

Plano de Trabalho Docente – 2016

Ensino Técnico

Plano de Curso nº **246** aprovado pela portaria Cetec nº 181 de 26/09/2013

Etec Paulino Botelho

Código: 091

Município: São Carlos

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação

Habilitação Profissional: Técnico em Programação de Jogos Digitais

Qualificação: Técnico em Programação de Jogos Digitais

Componente Curricular: Tecnologias e Linguagens para Banco de Dados

Módulo: III

C. H. Semanal: 2,5

Professora: Sandra Maria Leandro

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

1. Utilizar softwares de gerenciamento de banco de dados;
2. Elaborar modelagem de dados;
3. Selecionar recursos tecnológicos, de acordo com o desenvolvimento do projeto.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Componente Curricular: Tecnologias e Linguagens para Banco de Dados

Módulo: III

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
1	Identificar sistemas gerenciadores de banco de dados e suas principais características.	1	Utilizar ferramentas para manipulação de dados.	1	Conceitos de Sistemas Gerenciadores de Bancos de Dados – SGBD.
2	Coletar e organizar dados de acordo com ferramentas de gerenciamento.	2.1	Utilizar técnicas de criação e manipulação de arquivos.	2	Técnicas de coleta de informações para banco de dados.
3	Interpretar o resultado da modelagem de dados.	2.2	Utilizar um ambiente para manipulação de dados nos diversos modelos de SGBD (Sistemas Gerenciadores de Bancos de Dados).	3	Estrutura de dados aplicada a banco de dados.
		3	Aplicar técnicas de modelagem de dados.	4	Tipos de armazenamento e métodos de acesso aos dados.
				5	Modelos de banco de dados:
				6	Manipulação de arquivos:
					• DER, MER e normalização • Inserção, alteração e exclusão de dados em arquivos: o TXT, XML, outros.
				7	Ambientes/ferramentas de gerenciamento de bancos de dados.
					Software de apoio: MySQL

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Componente Curricular: **Tecnologias e Linguagens para Banco de Dados**

Módulo: III

Habilidade	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	Cronograma / Dia e Mês
Utilizar ferramentas para manipulação de dados.	Conceitos de Sistemas Gerenciadores de Bancos de Dados – SGBD.	Aulas dialogadas; Estudo de casos.	11 / 02 a 25 / 02
Utilizar técnicas de criação e manipulação de arquivos. Utilizar um ambiente para manipulação de dados nos diversos modelos de SGBD (Sistemas Gerenciadores de Bancos de Dados).	Técnicas de coleta de informações para banco de dados. Estrutura de dados aplicada a banco de dados.	Atividades práticas – demonstrativas (individuais). Projeto Leitura.	26 / 02 a 17 / 03 18 / 03 a 23 / 03 24 / 03 a 19 / 04 20 / 04 a 01 / 05
	Semana Paulo Freire	Simpósios. Relatórios.	02 / 05 a 13 / 05

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

Aplicar técnicas de modelagem de dados.	Tipos de armazenamento e métodos de acesso aos dados. Modelos de banco de dados: • DER, MER e normalização Manipulação de arquivos: • Inserção, alteração e exclusão de dados em arquivos: o TXT, XML, outros. Ambientes/ferramentas de gerenciamento de bancos de dados.		14 / 05 a 31/ 05 01 / 06 a 15 / 06 16 / 06 a 05 / 07
---	---	--	--

IV - Plano de Avaliação de Competências

Competência	Indicadores de Domínio	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação ¹	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
Coletar dados junto ao usuário para aplicação em banco de dados; Organizar dados coletados de acordo com as ferramentas de gerenciamento; Selecionar ferramentas para manipulação de dados; Interpretar e analisar o resultado da modelagem de dados.	Aplicação correta dos conceitos estudados na resolução de situações práticas; Participação efetiva do aluno com o acompanhamento do professor; Apresentação do trabalho, assiduidade, cumprimento de prazo; Inferência de dados e viabilização dos conceitos.	Avaliação teórica; Comportamento; Participação; Exercícios práticos em laboratório; Avaliação Prática em laboratório; Avaliação de recuperação; Avaliação Global.	Lógica, clareza, criatividade, domínio de conteúdo; Coesão; Criticidade; Domínio de conceitos; Resolução dos exercícios com o acompanhamento do professor; Assiduidade; Cumprimento de prazos.	70% de aproveitamento e acertos das atividades em aula; Clareza quanto ao conteúdo; Organização das ideias e aplicação dos conceitos; Acompanhamento da compreensão dos avanços limites e dificuldades do aluno.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

V – Plano de atividades docentes*

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro	X	X	X	X	
Março		X	X	X	X
Abril	X	X	X	X	
Maio	X	X	X	X	X
Junho		X	X	X	
Julho	X	X	X	X	

**Assinalar com X as atividades que serão desenvolvidas no mês.*

Administração Central
Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec**VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)**

ALVES, William Pereira. **Banco de Dados: Teoria e Desenvolvimento**. 1ª edição, 3ª reimp. Ed. Érica. São Paulo, 2012.

ELMASRI, Ramez e SHAMKANT, B. Navathe. **Sistemas de Bancos de Dados**. 4ª edição. Pearson. São Paulo, 2005

FERNANDES, Leila Maria Pinheiro e TAVEIRA, Gilda Aché SENAC. DN. Modelagem de Dados. 6ª reimp. . Rio de Janeiro: Senac Nacional, 2008. 80p.

MACHADO, Felipe Nery e ABREU, Maurício. **Projeto de Banco de Dados – Uma visão Prática**. 2ª edição. Ed. Érica. São Paulo, 1996;

Software Microsoft Visio 2003;

Linguagem MySQL 5.1

Material desenvolvido pela docente.

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Projeto Leitura.
Semana Paulo Freire.

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Os alunos com rendimento insatisfatório resolverão exercícios práticos com retomada de conteúdo pelo professor e deverão entregar trabalhos escritos extras.

As avaliações individuais teóricas e/ou práticas terão um peso maior em relação a outras atividades e itens comportamentais.

IX – Identificação:

Nome da professora: Sandra Maria Leandro

Assinatura:

Data: 29/02/16

**Administração Central
Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec**

X – Parecer do Coordenador de Curso:

Nome da coordenadora: Sandra Maria Leandro

Assinatura:

Data: 29/02/16

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI– Replanejamento