vários jogadores, interação entre personagens via rede e servidor.	26/04 a 10/05





Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

Aplicar as principais funções e processos no desenvolvimento de jogos para plataforma Web	elementos de composição do	Aula prática em laboratório sobre concepção de gênero e elementos de composição de um jogo.	11/05 a 25/05
	Definição de controles e interfaces gráfica para usuários	Aula prática em laboratório sobre controles de interfaces gráficas e usabilidade.	26/05 a 09/06
Publicar jogos digitais completos na Web.	Publicações na Web;	Aula prática em laboratório sobre testes de jogos desenvolvidos em sala e publicação dos mesmo na web.	10/06 a 24/06
Publicar e testar jogos digitais completos na Web.	Testes; Publicações na Web;	Aula prática em laboratório sobre testes de jogos desenvolvidos em sala e publicação dos mesmo na web.	25/06 a 05/07





Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

IV - Plano de Avaliação de Competências

Competência	Indicadores de Domínio	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação¹	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
Analisar os conceitos e características de jogos para Web para elaboração de projeto. Desenvolver projeto de jogo para Web.	 Aplicação correta dos conceitos estudados na resolução de situações práticas. Participação efetiva do aluno com o acompanhamento do professor. Apresentação do trabalho, assiduidade, cumprimento de prazo. Inferência de dados e viabilização dos conceitos. 	 Pesquisa e apresentação escrita / oral Avaliação pratica individual Estudo de caso Avaliação continuada individual verificando se o aluno atingiu a competência necessária, caso contrário o aluno terá trabalhos que o ajudem a adquirir tal competência. 	O aluno deverá apresentar o resultado dos trabalhos em sala de aula que demonstre domínio do desenvolvimento de jogos na web. Através de avaliação escrita e oral o aluno deverá mostrar conhecimento ao interpretar e aplicar conceitos de jogos na web.	O aluno deverá apresentar jogos iniciados em sala de aula, as característica e funcionalidades dos jogos serão avaliados e comparados com a competência e os indicadores de domínio.

_





Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

V - Plano de atividades docentes*

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro				х	х
Março		x	x	х	x
Abril		х	X	X	X
Maio		x	x	x	x
Junho		х	х	х	х
Julho			х	х	Х

^{*}Assinalar com **X** as atividades que serão desenvolvidas no mês.

Administração Central Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

Livros:

Desenvolva jogos com HTML5 Canvas e JavaScript - Éderson Cássio - Casa do Código - 2014 Jogos em HTML 5 - Explore o Mobile e Física - Éderson Cássio - Casa do Código - 2014.

Sites de apoio:

https://msdn.microsoft.com/pt-br/library/jj937876.aspx

http://abrindoojogo.com.br/

http://www.w3schools.com/

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

19 de abril - Projeto de leitura para despertar no aluno a curiosidade e o interesse reflexão da segurança das nossas informações.

2 e 13 de Maio - Simpósio dos Ensinos Médio Técnico e Tecnológico.

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

MB = 0.3xEP + 0.4xPT + 0.3xTP

(EP: exercícios práticos, PT: Prova , TP: trabalho prático, MB: média bimestral) Os alunos com rendimento insatisfatório resolverão exercícios práticos com retomada de conteúdos pelo professor e se submeterão as novas avaliações práticas, sobre os conteúdos estabelecidos.

IX - Identificação: Nome do professor (a): Andréia Vieira do Nascimento	
Assinatura:	Data: 29/02/2016
X – Parecer do Coordenador de Curso:	
Nome do coordenador (a): Sandra Maria Leandro	
Assinatura:	Data: 29/02/2016
Data e ciência do Coordenador Pedagógico	
XI– Replanejamento	