

## Plano de Trabalho Docente – 2016

### Ensino Técnico

Plano de Curso nº **246** aprovado pela portaria Cetec nº 181 de 26/09/2013

Etec Paulino Botelho

Código: 091

Município: São Carlos

Eixo Tecnológico: **Informação e Comunicação**

Habilitação Profissional: Técnico em Programação de Jogos Digitais

Qualificação: Programador Multimídia

Componente Curricular: **Planejamento do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) em Programação de Jogos Digitais**

Módulo: II

C. H. Semanal: 2,5

Professoras: Janaína Dias Goulart

#### **I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.**

- Organizar a coleta e documentação de informações sobre o desenvolvimento e execução de projetos;
- Auxiliar na coordenação de projetos de desenvolvimento de jogos digitais;
- Definir metodologias para análise e programação;
- Documentar sistemas e aplicações de baixa complexidade orientadas a objeto;
- Selecionar equipe de trabalho;
- Selecionar metodologias de desenvolvimento de jogos digitais;
- Demonstrar flexibilidade, trabalhar de forma padronizada, demonstrar criatividade, agir com paciência, trabalhar em equipe e expressar-se oralmente e por escrito, de forma correta e coerente.

**Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec**

**II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular**

Componente Curricular: **Planejamento do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) em Programação de Jogos Digitais**

Módulo: II

| Nº | Competência                                                                                                                    | Nº  | Habilidades                                                                                   | Nº | Bases Tecnológicas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Analisar dados e informações obtidas de pesquisas empíricas e bibliográficas.                                                  | 1.1 | Identificar demandas e situações-problema no âmbito da área profissional.                     | 1  | Estudo do cenário da área profissional: características do setor: macro e microrregiões: avanços, tecnológicos; ciclo de vida do setor; demandas e tendências futuras da área profissional; identificação de lacunas (demandas não atendidas plenamente) e de situações-problema do setor                                                                                              |
|    |                                                                                                                                | 1.2 | Identificar fontes de pesquisa sobre o objeto em estudo.                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|    |                                                                                                                                | 1.3 | Elaborar instrumentos de pesquisa para desenvolvimento de projetos.                           |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|    |                                                                                                                                | 1.4 | Constituir amostras para pesquisas técnicas e científicas, de forma criteriosa e explicitada. | 2  | Identificação e definição de temas para o TCC: análise das propostas de temas segundo os critérios: pertinência; relevância; viabilidade.                                                                                                                                                                                                                                              |
|    |                                                                                                                                | 1.5 | Aplicar instrumentos de pesquisa de campo.                                                    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2  | Propor soluções parametrizadas por viabilidade técnica e econômica aos problemas identificados no âmbito da área profissional. | 2.1 | Consultar Legislação, Normas e Regulamentos relativos ao projeto.                             | 3  | Definição do cronograma de trabalho                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|    |                                                                                                                                | 2.2 | Registrar as etapas do trabalho.                                                              | 4  | Técnicas de pesquisa:<br>- documentação indireta: pesquisa documental; pesquisa bibliográfica<br>- técnicas de fichamento de obras técnicas e científicas;<br>- documentação direta: pesquisa de campo; pesquisa de laboratório; observação; entrevista; questionário<br>- técnicas de estruturação de instrumentos de pesquisa de campo: questionários; entrevistas; formulários etc. |
|    |                                                                                                                                | 2.3 | Organizar os dados obtidos na forma de textos, planilhas, gráficos e esquemas.                |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

---

**Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec**

|  |  |  |  |   |                                                         |
|--|--|--|--|---|---------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | 5 | Problematização                                         |
|  |  |  |  | 6 | Construção de hipóteses                                 |
|  |  |  |  | 7 | Objetivos: geral e específicos (Para quê? e Para quem?) |
|  |  |  |  | 8 | Justificativa (Por quê?)                                |

### III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

#### Componente Curricular: Planejamento do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) em Programação de Jogos Digitais Módulo: II

| Habilidades                                                                                   | Bases Tecnológicas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Procedimentos Didáticos                                                                       | Cronograma / Dia e Mês |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Identificar demandas e situações-problema no âmbito da área profissional.                     | <p>Estudo do cenário da área profissional: características do setor: macro e microrregiões: avanços, tecnológicos; ciclo de vida do setor;</p> <p>demandas e tendências futuras da área profissional; identificação de lacunas (demandas não atendidas plenamente) e de situações-problema do setor</p> <p>Identificação e definição de temas para o TCC: análise das propostas de temas segundo os critérios: pertinência; relevância; viabilidade.</p> <p>Definição do cronograma de trabalho</p> | Trabalho de pesquisa<br>Projeto Leitura                                                       | 20/07 a 02/08          |
| Identificar fontes de pesquisa sobre o objeto em estudo.                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Aula dialogada<br>Debate sobre vídeos relativos ao tema<br>Atividades práticas em laboratório | 03/08 a 16/08          |
| Elaborar instrumentos de pesquisa para desenvolvimento de projetos.                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Aula dialogada<br>Debate sobre vídeos relativos ao tema<br>Atividades práticas em laboratório | 17/08 a 07/09          |
| Constituir amostras para pesquisas técnicas e científicas, de forma criteriosa e explicitada. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Aula dialogada<br>Atividades práticas em laboratório                                          | 08/09 a 20/09          |
| Aplicar instrumentos de pesquisa de campo.                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                               |                        |
| Consultar Legislação, Normas                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                               |                        |

**Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec**

|                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                            |                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>e Regulamentos relativos ao projeto.</p> <p>Registrar as etapas do trabalho.</p> <p>Organizar os dados obtidos na forma de textos, planilhas, gráficos e esquemas.</p> | <p>Técnicas de pesquisa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- documentação indireta: pesquisa documental; pesquisa bibliográfica</li> <li>- técnicas de fichamento de obras técnicas e científicas;</li> <li>- documentação direta: pesquisa de campo;</li> <li>pesquisa de laboratório;</li> <li>observação; entrevista;</li> <li>questionário</li> <li>- técnicas de estruturação de instrumentos de pesquisa de campo: questionários; entrevistas; formulários etc.</li> </ul> <p>Problematização</p> <p>Construção de hipóteses</p> <p>Objetivos: geral e específicos (Para quê? e Para quem?)</p> <p>Justificativa (Por quê?)</p> | <p>Atividades práticas em laboratório.</p> | <p>21/09 a 04/10</p> <p>05/10 a 11/10</p> <p>12/10 a 25/10</p> <p>26/10 a 08/11</p> <p>09/11 a 22/11</p> <p>23/11 a 06/12</p> <p>07/12 a 15/12</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

---

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

IV - Plano de Avaliação de Competências

| Competência                                                                                                                                                                                                                | Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação <sup>1</sup>                                                                                         | Critérios de Desempenho                                                                                                       | Evidências de Desempenho                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Analisar dados e informações obtidas de pesquisas empíricas e bibliográficas.</p> <p>Propor soluções parametrizadas por viabilidade técnica e econômica aos problemas identificados no âmbito da área profissional.</p> | <p>Pesquisa e apresentação escrita/oral;<br/>Observação direta;<br/>Relatório de trabalho;</p> <p>Auto avaliação;<br/>Relatório de trabalho.</p> | <p>Domínio das ferramentas utilizadas;</p> <p>Participação continua do aluno;</p> <p>Assiduidade e cumprimento de prazos.</p> | <p>Organização.</p> <p>Utilização correta do vocabulário e/ou termos técnicos</p> <p>Criticidade.</p> <p>Cumprimento de prazos.</p> <p>Apresentação dos materiais.</p> <p>Interesse e iniciativa.</p> |

**Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec**

**V – Plano de atividades docentes\***

| Atividades Previstas | Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar | Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial | Preparo e correção de avaliações | Preparo de material didático | Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar |
|----------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Julho</b>         | X                                                     | X                                                                                                                                           | X                                | X                            | X                                                                                      |
| <b>Agosto</b>        |                                                       | X                                                                                                                                           | X                                | X                            | X                                                                                      |
| <b>Setembro</b>      | X                                                     | X                                                                                                                                           | X                                | X                            |                                                                                        |
| <b>Outubro</b>       | X                                                     | X                                                                                                                                           | X                                | X                            | X                                                                                      |
| <b>Novembro</b>      |                                                       | X                                                                                                                                           | X                                | X                            |                                                                                        |
| <b>Dezembro</b>      | X                                                     | X                                                                                                                                           | X                                | X                            |                                                                                        |

*\*Assinalar com X as atividades que serão desenvolvidas no mês.*

**Administração Central**  
**Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec**

**VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)**

CENTRO PAULA SOUZA. **Manual para Elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso das Escolas Técnicas do Centro Paula Souza**. 2015. Disponível em: <http://www.etecquata.com.br/manual-tcc.pdf>. Acesso em: 19 Jul. 2016.

GARCIA, Eliana M., CARMO, Ligiana Clemente do, FERRAZ, Kátia M. Andrade. **Normas para elaboração de dissertação e teses**. 3. ed. Picacicaba: ESALQ – Divisão de Biblioteca e documentação, 2005.

PETRUCI, Maria da Graça Moreira R., TURA Marcelo Felix e VASQUES, Lúcia Helena. **Introdução à Metodologia Científica: normas para elaboração e apresentação de monografias**. 2. ed. ver. e ampl. Jaboticabal: Multipress, 2000.

STADZISZ, Paulo César. Projeto de Software Usando a UML – Centro Federal de Educação Tecnológica do Paraná – Departamento Acadêmico de Informática, 2002.

VARGAS, Ricardo Vianna. **Gerenciamento de Projetos – Estabelecendo Diferenciais Competitivos**. Rio de Janeiro, Brasport, 2000.

Material desenvolvido pela professora.

**VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra**

Palestras de alunos egressos do curso Técnico em Programação de Jogos Digitais sobre o desenvolvimento dos seus respectivos TCCs.

Escola Aberta.

II Simpósio Gestão TI UNICEP / ETEC.

**VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)**

Tarefas envolvendo as dificuldades do aluno.

**IX – Identificação:**

Nome da professora:

Assinatura: \_\_\_\_\_  
Janaína Dias Goulart

Data: 16/08/2016

**X – Parecer do Coordenador de Curso:**

Nome do coordenador (a): Sandra Maria Leandro

Assinatura: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Data e ciência do Coordenador Pedagógico

**XI– Replanejamento**