

Plano de Trabalho Docente – 2016

Ensino Técnico

Plano de Curso nº **246** aprovado pela portaria Cetec nº 181 de 26/09/2013

Etec Paulino Botelho

Código: 091

Município: São Carlos

Eixo Tecnológico: INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

Habilitação Profissional: TÉCNICO EM PROGRAMAÇÃO DE JOGOS DIGITAIS

Qualificação: TÉCNICO EM PROGRAMAÇÃO DE JOGOS DIGITAIS

Componente Curricular: ÉTICA E CIDADANIA ORGANIZACIONAL

Módulo: III

C. H. Semanal: 2,5

Professor: CARLOS ROBERTO VALENTIM

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

Selecionar equipe de trabalho;
Demonstrar flexibilidade.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Componente Curricular: Ética e Cidadania Organizacional

Módulo: III

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
1	Analisar o Código de Defesa do Consumidor, a legislação trabalhista, do trabalho voluntário, regras e regulamentos organizacionais.	1.1	Utilizar a legislação trabalhista e o Código de Defesa do Consumidor nas relações empregador/empregado e consumidor/fornecedor.	1	Conceito do código de defesa do consumidor: <ul style="list-style-type: none"> • Direitos básicos; • Propaganda enganosa e abusiva; • Práticas comerciais abusivas; • Direitos do consumidor aplicado ao <i>e-commerce</i>.
2	Avaliar procedimentos adequados a fim de promover a imagem organizacional	1.2	Atuar respeitando os limites estabelecidos pelas leis e códigos de ética profissional.		
3	Pesquisar as técnicas e métodos de trabalho em equipe, valorizando a cooperação, a iniciativa, ética e autonomia no desempenho pessoal e organizacional	1.3	Aplicar legislação, incentivar e participar de programas de trabalho voluntário.	2	Fundamentos da legislação trabalhista: <ul style="list-style-type: none"> • Princípios de proteção e direitos básicos do trabalhador; • Legislação para autônomo;
4	Analisar a importância da responsabilidade social e sustentabilidade na formação profissional e ética do cidadão	2.1	Promover a imagem da organização.		
		2.2	Executar criticamente os procedimentos organizacionais.	3	Lei da informática: <ul style="list-style-type: none"> • Direito aplicado ao conteúdo digital; • Normas da Produção em jogos digitais; • Classificação etária (ECA-Estatuto da Criança e do Adolescente) • Cessão e licenciamento de direitos; • Direito de personalidade na
		2.3	Propagar a imagem da instituição, percebendo ameaças e oportunidades que possam afetá-la e os procedimentos e controle adequados a cada situação.		

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

	3.1	Usar técnicas de relações profissionais no atendimento ao cliente, fornecedor, parceiro, empregador e concorrente.	4	internet;
	3.2	Conduzir e/ ou coordenar equipes de trabalho.		Lei dos direitos autorais: • Direito de autor e conflitos de direito autoral; • <i>Creative commons</i> ; • Inserção de conteúdos em jogos digitais
	3.3	Valorizar e encorajar as manifestações de Diversidades cultural e social.	5	Definições de trabalho voluntário: • Lei Federal 9.608/98 e 10.748/10; • Lei Estadual nº 10.335/99; • Deliberação Ceeteps nº 01/2004
	3.4	Respeitar as diferenças locais, culturais e sociais.		
	4.1	Identificar e respeitar os direitos humanos.	6	Normas e comportamentos referentes aos regulamentos organizacionais
	4.2	Desenvolver projetos (de responsabilidade sócia e/ ou sustentabilidade na área).	7	Imagem pessoal e profissional
	4.3	Realizar procedimentos (de responsabilidade social e/ ou sustentabilidade na área) corretos para descartes de resíduos.	8	Definições e técnicas de trabalho em equipe chefia e autonomia; atribuições e responsabilidades.
	4.3	Empregar metodologia (de responsabilidade sociale/ ou sustentabilidade na área)	9	Código de ética nas empresas da área de Jogos Digitais.
			10	Cidadania na área de Jogos Digitais: • relações pessoais e do trabalho

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

			11	Fundamentos da ética profissional aplicados ao curso de Técnico em Programação de Jogos Digitais: <ul style="list-style-type: none"> • princípio na construção de organizações sociais na área de Jogos Digitais
			12	Declaração Universal dos Direitos Humanos, Convenções e Direitos Humanos no Brasil
			13	Diversidade cultural: <ul style="list-style-type: none"> • cultura; • grupo étnico; • religião; • vestimenta; • alimentação
			14	Diversidade social: <ul style="list-style-type: none"> • homofobia; • <i>bullying</i>; • drogas lícitas; • drogas ilícitas; • inclusão social
			15	Procedimentos ecologicamente corretos para a área de Jogos Digitais.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Componente Curricular: Ética e Cidadania Organizacional

Módulo: III

Habilidade	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	Cronograma / Dia e Mês
Utilizar a legislação trabalhista e o Código de Defesa do Consumidor nas relações empregador/empregado e consumidor/fornecedor. Atuar respeitando os limites estabelecidos pelas leis e códigos de ética profissional	Conceito do código de Defesa do Consumidor Fundamentos de legislação trabalhista e Legislação para o Autônomo Fundamentos da ética profissional aplicados ao curso técnico em Programação de Jogos Digitais	Aulas teóricas, expositivas e dialogadas. Estudo de casos	11/02 a 07/03
Aplicar legislação, incentivar e participar de programas de trabalho voluntário.	Definições de trabalho voluntário	Aulas teóricas, expositivas e dialogadas; Aula Áudio Visual	14/03 a 21/03
Executar criticamente os procedimentos organizacionais	Normas e comportamentos referentes aos regulamentos organizacionais	Aulas expositivas e dialógicas, trabalhos em grupos, resumos, vídeos sobre o tema.	28/03 a 11/04

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

<p>Promover a imagem da organização. Propagar a imagem da instituição, percebendo ameaças e oportunidades que possam afetá-la e os procedimentos de controle adequados a cada situação.</p>	<p>Imagem pessoal e institucional</p>	<p>Aulas teóricas, expositivas e dialogadas. Estudo de casos e trabalho em grupo</p>	<p>18/04 a 02/05</p>
<p>Usar técnicas de relações profissionais no atendimento ao cliente, fornecedor, parceiro, empregador e concorrente. Conduzir e/ ou coordenar equipes de trabalho.</p>	<p>Definições e técnicas de trabalho em equipe Cidadania na área de Jogos Digitais Fundamentos da ética profissional aplicados na área de Jogos Digitais Lei da informática Lei dos direitos autorais</p>	<p>Aulas expositivas e dialógicas, trabalhos em grupos, resumos, vídeos sobre o tema</p>	<p>09/05 a 16/05</p>
<p>Identificar e respeitar os direitos humanos.</p>	<p>Declaração Universal dos Direitos Humanos, Convenções e Direitos Humanos no Brasil</p>	<p>Aulas expositivas e dialógicas, trabalhos em grupos, resumos, vídeos sobre o tema</p>	<p>23/05 a 06/06</p>

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

<p>Valorizar e encorajar as manifestações de diversidades cultural e social. Respeitar as diferenças locais, culturais e sociais.</p>	<p>Diversidade cultural: • cultura; • grupo étnico; • religião; • vestimenta; • alimentação Diversidade social: • homofobia; • bullying; • drogas lícitas; • drogas ilícitas; • inclusão social</p>	<p>Aulas teóricas, expositivas e dialogadas. Estudo de casos e trabalho em grupo</p>	<p>13/06 a 20/06</p>
<p>Desenvolver projetos (de responsabilidade social e/ ou sustentabilidade na área). Aplicar procedimentos (de responsabilidade social e/ ou sustentabilidade na área) corretos para descartes de resíduos. Utilizar metodologia (de responsabilidade social e/ ou sustentabilidade na área)</p>	<p>Procedimentos ecologicamente corretos para área de Jogos Digitais</p>	<p>Aulas teóricas, expositivas e dialogadas. Estudo de casos e apresentação de vídeo sobre o tema</p>	<p>27/06 a 05/07</p>

IV - Plano de Avaliação de Competências

Competência	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação ¹	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
<p>Analisar o Código de Defesa do Consumidor, a legislação trabalhista, do trabalho voluntário, regras e regulamentos organizacionais (ética na utilização dos códigos de defesa, direitos, legislação e voluntariado).</p> <p>Avaliar procedimentos adequados a fim de promover a imagem organizacional (ética das relações institucionais, compreender a instituição, estar de acordo com a imagem institucional imagem institucional “vestir a camisa”).</p> <p>Pesquisar as técnicas e</p>	<p>Trabalho individual e em grupo, avaliação escrita, resumos, estudo de caso, observação direta, auto - avaliação, participação e interesse; observação direta; assiduidade, estudo dirigido.</p>	<p>Fixação e domínio dos conceitos pré-estabelecidos pela Instituição (MB; B; R; I), considerando as habilidades adquiridas pelo aluno;</p> <p>Clareza;</p> <p>Coesão;</p> <p>Precisão;</p> <p>Argumentação;</p> <p>Percepção:</p> <p>Capacidade de Interpretação</p>	<p>O aluno será considerado apto De acordo com os critérios de desempenho e os indicadores de domínio da competência dos alunos.</p>

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

<p>métodos de trabalho em equipe, valorizando a imagem institucional.</p> <p>Pesquisar as técnicas e métodos de trabalho em equipe, valorizando a cooperação, a iniciativa, ética e autonomia no desempenho pessoal e organizacional (ética das relações do trabalho em equipe, relacionamento e comunicação).</p> <p>Analisara importância da responsabilidade social e sustentabilidade na formação profissional e ética do cidadão (ética no desenvolvimento da responsabilidade social, sustentabilidade e cidadania na área de atuação)</p>			
--	--	--	--

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

V – Plano de atividades docentes*

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro	X	X	X	X	
Março		X	X	X	X
Abril	X	X	X	X	
Maiο	X	X	X	X	X
Junho		X	X	X	
Julho	X	X	X	X	

**Assinalar com X as atividades que serão desenvolvidas no mês.*

Administração Central
Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec**VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)**

BARBOSA, c. b. **Núcleo básico:** ética e cidadania organizacional. São Paulo: Fundação Padre Anchieta, 2011, v. 4.

BARSANO, P. R. **Ética e cidadania organizacional:** guia prático e didático. São Paulo: Érica, 2012.

GALLO, S. **Filosofia:** experiência do pensamento. São Paulo: Scipicione, 2014.

Código de Defesa do Consumidor

Declaração Universal dos Direitos Humanos

Legislação Trabalhista Brasileira

Material desenvolvido pelo professor

Ao longo do curso poderá ser acrescentada uma bibliografia complementar.

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Projeto leitura.

Semana Paulo Freire.

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Os alunos com rendimento insatisfatório resolverão exercícios práticos com retomada de conteúdo pelo professor e deverão entregar trabalhos escritos extras.

IX – Identificação:

Nome do professor: Carlos Roberto Valentim

Assinatura:

Data:

X – Parecer do Coordenador de Curso:

Nome do coordenador (a): Sandra Maria Leandro

Assinatura:

Data:

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI– Replanejamento