

Plano de Trabalho Docente – 2016

Ensino Técnico

Plano de Curso nº **246** aprovado pela portaria Cetec nº 181 de 26/09/2013

Etec Paulino Botelho

Código: 091

Município: São Carlos

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação

Habilitação Profissional: Técnico em Programação de Jogos Digitais

Qualificação: Programador Multimídia

Componente Curricular: **Programação Orientada a Objetos**

Módulo: II

C. H. Semanal: 5,0

Professora: Sandra Maria Leandro / Wellington da Rocha Gouveia

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

1. Aplicar o paradigma de orientação a objetos na programação de software.
2. Aplicar linguagens e ambientes de programação no desenvolvimento de software.
3. Codificar e compilar programas de baixa complexidade orientados a objetos e eventos.
4. Testar programas de baixa complexidade orientados a objeto e eventos.
5. Elaborar aplicativos de baixa complexidade para instalação e gerenciamento de sistemas.
6. Documentar sistemas e aplicações de baixa complexidade orientadas a objeto.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Componente Curricular: Programação Orientada a Objetos

Módulo: II

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
1	Compreender o paradigma de orientação por objeto e da arquitetura cliente servidor, aplicando-os em bancos de dados, além de sua aplicação em programação.	1.1	Aplicar as técnicas de programação orientada a objetos.	1	Introdução à programação OO.
2	Desenvolver programas através do paradigma de orientação a objetos.	1.2	Executar procedimentos de testes nos programas realizados.	2	Paradigma de orientação a objetos • Classes • Objetos • Atributos • Métodos • Encapsulamento ◦ Qualificadores • Herança • Polimorfismo
3	Avaliar os resultados dos programas desenvolvidos.			3	Introdução à linguagem Java: • Funcionamento ◦ JVM ◦ Garbage Collector • Palavras reservadas • Regras e convenções • Qualificador • Destrutor • Operadores • Métodos assessores: get e set • Instanciação objeto

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

					• Estruturas de decisão • Estruturas de repetição
				4	Estudo das IDE Netbeans
				5	Desenvolvimento de aplicações Java
					Ferramentas de apoio: GreenFoot; Netbeans

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Componente Curricular: Programação Orientada a Objetos

Módulo: II

Habilidade	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	Cronograma / Dia e Mês
Aplicar as técnicas de programação orientada a objetos.	Introdução à programação OO. Paradigma de orientação a objetos • Classes • Objetos • Atributos • Métodos • Encapsulamento ◦ Qualificadores • Herança • Polimorfismo	Aulas teóricas; Aulas práticas expositivas; Exercícios práticos para aplicação dos conceitos.	20/07 a 02/08 03/08 a 16/08 17/08 a 07/09 08/09 a 20/09 21/09 a 04/10

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

Executar procedimentos de testes nos programas realizados.	Introdução à linguagem Java: • Funcionamento ○ JVM ○ Garbage Collector • Palavras reservadas • Regras e convenções • Qualificador • Destrutor • Operadores • Métodos assessores: get e set • Instanciação objeto • Estruturas de decisão • Estruturas de repetição Estudo das IDE Netbeans Desenvolvimento de aplicações Java	Aulas teóricas; Atividades práticas; Desenvolvimento de projetos 2D.	05/10 a 11/10 12/10 a 25/10 26/10 a 08/11 09/11 a 22/11 23/11 a 06/12 07/12 a 15/12
---	---	---	---

IV - Plano de Avaliação de Competências

Competência	Indicadores de Domínio	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação ¹	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
Compreender o paradigma de orientação por objeto e da arquitetura cliente servidor, aplicando-os em bancos de dados, além de sua aplicação em programação. Desenvolver programas através do paradigma de orientação a objetos. Avaliar os resultados dos programas desenvolvidos.	Aplicação correta dos conceitos estudados na resolução de situações práticas; Participação ativa do aluno com o acompanhamento do professor; Apresentação das atividades, nos prazos propostos; Inferência de dados e viabilização dos conceitos.	Participação e pontualidade na entrega das atividades; Exercícios práticos em laboratório - Moodle; Avaliação prática em laboratório; Assiduidade; Elaboração projetos individuais e em dupla. Avaliação de recuperação.	Clareza, objetividade, consistência e coerência na elaboração dos projetos e atividades práticas, tanto individuais quanto em grupo; Participação, solidariedade e iniciativa do aluno na elaboração dos projetos em dupla.	Domínio do conteúdo implementados nas aplicações desenvolvidas; Organização das ideias; Proatividade demonstrada no desenvolvimento dos projetos propostos.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

V – Plano de atividades docentes*

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Julho	X	X	X	X	
Agosto		X	X	X	X
Setembro	X	X	X	X	
Outubro	X	X	X	X	X
Novembro		X	X	X	
Dezembro	X	X	X	X	

**Assinalar com X as atividades que serão desenvolvidas no mês.*

Administração Central
Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

DEITEL, H.M., DEITEL, P.J. JAVA – Como programar. 6ª. Edição. Prentice Hall, 2006.
HARBOUR, J. Programação de Games com Java. Tradução Carlos Eduardo Santi. 2ª. Edição. São Paulo: Cengage Learning, 2010.
KEOGH, J., GIANNINI, M. OOP Desmistificado. Programação Orientada a Objetos. Um guia de aprendizado. Alta Books, 2004.
LEMAY, L.; PERKINS, C.L. Teach yourself JAVA in 21 days. Samsnet, 1996
MELLO, R.; CHIARA, R.; VILLELA, R. Aprendendo JAVA 2. Novatec Editora. São Paulo, 2002.
THOMPSON, M.A. Java 2 & Banco de Dados. Editora Érica, 2002.
Material desenvolvido pelos docentes.

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Projeto Leitura.
Escola Aberta.
II Simpósio Gestão TI UNICEP / ETEC.

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Os alunos com rendimento insatisfatório resolverão exercícios práticos com retomada de conteúdo pelo professor e deverão entregar trabalhos escritos extras.

IX – Identificação:

Nome dos professores: Sandra Maria Leandro

Assinatura:

Data: 16/08/2016

Wellington da Rocha Gouveia

Assinatura:

Data: 16/08/2016

X – Parecer do Coordenador de Curso:

Nome da coordenadora: Sandra Maria Leandro

Assinatura:

Data: 16/08/2016

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

**Administração Central
Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec**

XI– Replanejamento