

Plano de Trabalho Docente – 2016

Ensino Técnico

Plano de Curso nº 246 aprovado pela portaria Cetec nº 181 de 26/09/2013

Etec Paulino Botelho

Código: 091

Município: São Carlos

Eixo Tecnológico: **Informação e Comunicação**

Habilitação Profissional: Técnico em Programação de Jogos Digitais

Qualificação: Técnico em Programação de Jogos Digitais

Componente Curricular: DESENVOLVIMENTO DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (TCC) EM PROGRAMAÇÃO DE JOGOS DIGITAIS

Módulo: III

C. H. Semanal: 2,5

Professor: Janaína Dias Goulart

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

- Conhecer e pesquisar a evolução, divisão de áreas e estratégias dos negócios na Internet.
- Conceber espaços cenográficos, de ambientação, ou de *set design*, e indicar elementos para a composição visual de personagens, apresentadores ou locutores, de forma criativa e compatível com as características de linguagem e estrutura do gênero de produção e do veículo de comunicação.
- Identificar e selecionar ambientes para implantação de jogos.
- Treinar usuários.
- Documentar sistemas e aplicações de alta complexidade orientadas a objetos e eventos.
- Selecionar equipe de trabalho.
- Selecionar recursos tecnológicos, de acordo com o desenvolvimento do projeto.
- Demonstrar flexibilidade.
- Expressar-se oralmente e por escrito, de forma correta e coerente.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Componente Curricular: DESENVOLVIMENTO DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (TCC) EM PROGRAMAÇÃO DE JOGOS DIGITAIS
Módulo:

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
1	Planejar as fases de execução de projetos com base na natureza e na complexidade das atividades.	1.1	Consultar catálogos e manuais de fabricantes e de fornecedores de serviços técnicos.	1.	Referencial teórico: pesquisa e compilação de dados; produções científicas etc
		1.2	Comunicar ideias de forma clara e objetiva por meio de textos e explicações orais.	2.	Construção de conceitos relativos ao tema do trabalho: definições; terminologia; simbologia etc
2	Avaliar as fontes de recursos necessários para o desenvolvimento de projetos.	2.1	Correlacionar recursos necessários e plano de produção.	3.	Definição dos procedimentos metodológicos: cronograma de atividades; fluxograma do processo
		2.2	Classificar os recursos necessários para o desenvolvimento do projeto.	4.	Dimensionamento dos recursos necessários
		2.3	Utilizar de modo racional os recursos destinados ao projeto.	5.	Identificação das fontes de recursos
3	Avaliar a execução e os resultados obtidos de forma quantitativa e qualitativa.	3.1	Verificar e acompanhar o desenvolvimento do cronograma físico-financeiro.	6.	Elaboração dos dados de pesquisa: seleção; codificação; tabulação.
		3.2	Redigir relatórios sobre o desenvolvimento do projeto.	7.	Análise dos dados: interpretação; explicação; especificação .
		3.3	Construir gráficos, planilhas, cronogramas e fluxogramas.	8.	Técnicas para elaboração de relatórios, gráficos, histogramas
		3.4	Organizar as informações, os textos e os dados, conforme formatação definida.	9.	Sistemas de gerenciamento de projeto
				10.	Formatação de trabalhos acadêmicos

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Componente Curricular: DESENVOLVIMENTO DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (TCC) EM PROGRAMAÇÃO DE JOGOS DIGITAIS
Módulo: III

Habilidade	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	Cronograma / Dia e Mês
Consultar catálogos e manuais de fabricantes e de fornecedores de serviços técnicos.	Referencial teórico: pesquisa e compilação de dados; produções científicas etc	Trabalho de pesquisa Projeto Leitura	11/02 a 21/02
Comunicar ideias de forma clara e objetiva por meio de textos e explicações orais.	Construção de conceitos relativos ao tema do trabalho: definições; terminologia; simbologia etc	Aula dialogada	22/02 a 02/03
Correlacionar recursos necessários e plano de produção.	Definição dos procedimentos metodológicos: cronograma de atividades; fluxograma do processo	Aula teórico expositiva e prático demonstrativa	03/03 a 13/03
Classificar os recursos necessários para o desenvolvimento do projeto.	Dimensionamento dos recursos necessários Identificação das fontes de recursos	Aula dialogada	14/03 a 27/03 28/03 a 11/04
Utilizar de modo racional os recursos destinados ao projeto.	Elaboração dos dados de pesquisa: seleção; codificação; tabulação	Aula teórico expositiva e prático demonstrativa	12/04 a 24/04
Verificar e acompanhar o desenvolvimento do cronograma físico-financeiro.	Análise dos dados: interpretação; explicação; especificação.	Analogias, trabalho de pesquisa, aula teórico expositiva e prático demonstrativa	25/04 a 08/05
Redigir relatórios sobre o desenvolvimento do projeto.	Técnicas para elaboração de relatórios, gráficos, histogramas	Aula teórico expositiva e prático demonstrativa	09/05 a 23/05
Construir gráficos, planilhas, cronogramas e fluxogramas.	Sistemas de gerenciamento de projeto	Aula teórico expositiva e prático demonstrativa	24/05 a 08/06

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

Organizar as informações, os textos e os dados, conforme formatação definida.	Formatação de trabalhos acadêmicos Preparação do Workshop do TCC: confecção do <i>banner</i> , preparação dos stands.	Atividades práticas em laboratório.	09/06 a 23/06 24/06 a 05/07
---	--	-------------------------------------	--------------------------------

IV - Plano de Avaliação de Competências

Competência	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação ¹	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
Planejar as fases de execução de projetos com base na natureza e na complexidade das atividades. Avaliar as fontes de recursos necessários para o desenvolvimento de projetos. Avaliar a execução e os resultados obtidos de forma quantitativa e qualitativa.	Pesquisa e apresentação escrita/oral Elaboração de Projetos Técnicos Observação direta Relatório de trabalho Observação direta Seminários Simulações Autoavaliação Relatório de trabalho	Domínio do vocabulário técnico. Escrita conforme as normas do trabalho Participação contínua do aluno. Assiduidade e cumprimento de prazos.	Organização. Utilização correta do vocabulário e/ou termos técnicos Criticidade. Capacidade de síntese e organização dos conhecimentos. Cumprimento de prazos. Apresentação dos materiais. Intervenções adequadas por iniciativa do aluno. Interesse e iniciativa.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

V – Plano de atividades docentes*

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro	X	X	X	X	X
Março		X	X	X	X
Abril	X	X	X	X	
Maio	X	X	X	X	X
Junho		X	X	X	
Julho	X	X	X	X	

*Assinalar com X as atividades que serão desenvolvidas no mês.

Administração Central
Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec**VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)**

GARCIA, Eliana M., CARMO, Ligiana Clemente do, FERRAZ, Kátia M. Andrade **Normas para elaboração de dissertação e teses**. 3. ed. Picacicaba: ESALQ – Divisão de Biblioteca e documentação, 2005.

PETRUCI, Maria da Graça Moreira R., TURA Marcelo Felix e VASQUES, Lúcia Helena. **Introdução à Metodologia Científica: normas para elaboração e apresentação de monografias**. 2. ed. ver. e ampl. Jaboticabal: Multipress, 2000.

RAMOS, Ivone Marchi Lainetti. **Orientações Gerais para Docentes dos Componentes Curriculares Planejamento do TCC e Desenvolvimento do TCC**. Unidade de Ensino Médio e Técnico – CETEC, 2009.

VARGAS, Ricardo Vianna. **Gerenciamento de Projetos – Estabelecendo Diferenciais Competitivos**. Rio de Janeiro, Brasport, 2000.

Material desenvolvido pela professora.

Projeto **Leitura:** Jogos digitais no contexto escolar. Disponível em: <http://www.sbgames.org/papers/sbgames10/culture/full/full13.pdf>. Acesso em: 20/02/2016.

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Projeto **Leitura:** Jogos digitais no contexto escolar. Disponível em: <http://www.sbgames.org/papers/sbgames10/culture/full/full13.pdf>. Acesso em: 20/02/2016.

Semana Paulo Freire.

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Avaliação diagnóstica do desempenho do aluno.
Tarefas envolvendo as dificuldades do aluno.

IX – Identificação:

Nome da professora: Janaína Dias Goulart

Assinatura:

Data: 29/02/2016

X – Parecer do Coordenador de Curso:

Nome do coordenador (a): Sandra Maria Leandro

Assinatura:

Data:

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI– Replanejamento